

2. POČASÍ MALUJE, JARO ČARUJE

- povídání s rodiči – co patří do jara, co je to poklad a je těžké udržet tajemství
- psychomotorická hra – Zvědavý jazyk
- relaxační hra – Květiny
- didaktická hra – Hledání barev – opakování barev – hledej určenou barvu
- pracovní list – Duhový most
- nauč se slova písničky – Jaro dělá pokusy
- nauč se básničky – Konvalinka, Jarní
- hádanky o jaru
- namaluj si slunce – nastříhej proužky papíru na paprsky a nalep okolo slunce
- pracovní list – Děkujeme, zvířátka!
- pracovní list – Zvířátka a jejich mláďátka
- pracovní list – Dokresli si na záhony tulipán
- Tulipány v zahrádce - skládání a lepení z barevného papíru

Zvědavý jazyk



Zaměření

rozvoj jemné motoriky jazyka

Potřeby

obrázky s motivem louky, video, diaprojekce

Postup

Motivace s realizací: V jednom malém domečku žil Jazyk (zahýbat jazykem v ústech). Byl velmi zvědavý a hravý, a často jen tak pro nic za nic vykoukl z domečku, aby viděl, co se děje v jeho okolí, aby mu nic neušlo (rychlé vysunutí jazyka několikrát za sebou). Jednoho dne se vzbudil, vykoukl ven (vysunutí jazyka ještě jednou) a zjistil, že je krásný den, jako stvořený pro procházku a hry. Vyšel ven a rozhodoval se, co bude dělat. „Půjdu nahoru na kopec (jazyk nahoru) nebo dolů na louku (jazyk dolů), k potůčku (doprava) nebo do zahrady (doleva).“ V rozhodování mu pomohla kamarádka Beruška, která ho zavolala na louku, aby si s ní hrál. Šli nejdříve na houpačku na malých květech (kývání jazykem do oblohu zprava doleva a zpět – několikrát), potom na druhou na vysokých květech (shora dolů – několikrát) a ještě i na kolotoč na leknínu (kroužení jazykem). Když se začalo stmívat, Jazyk byl tak vyčerpaný, až se celý trásl (třesení – kmitání jazykem). Rozloučil se tedy s Beruškou a pomalu se vlekl domů (vyplazení jazyka, oddychování). Doma si vypil trochu mlíčka (pohyb naznačující lízání jako kočička), a to ho tak osvěžilo, že ještě uklidil domeček zvenku (olízání rtů) i uvnitř (olízání zubů). Potom se už spokojeně uložil do postýlky (vtáhnutí jazyka do ústní dutiny) a sladce usnul (uvolnění jazyka v ústech).

Variace

Podle fantazie, např. ranní rozcvička, cesta na kopec a dolů, snídaně, jízda na kole apod.

Postřehy

Hra představuje zábavné rozcvičení jazyka, může být přípravou na hru *Zpěvavý jazyk* (viz dále). Když děti hru ještě neznají, nejdříve jim povíme příběh, až potom ho společně doprovázíme pohyby jazyka. Nejlepší je mít příběh nahraný na magnetofonové pásce, pustit text a jen předvádět pohyby; současné povídání a cvičení je totiž náročné, i když velmi zábavné.

Květiny

Plánování

Cíl: Navodit u dětí stav klidu ochabováním jednotlivých částí těla.

Činnost: Děti napodobují nejdříve svěží a pak zvaldé květiny.

Příprava: Zajistíme dostatečný prostor, aby si každé dítě mohlo lehnout na zem s roztaženými končetinami a nedotklo se přitom svého souseda nebo sousedky. Například pro skupinu třiceti dětí vyhradíme prostor o přibližných rozměrech volejbalového hřiště (18x9 m). Pokud je to možné, ztlumíme osvětlení.

Popis hry

Vychovatelka vysvětluje hru dětem a předvádí potřebné pohyby:

- Budeme si hrát na květiny.
- Vysvětlím vám, jak se hra na květiny hraje. Pěkně poslouchajte a pozorně se dívejte. Potom si ji společně zahrajeme.
- Na začátku se postavíme a zůstaneme stát. Jste květiny, které vyrostly na velké louce, a já jsem sluníčko.
- Pomocí paží a rukou budu ukazovat, kolik je hodin. Poznáte to podle jejich polohy. Když budu mít ruce dole, bude 6 hodin ráno. V tuto dobu jsou všechny květiny svěží a plné života. Budete se moci smát, skákat, tancovat na místě, podle toho, jak se sami rozhodnete.
- Potom trochu pozvednu ruce do strany. Bude 7 hodin, pak 8, pak 9 hodin... Květiny budou stále ještě svěží. Ještě pořád můžete skákat, tancovat, smát se..., jak budete chtít.
- Když vám rukama takto naznačím (naznačíme zvolenou polohu rukou), že je 10 hodin, květinám začíná být teplo. V tu chvíli se začnete pohybovat pomaleji a méně.
- V 11 hodin budou květiny pociťovat stále větší horko. Začnou pomalu uvažovat. Přestanete tancovat a poskakovat a ohnete se.
- V poledne už budou úplně zvaldé. Lehnete si na zem a budete odpočívat na slunci.

Začínáme hrát

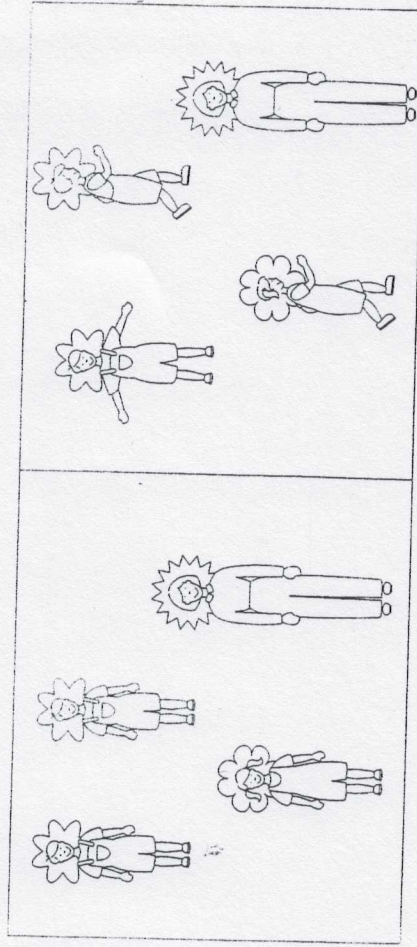
Vychovatelka dává postupně tyto pokyny:

- Postavte se na místo tak, abyste kolem sebe měli dostatek prostoru, abyste mohli poskakovat a tancovat a nevrazili přitom do svého souseda nebo sousedky.

- Jste luční květiny a já jsem sluníčko.
- Teď mé paže ukazují, že je 6 hodin. (Připazíme.)
- Jste svěží a veselé květiny. Poskakujte, tančíte na místě, kývate se, smějete se... Sami se rozhodněte, čemu dáte přednost.
- Nyní pomalu zvedám paže. Je 7 hodin, 8 hodin, 9 hodin. Stále jste svěží květiny. Tancujte, poskakujte, smějte se na ranním sluníčku...
- Teď rukama ukazují, že je 10 hodin. Začíná vám být teplo. Poskakujte a tancujte stále pomaleji.
- Sledujte mé ruce. Je 11 hodin. Jste květiny, které pomalu uvadají. Změkklí jste a paže a tělo se ohýbají, nohy se pokrčují.
- Nastalo poledne. Lehnete si na zem. Jste úplně povadlé, žíznivé květiny. Ležte a nehýbejte se. Odpočívajte.

(Necháme děti několik vteřin v této odpočinkové poloze.)

- Budu vás postupně jmenovat. Čí jméno vyslovím, ten může velmi pomalu vstát, protože nikdo z vás ještě nemá dostatek energie a každý má žízeň. Kdo vstal, půjde se trochu napít a pak se vrátí na své místo. Může si lehnout a pokračovat v odpočinku (nebo si v tichosti sednout, případně se zařadit...).

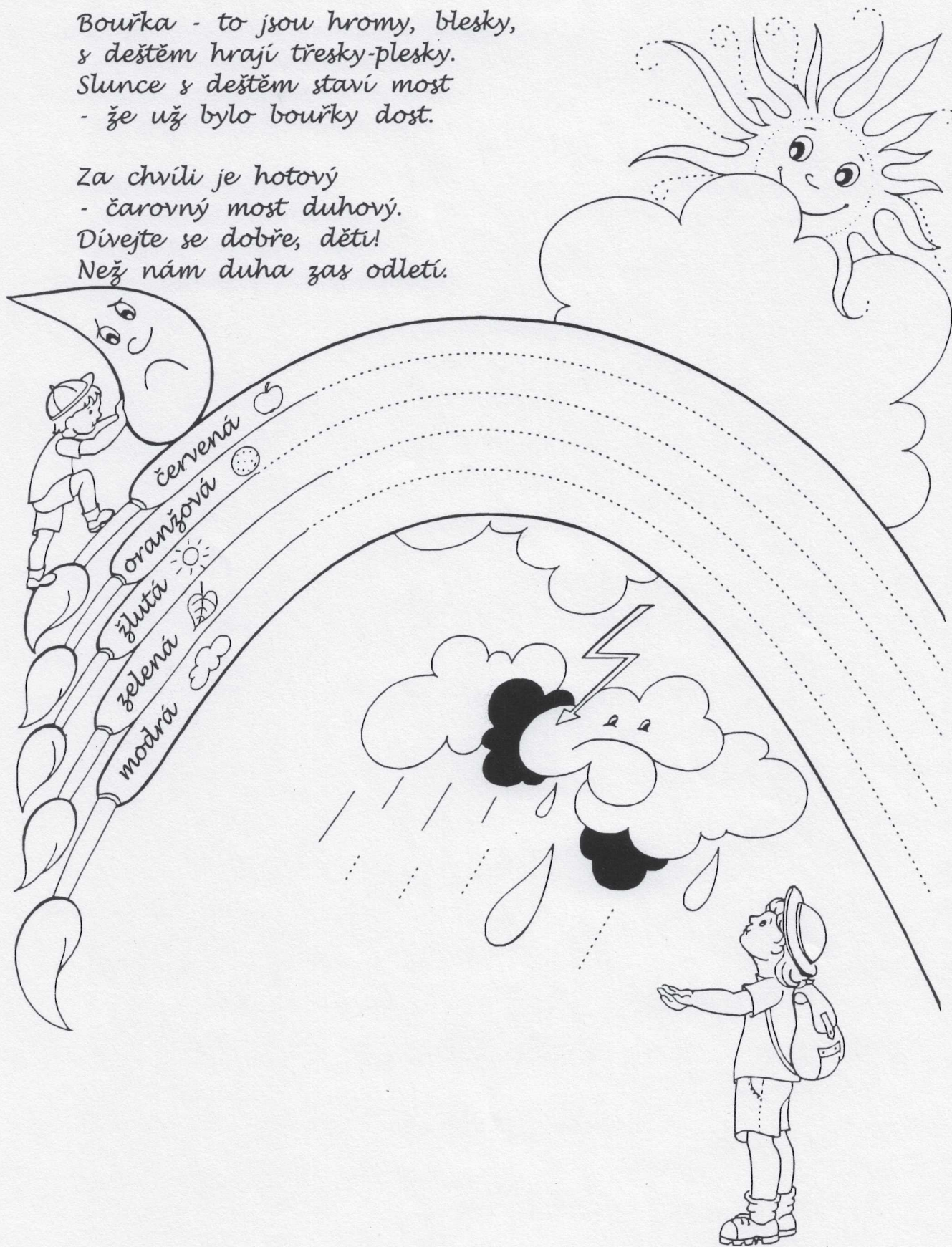


6 hodin

DUHOVÝ MOST

Bouřka - to jsou hromy, blesky,
s deštěm hrají třesky-plesky.
Slunce s deštěm staví most
- že už bylo bouřky dost.

Za chvíli je hotový
- čarovný most duhový.
Dívejte se dobře, děti!
Než nám duha zas odletí.



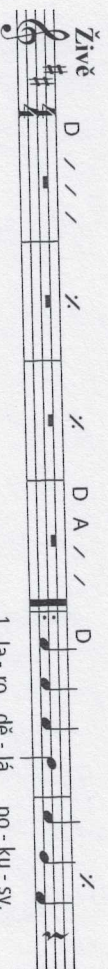
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA: Seznámit se s bezpečným chováním při bouřce.

ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Barvy.

V létě se často obloha zatáhne tmavými mraky, zahřmí a blýská se. Přichází bouřka. Anička s Honzíkem a rodiči ji zažili na jednom výletu v přírodě. Stejně rychle jak bouřka přišla, tak i odešla. Mezi kapkami deště znovu zasvítlo sluníčko. To je chvíle, kdy v přírodě začíná barevné divadlo. Po celé obloze se rozprostře duhový most. Víš, co máš dělat při bouřce?

JARO DĚLÁ POKUSY

Hudba Jaroslav Uhlíř / Text Zdeněk Svěrák



1. Ja - ro dě - lá po - ku - sy,
2. U do - prav - ní ce - du - le



vy - str - ku - je kro - ku - sy, dí - ve než se v lá - dy cho - pí,_____
vy - rost - ly dvě ble - du - le, blíz - ko te - le - graf - ni ty - če -



vy - str - ku - je pe - ri - sko - py,_____
vy - rost - ly dvě pe - tr - klí - če._____
Než se ja - ro o smě li,
Mra - ven - cí už pra - cu - jou,



vy - str - ku - je pod - bě - ly, Ty mu a - si do - lů hlá - sí_____
hol - ky suk - ně zkra - cu - jou. Slun - ce sví - tí, je ten - ký,_____
Ja - ro,



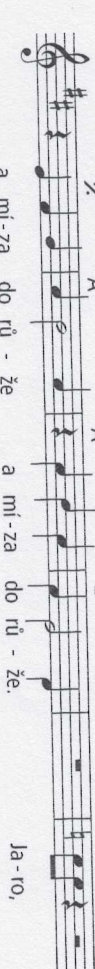
čerst - vé zprá - vy o po - ča - sí._____
ja - ro, vem si pod - ko - len - ky._____
Ja - ro,



ja - ro, je to v su - chu, zi - ma už ne - mů - že, zi - ma už



ne - mů - že,_____
stou - pá, stou - pá tep - lo - ta vzdu - chu



a mí - za do rů - že a mí - za do rů - že. Ja - ro,



ja - ro, je to v su - chu, vích - ry už ne - du - jou, vích - ry už



ne - du - jou._____
Na - hlas, na - hlas, ne - bo v du - chu



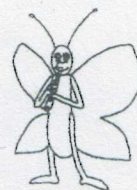
li - di se ra - du - jou, li - di se ra - du - jou._____
1. D A / /



Mou - chy se ra - du - jou, mou - chy se ra - du - jou!
Koč - ky se ra - du - jou, koč - ky se ra - du - jou!

Jaro! Je to v suchu,
zima už nemůže,
stoupá teplota vzduchu
a míza do růže.

Povídám: Jaro! Je to v suchu,
vichry už nedujou,
nahlas nebo v duchu
lidí se radujou,
stromy se radujou,
keře se radujou,
ryby se radujou,
mouchy se radujou,
myši se radujou,
dvěře se radujou,
okna se radujou,
vopice se radujou,
kočky se radujou,
sloni se radujou,
ministři se radujou.

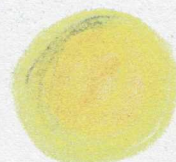


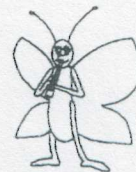
Konvalinka

Na zahrádce u maminky
vyrostly nám konvalinky.

Z krajky bílé zvonečky
nesou bílé stopečky.

A když zvonky zazvoní,
krásnou vůní zavoní.



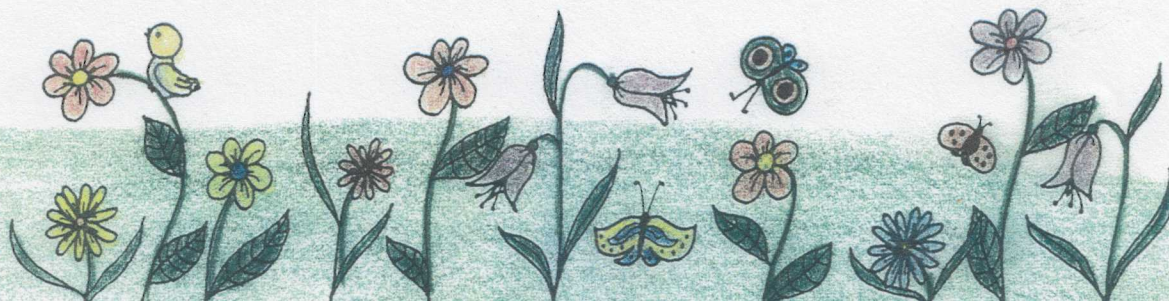
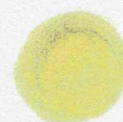


Jarní

Když se jaro přiblíží,
včelka květy vyhlíží.
Zlatý déšť i pampelišky
květy stromů hledá z výšky.

Ke každému květu spěchá,
trochu pylu sem tam nechá.
Z květu pije šťávičku,
z které dělá kašičku.

Kašičkou pak krmí děti,
do práce zas znovu letí.
To je naše včelička,
pracovnice maličká.



Jarní květiny – hádanky

Malá kytka celá bledá
ze sněhu ven cestu hledá.
Při teplotě na nule
rozkvétají.....

Každý na to kouká, civí.
Na jaře se dějí divy –
rozkvete vždy jeden pán.
Víte který?

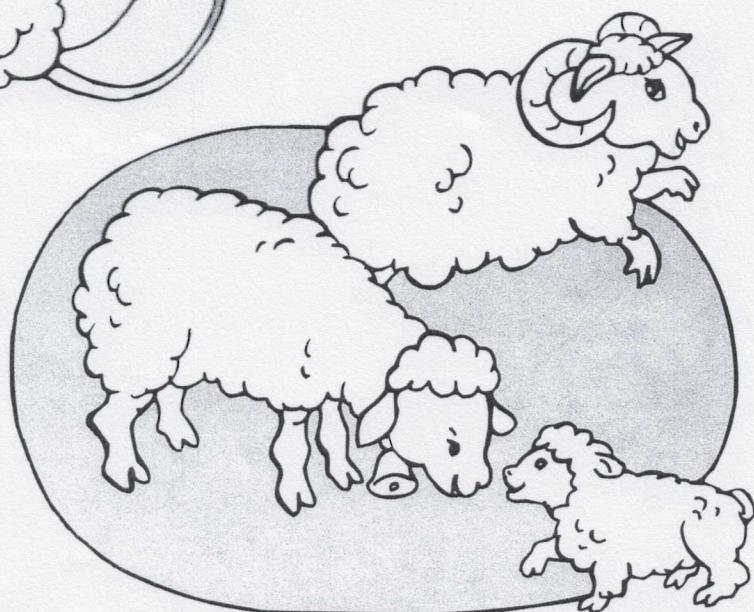
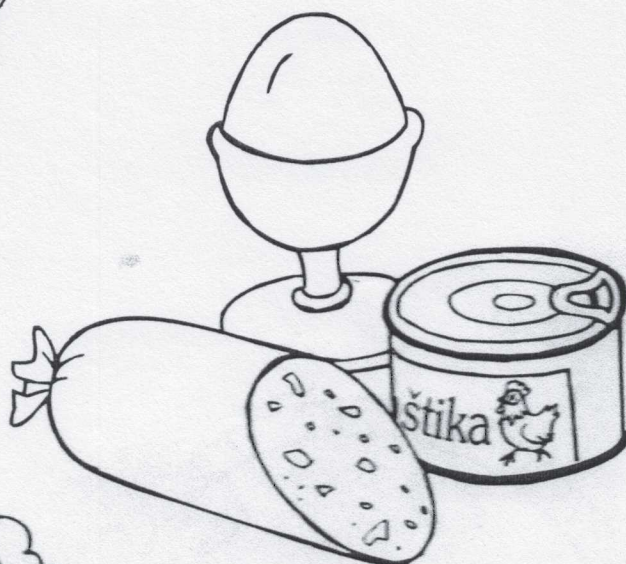
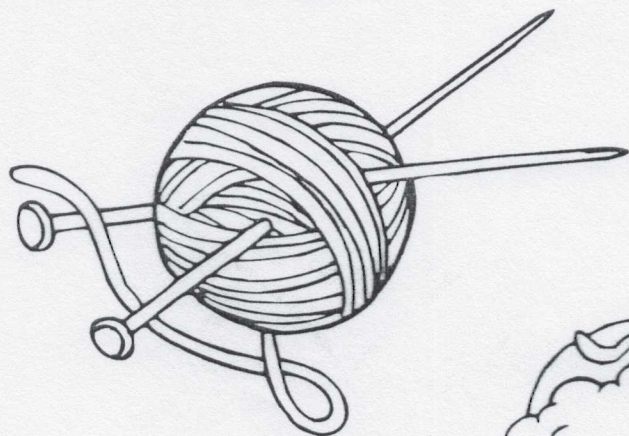
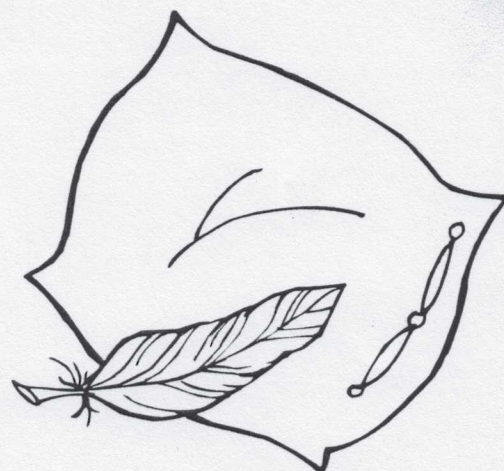
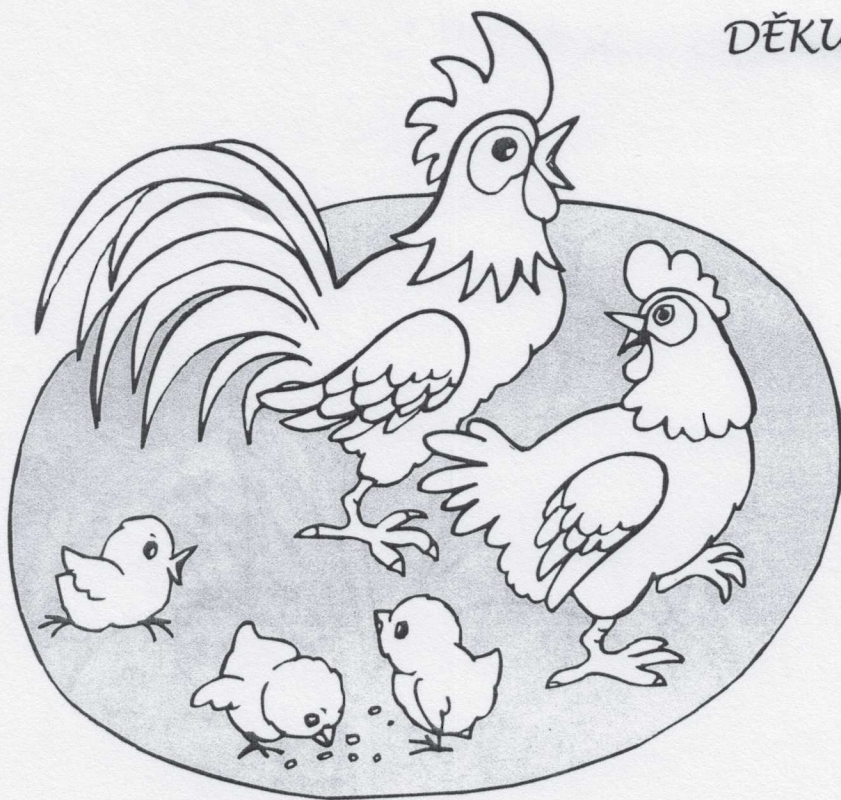


Na nevelkém stonečku
spousta žlutých zvonečků.
Každý z nich má k jaru klíč
Copak je to?

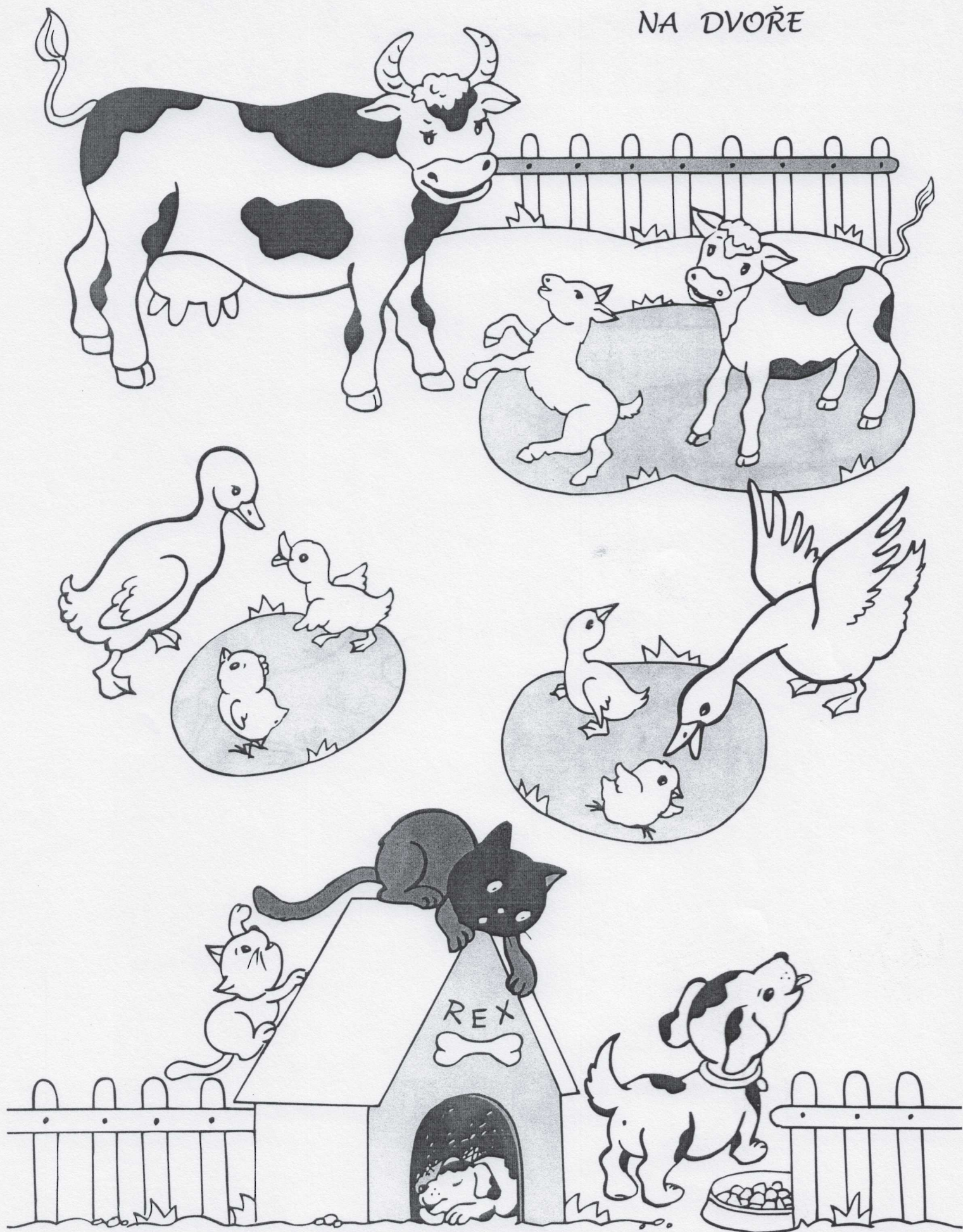
Trojdílná sukýnka
bílá a malinká, nosí ji panenka,
má jméno

Ve své sytě žluté kráse
pampelišce podobá se.
Nápověda pro Bělu:
„Jsou to květy.....!“

DĚKUJEME, ZVÍŘÁTKA!

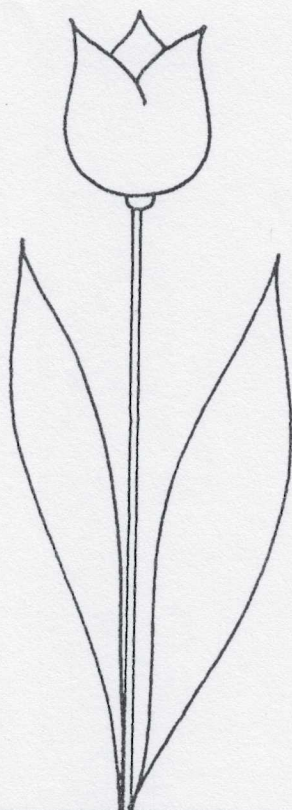
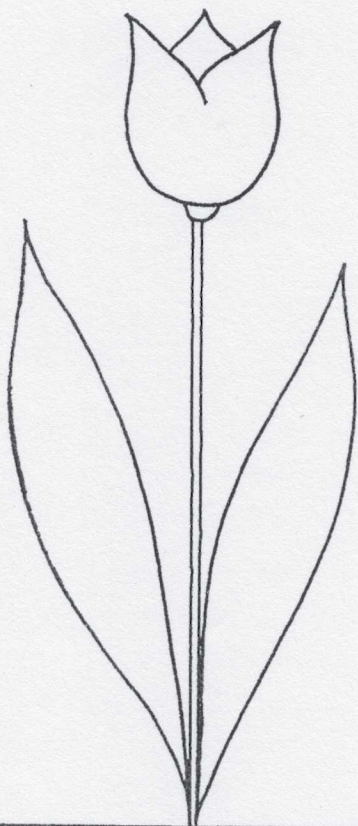


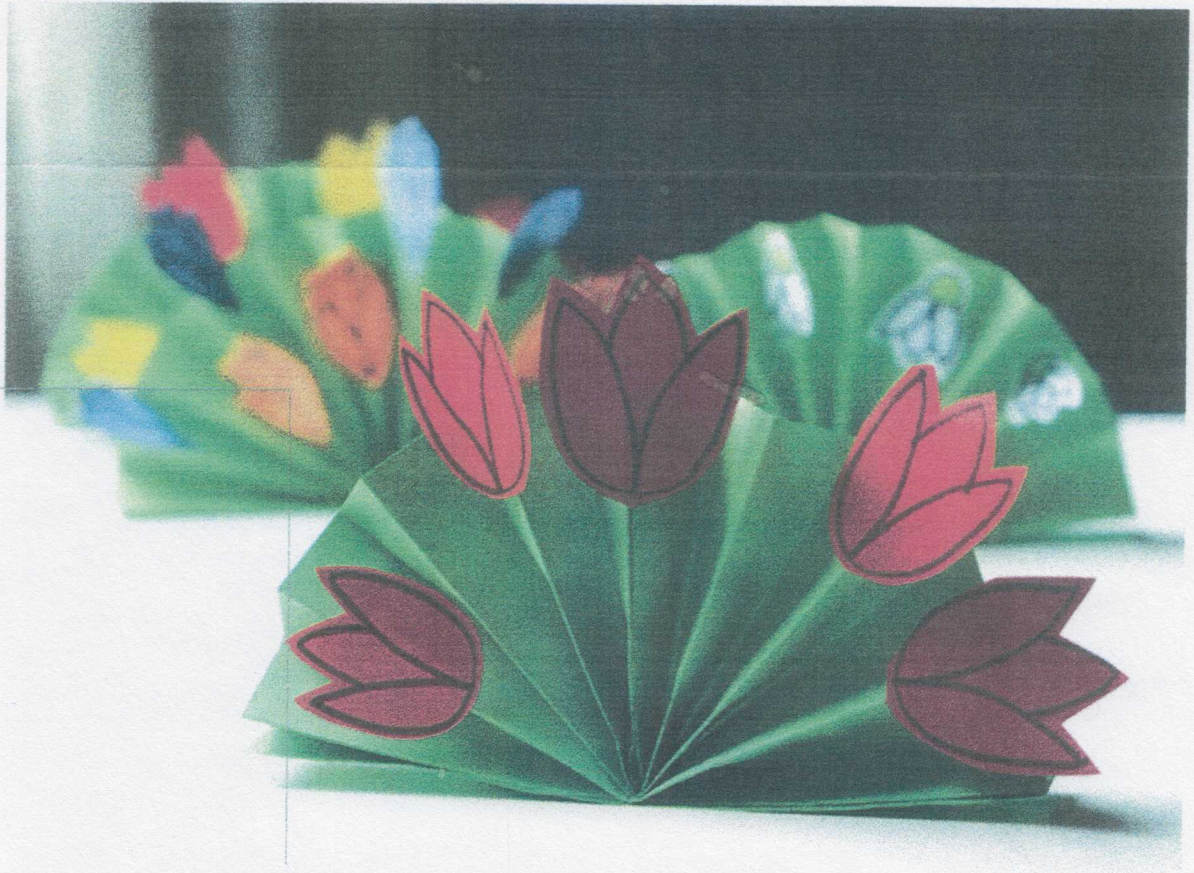
- K zvířátkům přiřaď čarou obrázky podle toho, jaký užitek přináší lidem. Povykládej o tom.
- Jeden obrázek patří svým užtkem k jinému zvířeti. (polštář a peří - husa)



- Pojmenuj DOSPĚLÁ domácí zvířata a vybarvi jen ta mláďata, která patří k dospělým zvířátkům. Která mláďata zůstala bez rodičů? (kuřátko, kůzlátko)

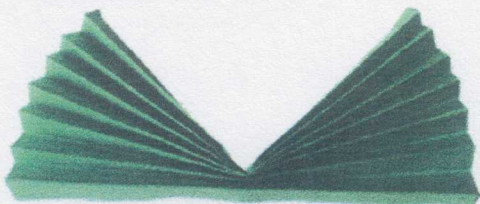
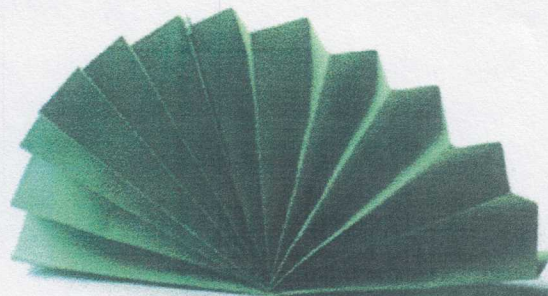
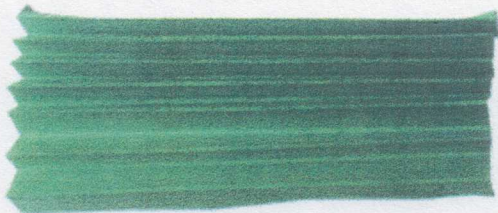
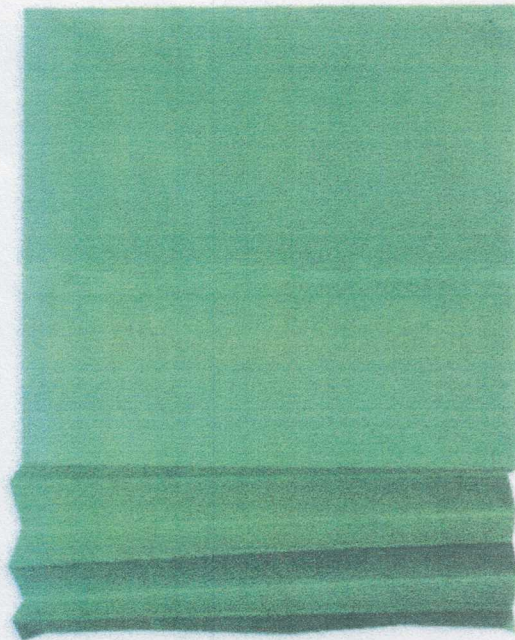
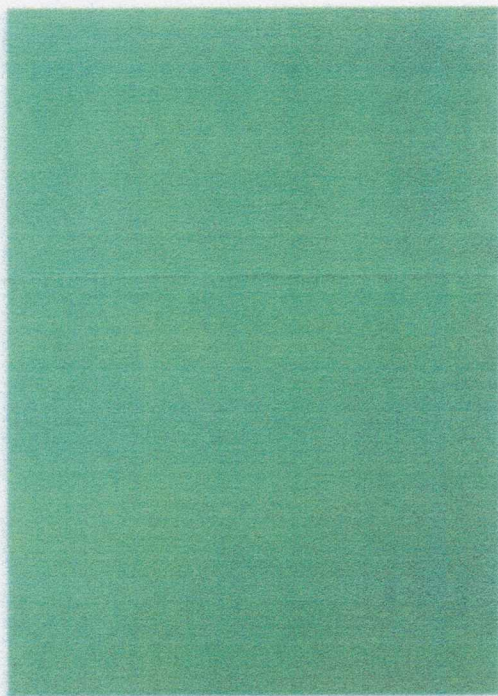
Dokresli si na záhony tulipány.







Great art for the smallest kids. Fold a green sheet of paper multiple times as shown below (letter, A4). On a separate sheet of paper draw spring flowers with a green felt tip pen. Cut them and glue them on the ready-made base.





www.krokotak.com

