

- **Vytvoř si Knihu poznání** - každý den nakresli nebo zapiš s rodiči co jsi se nového naučil a co tě ten den nejvíce bavilo

1.

Sluneční soustava

- prohlížení knih o Vesmíru (encyklopedie)
- nakresli raketu
- Pohádky z Vesmíru – čtení před spaním
- nauč se básničku Naše Země kulatá
- Didaktická hra – Myslím na něco
- Psychomotorická hra – Na širém moři
- pochopit text příběhu – Žirafa – převyprávět
- vybarvit vesmírné omalovánky
- pracovní list – Navštívil nás mimozemšťan
- pracovní list – Spoj planety o nejmenší po největší
- pracovní list – Doplň chybějící písmena planet dle předlohy
- pracovní list – Spoj hvězdy od 1 k 10
- pracovní list – Dokresli dle čísla správný počet hvězdiček

NAŠE ZEMĚ KULATÁ JE

Naše Země kulatá je, říká se to,
po nebi se koulí světem celé léto,
pozor, ať se nesrazíš s tou hvězdičkou v dáli,
to bychom se o tebe vskutku báli.

Chtěl bych jednou, třeba někdy takhle k ránu,
nasednout do velikého eroplánu,
nasednout do rakety, podívat se z výše,
je-li Země kulatá, jak se píše.

Didaktická hra

2. MYSLÍM NA NĚCO

CÍL

Pozorování, rozeznávání, soustředění se

POČET DĚTÍ 3 - 15

PRAVIDLA

Hru začneme slovy: "Myslím na něco. Je to..." Následuje popis nějakého předmětu,

který musí děti důvěrně znát, např. židle: "...je ze dřeva, má čtyři nohy, stojí tady v místnosti, je červená, sedá se na ni" atd. Kdo uhodl předmět jako první, dává další hádanku.

Na širém moři

Zaměření

jemná motorika rukou a prstů

Potřeby

pomůcky pro přiblížení a názornou představu lodě na moři, např. papírové loďičky – „plavba“, obrázek lodě na moři, video, diaprojekce, fotografie

Postup

Motivace s realizací: *Na širém moři plula loď* (zvedneme jednu ruku, natáhneme všechny prsty). *Měla svého kapitána* (pokýváme palcem), *kormidelníka* (ukazováčkem), *prvního důstojníka* (prostředníčkem), *kuchaře* (prsteníčkem) i *malého plavčíka* (malíčkem). *Kapitán byl ošlehaný mořský vlk* (ruku sevřeme v pěst, palec vztyčený – kývání zprava doleva), a *přitom fajn chlap. Měl takový zvyk, že ráno pozdravil všechny členy své posádky: „Ahoj, ahoj, ahoj, ahoj!“* (bříško palce se postupně dotýká bříšek prstů). *Byl to ranní rituál, který se opakoval každý den* (zopakovat několikrát, nakonec položit ruku na stehno).

Jak se tak plavili po širém moři, potkali druhou loď (zvedneme druhou ruku s nataženými prsty). *Měla také svého kapitána, kormidelníka, prvního důstojníka, kuchaře i plavčíka* (hýbeme prsty a palcem stejně jako u první ruky). *Kapitán této lodi byl také ošlehaný mořský vlk* (ruka sevřená v pěst, palec vztyčený, kývání) *a také fajn chlapík, ale trochu přísnější. Každé ráno se zdravil se svojí posádkou takto: „Ahoj – a do práce!“* (spojení palce a prstů – „ahoj“, narovnání palce a prstů – „a do práce“).

Kapitáni i celé posádky obou lodí se sprátelili (přiblížení dlaní) *a rozhodli se plavit spolu. Na znamení přátelství spojili ranní rituály obou kapitánů a dělali je každé ráno společně* (oběma rukama najednou – rituál 1 a rituál 2). *Když bylo moře klidné, posádky se vzájemně navštěvovaly* (spojení prstů bříšky). *Při těchto setkáních se blíže seznámili kapitáni* (několikrát poklepeme palci), *kormidelníci* (ukazováčky), *první důstojníci* (prostředníčky), *kuchaři* (prsteníky) i *plavčíci* (malíčky). *Velmi se tak sblížili* (spojení všech prstů), *a když se i sem tam pohádali* (prudké spojení a oddálení – odskok), *vždy se nakonec usmířili* (přátelský stisk obou dlaní navzájem). *Plavili se takto několik dní* (opakování rituálů a návštěv), *potom se však jejich cesty rozdělily – každá loď měla jiný cíl. Tak si tedy chlapsky plácli na rozloučenou* (tlesknutí), *zamávali si na pozdrav* (mávání oběma rukama směrem k sobě) *a odpluli každý svou cestou* (ruce, hřbety k sobě, se vzdalují).

Variace

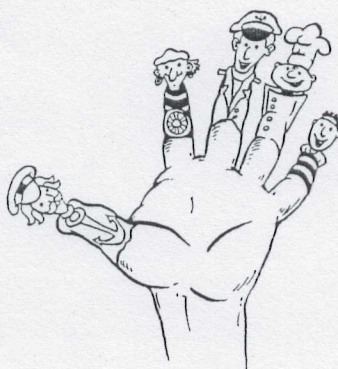
Rozvinutí hry – klidná plavba, vítr, bouřka, potápění lodě, záchrana posádky.

Setkání více lodí – jiných rukou – tleskání do dlaní ostatním účastníkům hry.

Nechat prostor i pro nápady hráčů.

Postřehy

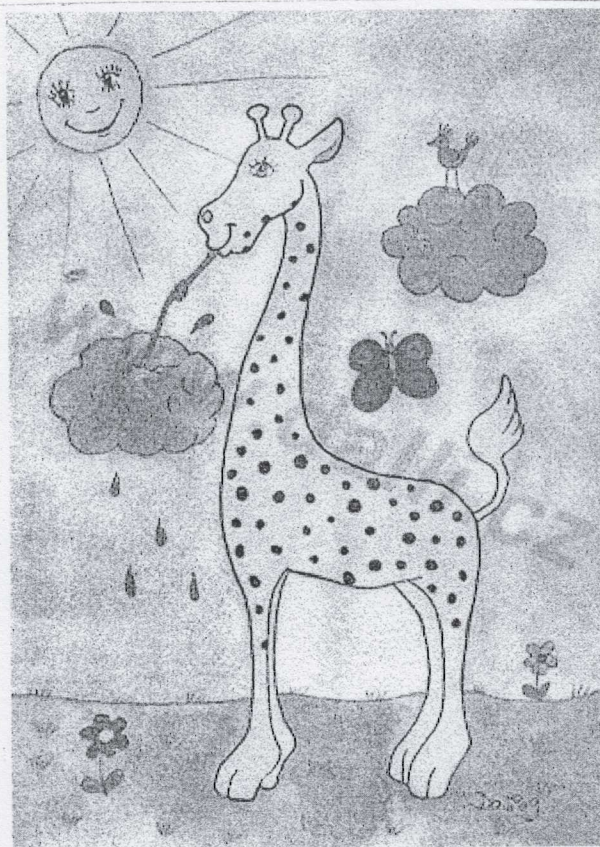
U mladších dětí je potřeba vysvětlit pojmy. Hra stimuluje i fantazii, tvořivost. Setkávání jiných lodí upevňuje skupinové vztahy.



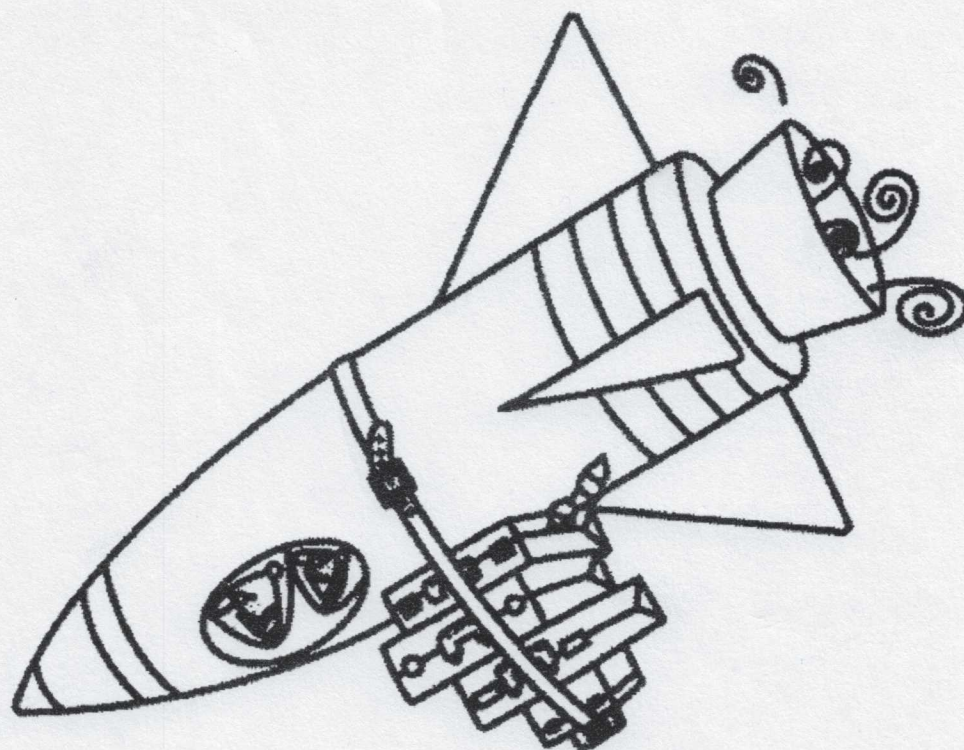
Žirafa

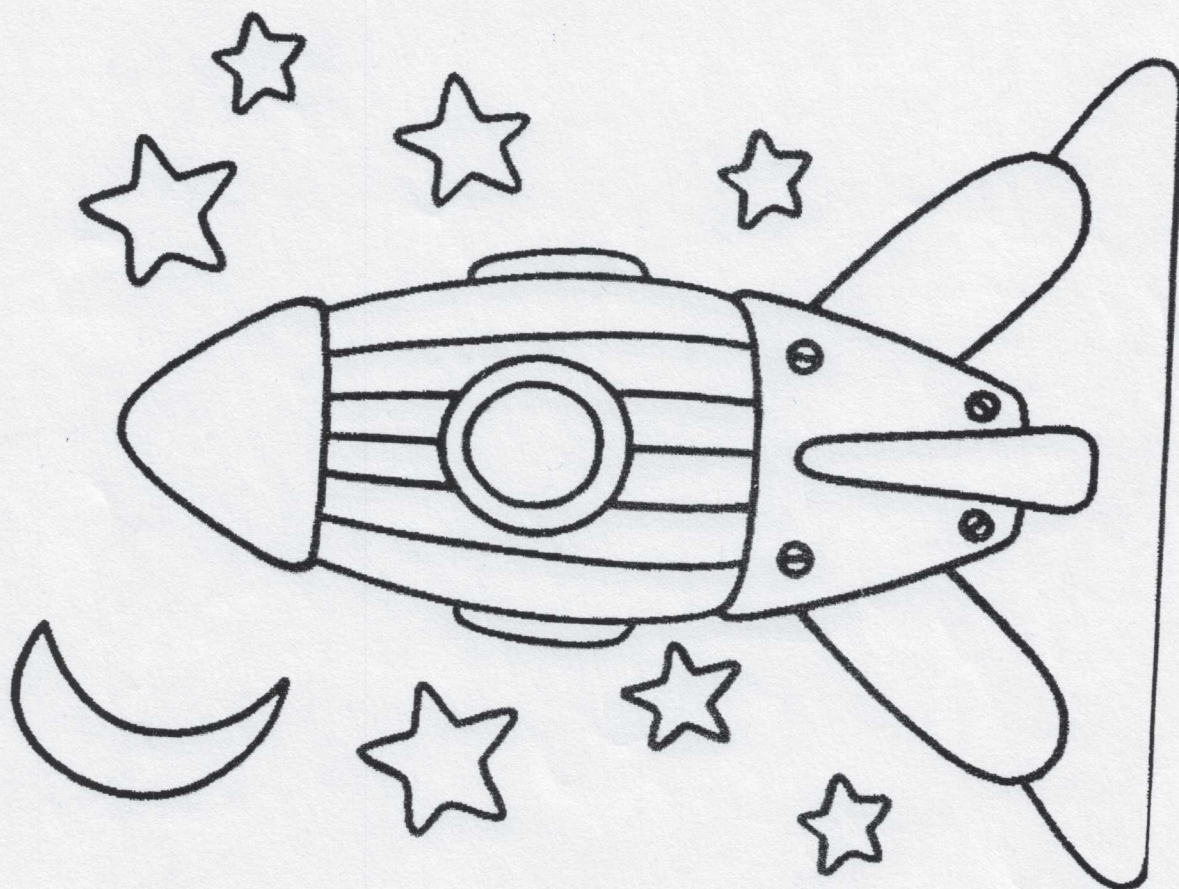
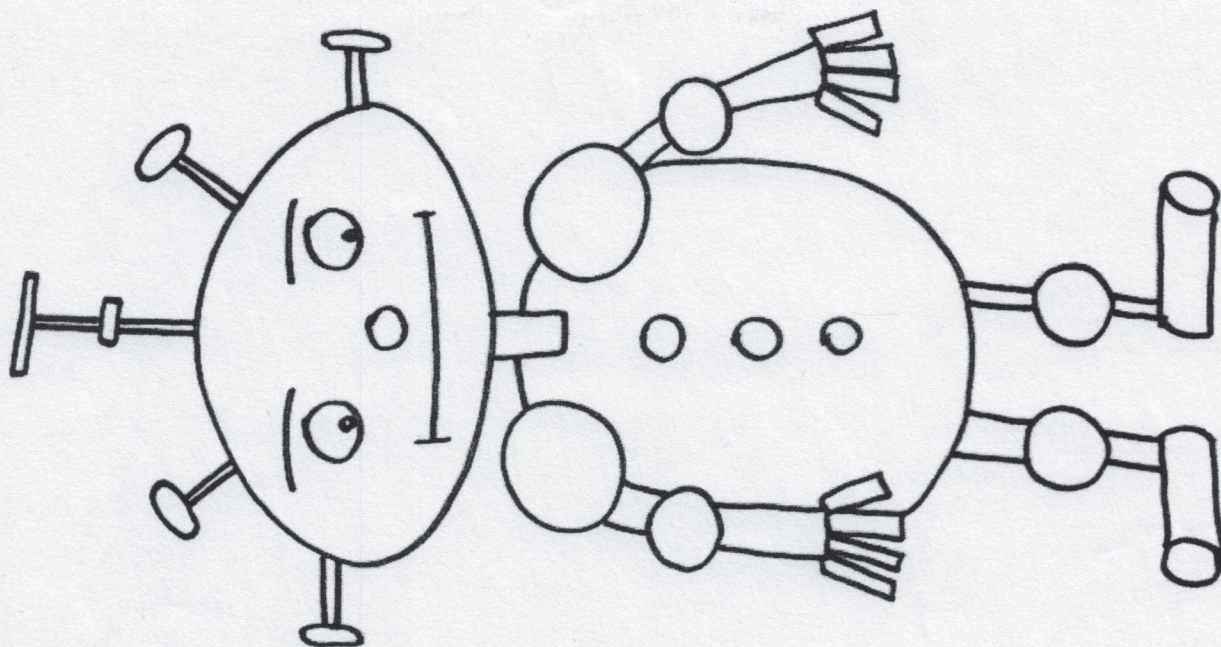
Když chodila žirafa ještě do školy, mívala jedničku z počtů i ze čtení, ale z tělocviku měla pokaždé pětku, ~~neuměla~~ udělat kotrmelec, ať dělala, co dělala, kotrmelec udělat nemohla.

Byla z toho celá nešťastná, kdekdo jí radil, to musíš takhle a pak takhle, koukej, jak je to jednoduché, ale žirafě se to nikdy nepodařilo, nevěděla, co má dělat s krkem, a paní učitelka jí říkala, žirafo, žirafo to bude pěkné vysvědčení, co tomu řeknou ~~páni~~ rodiče, a žirafa plakala, a kdo šel náhodou kolem, myslel, že prší, a když byl konec školního roku a rozdávalo se vysvědčení, žirafa měla opravdu pětku z tělocviku, plakala ještě víc než poslední, a když přišla domů, ptal se jí tatínek s maminkou, co se jí vlastně stalo, a žirafa se přiznala, že má pětku z tělocviku, a maminka s tatínkem neřekli nic, šli do vedlejšího pokoje, a když se vrátili, nesli svá stará školní vysvědčení, a když si je malá žirafa prohlédla, našla tam pětky z tělocviku.



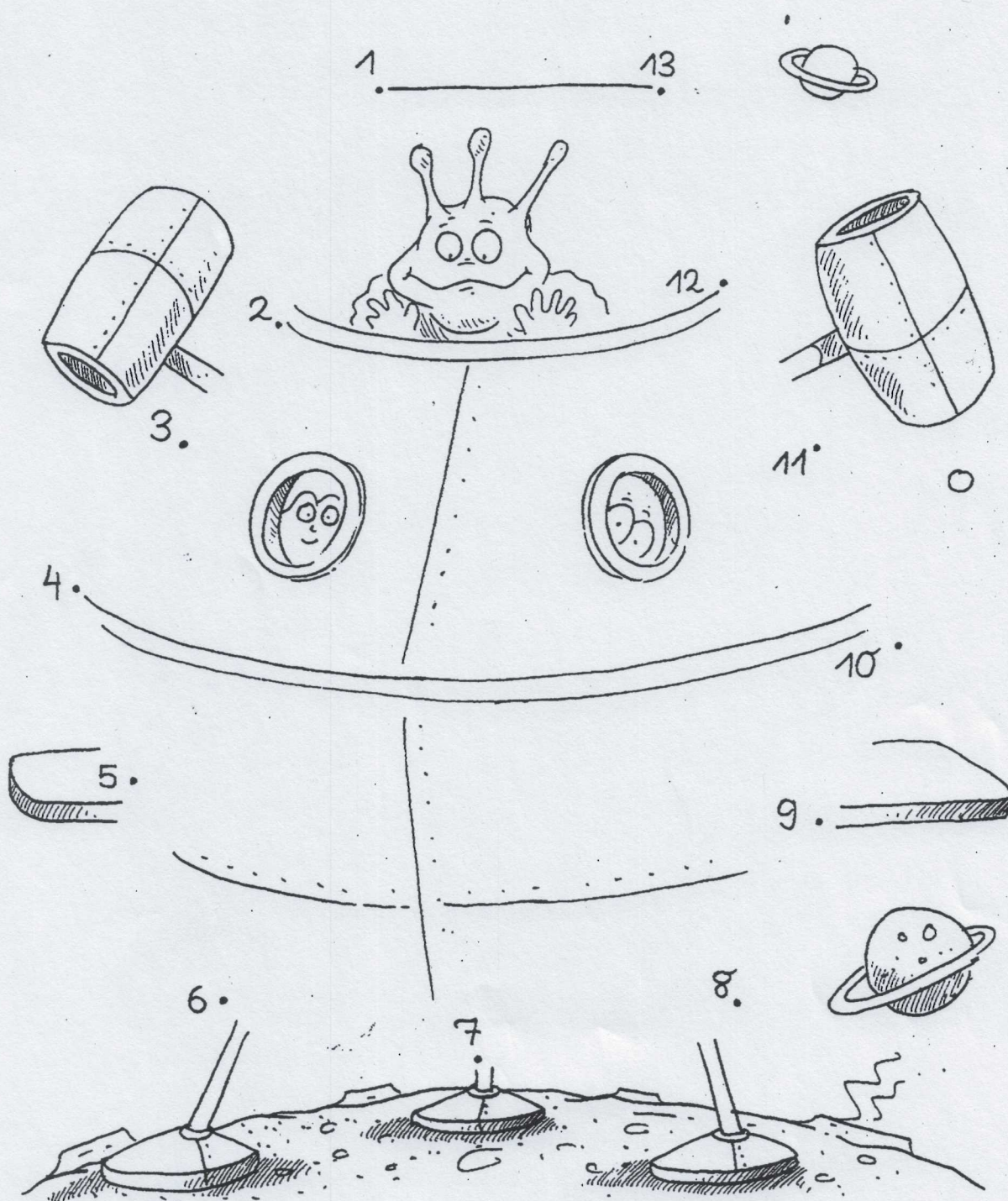
Omalovánka



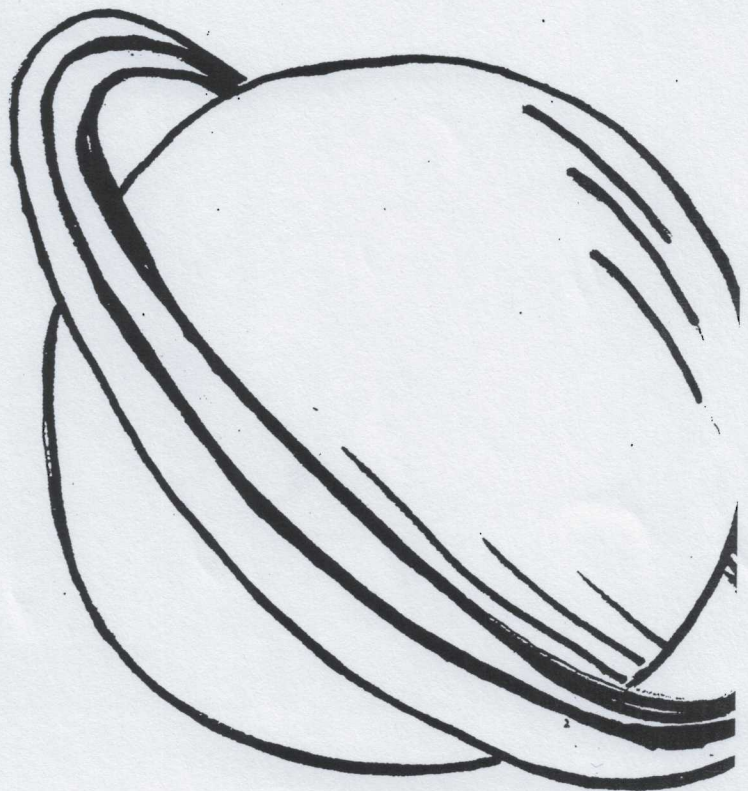
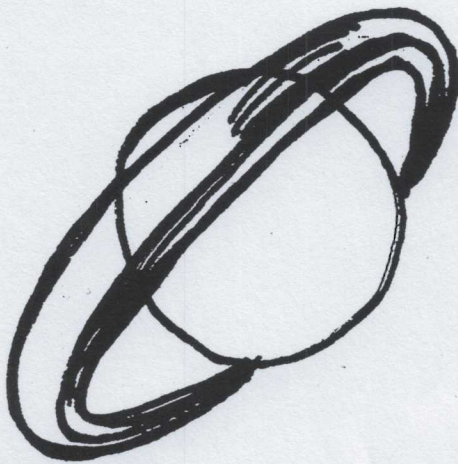
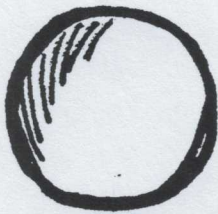
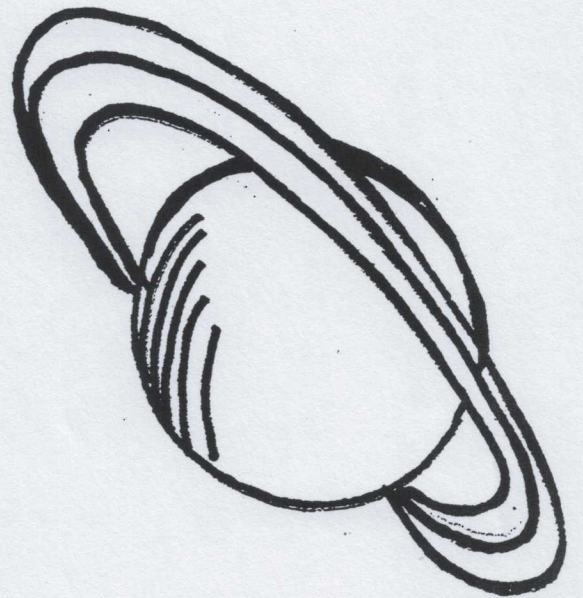
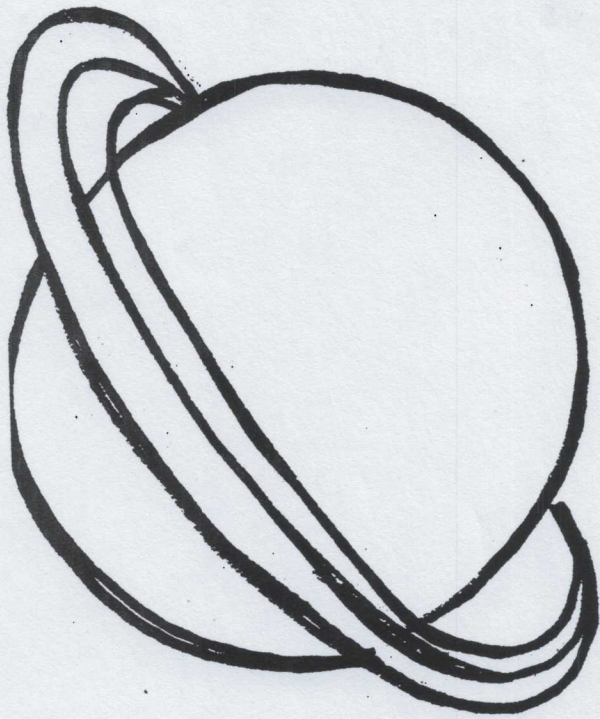


Pracovní list

Navštívil nás mimozemšťan. Chceš spatřit jeho loď?
Spoj body od 1 do 13.



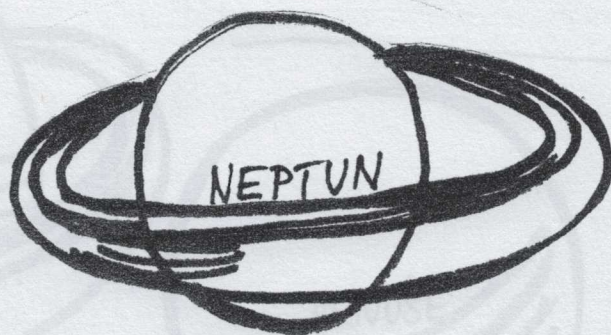
Pracovní list



Pracovní list



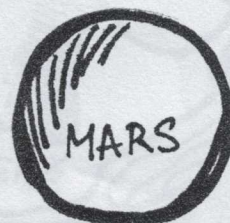
M E R K U R
R K R



N E P T U N
N N N

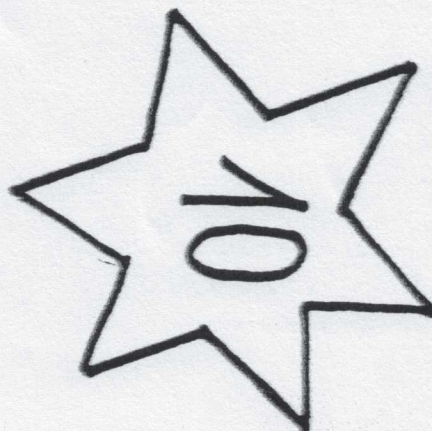
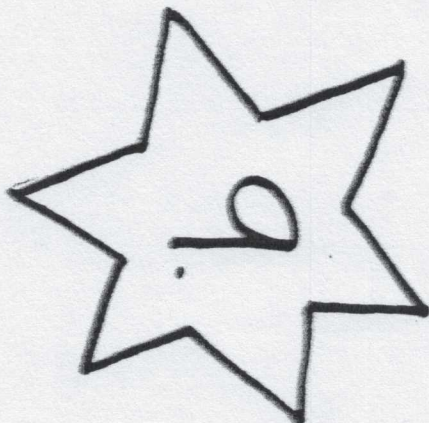
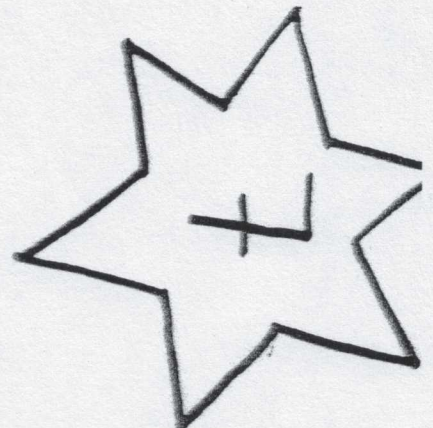
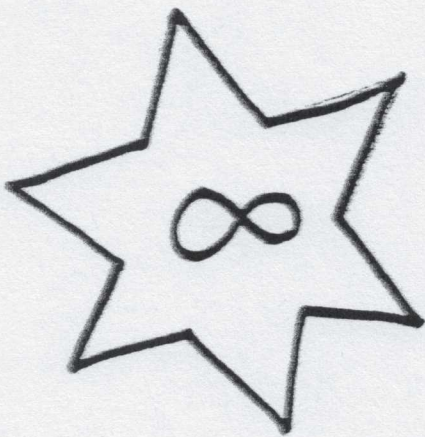
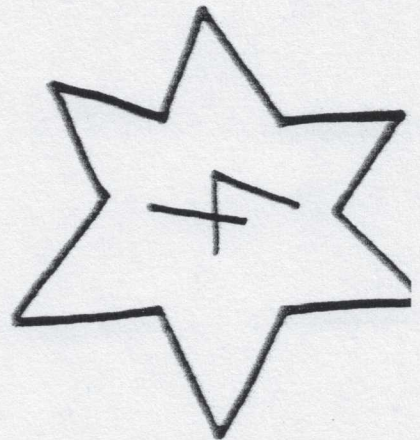
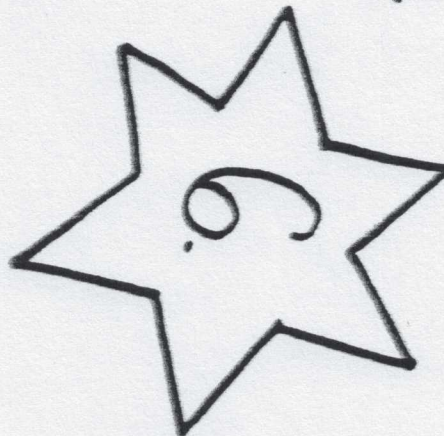
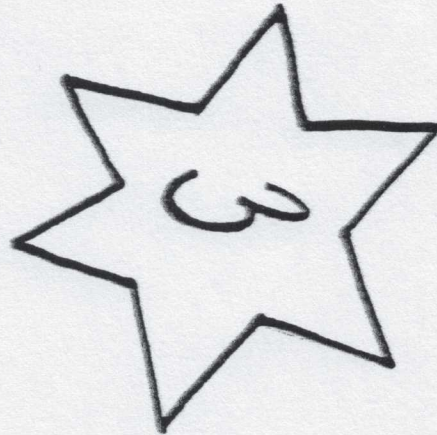
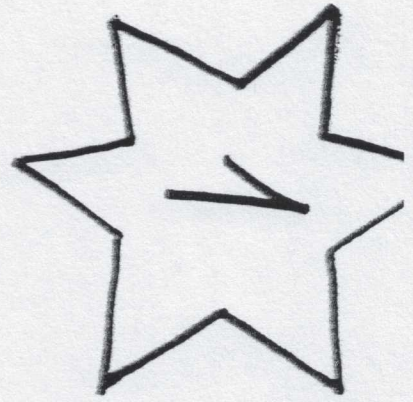
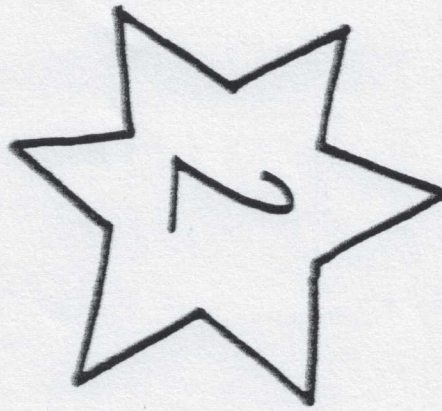
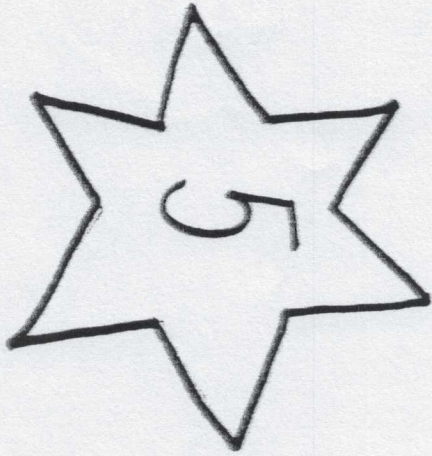


U R A N
R N



M A R S
R

Pracovní list



Pracownik list

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10