**ZRAKOVÁ OBLAST**

**ORIENTACE NA PLOŠE A V PROSTORU**

* rozliší pojmy - nahoře, dole, vpředu, vzadu, nad, pod, na, do, v, vedle, před, za, hned před, hned za, uprostřed, mezi, vpravo, vlevo, apod.; kdo nebo co je první, poslední, následující, předposlední, prostřední
* určí nebo dodrží směr pohybu - rovně, dopředu, dozadu, doleva, doprava
* určí vzdálenost - blízko, daleko, blíž, dál, nejblíž, nejdál
* orientuje se ve svém prostředí, v blízkém okolí, ve školce

**LEVO-PRAVÝ POHYB OČÍ**

* udrží směr pohybu očí zleva doprava, shora dolů (řádky, sloupce)
* jmenuje nebo řadí předměty

**VNÍMÁNÍ TĚLESNÉHO SCHÉMATU**

* umí pojmenovat jednotlivé části svého těla a některé orgány
* rozliší pohlaví

**ZRAKOVÁ ANALÝZA A SYNTÉZA**

* složí předměty a obrázky z několika částí (např. puzzle)
* složí i podle vlastní fantazie (např. stavebnice)
* doplní chybějící části na obrázku (dokreslí, vyhledá příslušný díl, dolepí apod.)

**ZRAKOVÁ PAMĚŤ**

* nakreslí jednoduché obrázky podle předlohy
* zapamatuje si předložené předměty, obrázky nebo tvary (3-6) - pozná změnu, zapamatuje si pořadí, polohu…

**ROZLIŠOVÁNÍ PODOBNÝCH A STRANOVĚ OBRÁCENÝCH TVARŮ**

* vyhledá a spojí stejné obrázky, tvary
* rozpozná odlišné obrázky, tvary
* rozliší obrázky a tvary stranově obrácené

**ROZLIŠOVÁNÍ FIGURY A POZADÍ**

* vyhledá konkrétní věci na obrázku
* rozliší několik navzájem se překrývajících obrázků (konkrétních obrázků, geometrických tvarů, písmen)
* rozliší tvary na odlišném pozadí (jinak barevném, šrafovaném, tečkovaném, čtverečkovaném apod.)

**ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ (DIFERENCIACE)**

* rozliší barvy (základní i doplňkové)
* rozliší a seřadí předměty nebo obrázky podle velikosti (malý - velký, menší - větší, nejmenší - největší)
* roztřídí předměty nebo obrázky podle tvaru (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník/kulatý, špičatý, hranatý)

**SLUCHOVÁ OBLAST**

**NASLOUCHÁNÍ, VNÍMÁNÍ ZVUKŮ**

* naslouchá okolním zvukům (v místnosti, v přírodě apod.) - umí je rozpoznat
* umí říci, které zvuky mu jsou příjemné a které ne
* naslouchá vyprávěnému, čtenému, zpívanému apod.
* pozná některé písně podle melodie

**SLUCHOVÁ ORIENTACE**

* určí zdroj zvuku
* určí směr pohybu a přibližnou vzdálenost zdroje zvuku (např. kutálejícího se míče s rolničkami uvnitř)

**SLUCHOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ**

* pozná, zda je dvojice slov či slabik (dávajících smysl a poté i nesmyslných) shodná (změna souhlásky, samohlásky, znělé a neznělé hlásky, délky samohlásky, měkké a tvrdé slabiky)

**SLUCHOVÁ ANALÝZA A SYNTÉZA**

* rozloží slova na slabiky a naopak, určí jejich počet
* pojmenuje hlásky ve slově - na začátku a na konci (u slov končících otevřenou slabikou stačí slabika), určí hlásky ve slově (zda slovo obsahuje danou hlásku nebo slabiku)
* složí slovo z jednotlivých hlásek, rozloží slovo na jednotlivé hlásky - slova tvořená uzavřenou slabikou (p-e-s), případně dvojslabičná slova složená z otevřených slabik (v-o-d-a)

**SLUCHOVÁ PAMĚŤ**

* zapamatuje si delší větu (5 a více slov), řadu nesouvisejících slov (4 - 6)
* zapamatuje si krátkou báseň (4 verše), píseň, pořekadlo

**VNÍMÁNÍ A REPRODUKCE RYTMU, RÝMY**

* vnímá a napodobí rytmus
* umí rytmizovat báseň, píseň, pořekadlo, rozpočítadlo
* rozpozná rýmy (zda se 2 slova rýmují)

**POZNÁVACÍ (kognitivní) OBLAST**

**MYŠLENÍ**

- ANALYTICKO-SYNTETICKÁ ČINNOST

* rozloží celek na části a naopak (vyjmenuje části i bez pomocí obrázků)

- KONKRETIZACE, ZOBECŇOVÁNÍ

* umí uvést konkrétní příklady (vyjmenuje třeba i několik druhů oblečení)
* určí společný význam, tvoří nadřazené pojmy (např. nábytek)

- VZTAHY - POROVNÁVÁNÍ, PROTIKLADY, SOUVISLOSTI

* ví, co znamená:

velký - malý, větší - menší

hodně - málo, více - méně, stejně, dohromady, o jeden více/méně

všechno - nic, něco, některý, žádný

krátký - dlouhý kratší - delší

plný - prázdný

úzký - široký

nízký - vysoký, nižší - vyšší

lehký - těžký, lehčí - těžší

největší - nejmenší, nejkratší - nejdelší…

- ANALOGIE

* dokáže vyvozovat, třídit na základě podobnosti, podle různých kritérií:

vnějších znaků (barvy, velikosti, tvaru)

druhu, určité vlastnosti, funkce

dvou až tří kritérií (např. barvy a zároveň tvaru)

dovede vysvětlit, který předmět (obrázek) nepatří mezi ostatní

- VZTAHY ČASOVÉ

* ví, co se obvykle dělá ráno, v poledne, večer, v poledne, večer, dopoledne, odpoledne, navečer, na jaře, v létě, na podzim, v zimě
* sestaví 4 a více obrázků podle dějové posloupnosti, popíše děj
* ví, co znamená předtím - nyní - potom, brzy - pozdě - později - nejpozději, dříve - nejdříve, naposledy, nakonec
* ví, co znamená včera, dnes, zítra
* dovede vyjmenovat alespoň některé dny v týdnu

- LOGICKÝ ÚSUDEK

* ví, co dělá, když:

má hlad, žízeň

je mu zima, horko

je unavené

něco ho bolí

rozlije čaj

rozbije hrnek

vidí kamaráda naříkat

* ví, co je správně a co špatně:

Je maminka starší než babička?

Je v létě sníh?

Je mořská voda slaná?

Jsou Vánoce v létě?

Je citron sladký?

Je lžíce menší než lžička?

Je tma ve dne, nebo v noci?

**PAMĚŤ**

* dokáže napodobit pohyb, tvar (paměť pohybová, tvarová - např. v grafomotorické oblasti)
* zopakuje pokyn, řadu slov (4 - 6) apod. (paměť krátkodobá)
* pamatuje si dlouho různé informace (paměť dlouhodobá)
* vzpomene si na to, co se stalo v minulosti

**POZORNOST**

* soustředí se na činnost (minimálně 10 - 15 minut)
* udrží pozornost i u činnosti, která ho nebaví (často pod vedením dospělého) - alespoň 10 - 15 minut
* dokončí započatou činnost (5 - 10 minut)

**VĚDOMOSTI**

* ví, k čemu slouží běžné věci, nářadí
* zná různá povolání, ví, čím jsou rodiče
* ví, jak se jmenuje, kolik je mu let, kde bydlí, jak se jmenují členové rodiny, blízcí příbuzní, kamarádi
* zná alespoň 5 domácích zvířat (vím, čím se živí), rostlin, dopravních prostředků
* ví, jak se jmenuje naše hlavní město
* rozumí běžným životním jevům, okolnostem (změny počasí, cestování)
* umí počítat alespoň do šesti

**ŘEČ**

* rozumí běžně mluvené řeči - většině výrazů
* reaguje správně na pokyny dospělého
* přiměřeně naváže řečový kontakt
* umí vytvořit otázku
* smysluplně odpoví na otázku - celou větou
* vyjádří myšlenku
* vypráví jednoduchý příběh - pohádku, popíše obrázek - situaci
* mluví většinou gramaticky správně - užívá všechny druhy slov ve správném tvaru, čase, slovosledu
* mluví v rozvitých větách (o třech a více slovech)
* vyzná se ve slovech, která stejně znějí, ale znamenají něco jiného (homonyma)
* má správnou, srozumitelnou výslovnost (všech hlásek)
* v řeči používá hodně různých slov (1000 - 3000 slov) - umí pojmenovat většinu toho, co ho obklopuje
* umí tvořit slova opačného významu (antonyma), podobného významu (synonyma)

**MOTORICKÁ OBLAST**

**GRAFOMOTORIKA**

* má uvolněnou ruku (pro budoucí psaní)
* má správné postavení ruky (nezvedá rameno nebo loket, nevytáčí zápěstí)
* má správný úchop tužky nebo pastelky (špetkový úchop)
* dovede vybarvovat většinou bez přetahování (cca z devadesáti procent), obtahovat různé tvary, překreslit podle předlohy křížek, kruh, trojúhelník, čtverec (případně i další tvary), nakreslit základní grafomotorické prvky (čára, kruh, ovál, oblouk, vlnovka, spirála, smyčka, zátrh), lidskou postavu, auto, slunce, dům, strom apod.

**JEMNÁ MOTORIKA**

* dovede se zamračit, usmát, nadzvednout obočí, pohybovat jazykem od jednoho koutku úst ke druhému, jazykem si olíznout rty, nafouknout tváře (obě najednou a každou zvlášť)
* zvládne různé drobné ruční práce (např. navlékat korále, vytrhávat z papíru, lepit, stříhat, modelovat, zatloukat, šroubovat, krájet, sypat, přelévat…)
* hmatem rozliší různé materiály (plyš, dřevo…)

**SENZOMOTORIKA (spojení vnímání s pohybem)**

* dovede propojit slyšené s pohybem (např. tleská na dané slovo při poslechu pohádky)
* dovede propojit viděné s pohybem (např. provlékne provázek podle vzoru)

**MOTORICKÁ KOORDINACE**

* umí napodobit nůžky stříháním druhého a třetího prstu
* dokáže roztahovat prsty na obou rukou stejně a současně („kočičí drápy”)

**HRUBÁ MOTORIKA**

* dovede stát rovně, zvládne předklon, klek, sed, dřep, udrží rovnováhu při stoji na špičkách a na jedné noze, zvládne přeskoky, - i snožmo
* umí se pohybovat vpřed, vzad, do stran, po šikmé ploše, mezi metami, přejde po špičkách (alespoň 2 metry)
* uběhne určitou vzdálenost (alespoň 20 metrů)
* dovede se plazit po břiše, lézt vpřed a vzad, kutálet se po zemi, točit se dokola, houpat se
* umí chytit míč, házet míč na cíl, kopnout míč do brány
* pochoduje do rytmu

**SOCIÁLNÍ OBLAST**

**ODPOUTÁNÍ OD RODINY**

* dovede se odpoutat od rodiny

**PODŘÍZENÍ AUTORITĚ**

* podřídí se autoritě dospělého (rodič, učitel…)

**DODRŽOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH PRAVIDEL SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ**

* umí pozdravit, oslovit, požádat, poděkovat
* dokáže vyjádřit souhlas - nesouhlas
* vyká cizím dospělým

**UDRŽOVÁNÍ OČNÍHO KONTAKTU**

* při hovoru se kouká druhým do očí

**PŘIMĚŘENÉ CHOVÁNÍ**

* přiměřeně se chová doma
* umí se chovat i na veřejnosti

**UDRŽOVÁNÍ POŘÁDKU**

* uklidí pracovní místo, hračky, připraví pomůcky apod.

**DODRŽOVÁNÍ PRAVIDEL**

* dodržuje pravidla při hrách
* dodržuje pravidla ve třídě (doma)

**SAMOSTATNOST**

* je samostatné v hygieně (WC, mytí, smrkání), sebeobsluze, oblékání (samo se oblékne, obuje, zapne si knoflíky nebo zip, případně si zaváže i tkaničky), stolování (jí příborem, nalije si polévku - nápoj, prostře, sklidí ze stolu…)
* řekne svůj názor, splní úkol, vyřídí vzkaz

**ZAPOJENÍ SE MEZI OSTATNÍ**

* nebojí se, chová se přátelsky, spolupracuje s ostatními
* je ohleduplné (dělí se o věci, dokáže počkat, vystřídat se, dohodnout se, pomoci druhým…)

**ZVLÁDÁNÍ BĚŽNÝCH PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ A SITUACÍ**

* dovede nakoupit
* dokáže telefonovat
* obstará drobné práce
* dobře pečuje o domácí zvíře, o své hračky

**ČÁSTEČNÉ ZVLÁDÁNÍ EMOCÍ**

* nereaguje křikem, pláčem…
* vyrovná se s neúspěchem (např. ve hře)
* unese okamžité nesplnění svého přání
* přizpůsobí se dané situaci