**Rozvoj činností u dětí s povinně předškolní docházkou a OŠD**

**Procvičování jemné motoriky** navlékání korálků, modelování, skládání puzzlí, stříhání, třídění

**Procvičování hrubé motoriky** obtahování velkých předloh na svislé ploše ve stoje, v sedě – bez opory ruky

**Vést děti ke kreslení**  využívat různé druhy náčiní (pastelky, barvy, křídy, fixy)

**Opravovat špatný úchop tužky** správné tříprsté držení

**Povídat si s dětmi**  co prožily, vyprávět příběh dle obrázku, dokončit pohádku

**Obohacovat slovní zásobu**  obrázkové čtení, vyprávění pohádek

 „Řekni to jinak“ (malý dům – domeček)

 „Na co to je?“ (předkládáme obrázky, předměty nebo říkáme názvy věcí, děti odpovídají k čemu slouží

**Pomocí říkanek, písniček trénovat rozvoj řeči a paměti.**

**Stimulovat myšlení otázkami** – Co by, kdyby?, Proč?, Co myslíš?

Chápat nadřazené a podřazené pojmy, třídit předměty dle znaků – barva, tvar, velikost, množství

Trénovat zaměření pozornosti na hře, při kreslení, při pracovní činnosti

Rozvíjet zrakové vnímání poznáváním tvarů zrcadlově obrácených, skládáním rozstříhaných obrázků, domalováním chybějících částí, apod.

Chápat pojmy vpravo, vlevo, vředu, vzadu, uprostřed, na konci, větší, menší

**Rozvoj sluchového vnímání**

Rozlišování hlavního zvuku - tleskání, mezi kterým se objeví povel, dítě musí odlišit šum od důležitého zvuku, při vyprávění reagovat na vybraná slova určitým způsobem

„ Letí ptáček, letí, ptá se našich dětí kdo tu je, kdo se na E jmenuje“

„ Hádej co si myslím?“ říct slabiku, dítě dokončí slovo – Ko – lo, Ko – za, Ko – pec,

 Ko – lotoč.

Sluchové rozlišování slyšíš ve slově bouda – d?

 Jaké je první a poslední písmeno ve slově pes?