

AFRIKA

AFRIKA

NĚCO MÁLO O AFRICE

- Afrika je **třetí největší světadíl** a je domovem převážně **obyvatel černé pleti**
- velkou část tohoto kontinentu **tvoří pouště** → to jsou **rozlehlá území plná písku**, kde je **nedostatek vody**, a proto tu žije jen velmi málo lidí a živočichů
- v Africe žije mnoho známých zvířat jako např. **sloni, žirafy, lvi, hadi, hroši či nosorožci**
- V Africe je po většinu roku **teplé počasí**, a proto je hojně vyhledávána turisty, kteří sem jezdí na prázdniny nebo trávit svou dovolenou
- do Afriky se **lze dostat pouze lodí nebo letadlem**, protože je obklopena moři a oceány (Indickým a Atlantským oceánem, Středozemním mořem)
- mezi nejznámější africké státy patří **Tunisko nebo Egypt**, kam mnoho lidí jezdí na svou dovolenou
- nejvyšší **horou** Afriky je **Kilimandžáro**
- nejdélší **řekou** je **Nil**
- největší **jezero** je **Viktoriino**
- zajímavé jsou v Africe **pyramidy**, které sloužily jako hrobky pro egyptské krále, tzv. faraony
- k africkému kontinentu patří ostrov **Madagaskar**, což je jediné místo na světě, kde žijí ve volné přírodě **lemuři**



ÚKOLY K TEXTU - dětem po přečtení textu můžeme položit otázky, které zjistí, zda si něco zapamatovali o Africe



1. Co sis zapamatoval o Africe?
2. Kdo jsou obyvatelé Afriky?
3. Co to jsou pouště?
4. Jaká zvířátka žijí v Africe?
5. Jaké počasí je v Africe?
6. Znáš nějaký stát v Africe?
7. Pro koho byly pyramidy?

BÁSNIČKY

AFRIKA

Afrika je slunná přeci,
je tam teplo jako v peci.
Černoši i běloši
u moře si lenoší.



ŽIRAFÁ

V Africe je rozhledna,
stojí tam už od ledna.
Rozhlíží se po kraji,
žirafa jí říkájí.

AFRICKÁ BÁSNIČKA

Že je teplo v Africe,
to ví každá opice.
Žirafa i lev tam žijí,
z jezírka tam všichni pijí.



POLETÍME DO AFRIKY

Čáry, máry, ententýky
Poletíme do Afriky!
Podržte si čepice,
HOP! a už jsme v Africe.

PÍSNÍČKA O AFRICE



PĚT MINUT V AFRICE



Čáry, máry ententýky, poletíme do Afriky.



Přidrže si čepice, hop! – a už jsme v Africe.

Lvice a lvi pod palmami
hrozitánsky špulí tlamy.
Loví myši v oáze,
přibývají na váze.

Pštrosi mají krásné peří
pyšné si ho nakadeří
Kýchneš-li však nablízku.
strčí hlavy do pisku.

Paviáni křičí zdola :
„Žirafa, hej, hola, hola!
Jak se máš tam nahoře?
Dohlédneš až za moře?“



Sloni troubí na choboty
od pondělí do soboty
a pak zase pozpátku
od úterý do pátku.

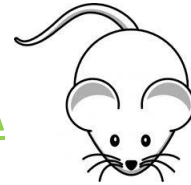
Plameňáci purpuroví
na jezeře ryby loví.
Volavky a marabu
hrají si tam na babu.

Žirafa jen mhouří víčka,
žďuchá hlavou do sluníčka,
chodí k němu na táčky
okusuje obláčky.

ODKAZ NA PÍSNÍČKU: https://www.youtube.com/watch?v=h_MITLT_owE



POHÁDKA – LEV A MYŠKA



Pohádku (bajku) si s dětmi společně přečtete. Děti budou doplňovat slova, která symbolizuje obrázek.

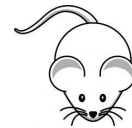
Mocný  a král džungle si po vydatném jídle lehl a odpočíval.

Po chvíli mu před nosem proběhla malá  .

V tu chvíli se lev probudil a zlostně zařval, vymrštil



a



chytil.

Svou silou jí chtěl rozdrtit za to, že ho vyrušila ze spánku. „Zadrž, mocný králi zvířat,” zapištěla myška.

„Nezabíjej mě, prosím. Co by si z toho měl? Když mě pustíš, třeba ti někdy budu užitečná.”

Myška  rozesmála, jak by mu mohla zrovna ona být užitečná?

Slitoval se a pustil ji. „Utíkej, ať si to nerozmyslím,” zavrčel velkomyslně.

Zanedlouho se v džungli objevili lovci. Nastražili na lva past v korunách  .

Lev se rozběhl a lovci na něj hodili hustou a pevnou




Bezmocný lev se svíjel v síti na zemi, řval a snažil se ze sítě dostat. Po chvílce byl už vysílený a jen ležel zamotaný v síti.

Na pomoc mu přiběhla malá



„Neboj se, já ti pomohu, jsem ti přeci zavázána.“ Lev si povzdychl a řekl:

„Stejně mi nemůžeš pomoci, když jsi tak malá a slabá.“

Myška začala svými ostrými  hryzat provazy sítě a za chvíli se jí podařilo pár provazů překousat. Kousala, až byla díra dostatečně velká a lev se jí mohl protáhnout a utéci do džungle.

Lev myšce poděkoval a uvědomil si, že jeho síla a velikost není všechno a že i malé myšky mohou být užitečné a důležité.

Po přečtení pohádky si můžete o pohádce s dětmi popovídat. Můžete prověřit, zda pozorně poslouchaly. Můžete se např. zeptat:

1. *Kdo přeběhl lvovi před nosem?*
2. *Pustil lev myšku?*
3. *Kde a co nastražili lovci na lva?*
4. *Do čeho se lev zamotal?*
5. *Čím překousala myška síť?*
6. *Co si lev uvědomil?*



Na tuto pohádku se můžete s dětmi společně podívat. Pohádka je trochu jiná, můžete v pohádkách najít rozdíly.

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/1160-ezopova-bajka-o-lvu-a-mysi>

ZÁBAVNÉ POHYBOVÉ AKTIVITY

Po chvíli učení je potřeba si protáhnout svá tělíčka. Pro to nám poslouží krátká pohybová chvilka, kdy rozcvičíme po učení celé své tělo.

A jak to uděláme? Využijeme např. **cvičení s písničkou, videem nebo říkankou.**

1. TANEC S VIDEEM

CVIČENÍ S MÍŠOU – SLONÍK TONÍK

- zatančete a napodobujete pohyb podle videa
- děti tuto písničku znají, budou jednak tancovat, ale i zpívat
- odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=qlxsLSJCwmo>



2. POHYB S BÁSNIČKOU

AFRIKA



Co teď máme na triku?	<i>(ukazujeme na triko)</i>
Hurá! Horkou Afriku.	<i>(zvedneme ruce a napodobujeme radování)</i>
Pouští táhnou velbloudi, k pyramidám zabloudí.	<i>(pochodujeme na místě)</i> <i>(prsty kreslíme tvar pyramidy – trojúhelník)</i>
Faraóni jako Sfingy jsou tam pořád, jako jindy.	<i>(prstem ukážeme dopředu)</i>
Pak přeplavem řeku Nil,	<i>(napodobujeme plavání)</i>
POZOR! je tam krokodýl.	<i>(vztyčeným prstem hrozíme)</i>

AFRICKÉ AKTIVITY

ZVUKY AFRIKY

- Poznáš všechny zvuky afrických zvířat? Úkol zní jednoduše, pustíte dětem zvuky zvířat a děti budou hádat, o jaké zvíře se jedná. Z videa vyberte zvířátka, která žijí v Africe.
- **odkaz na video se zvuky zvířat:**
<https://www.youtube.com/watch?v=bwMrhnmGI0&t=35s>
- Kolik dětí uhádly zvířat?



AFRICKÁ PANTOMIMA

- **cíl aktivity:** rozvoj kognitivních procesů (představitivost), rozvoj netradičních vyjadřovacích technik
- **postup aktivity:**
 1. *posadíme, stoupneme si naproti sobě, do kruhu a určíme jednoho, kdo bude předvádět pantomimicky jednu činnost nebo věc, která je typická pro Afriku (např. nějaké zvíře, tanec, lov, sbírání plodů, prodej na tržnici, pyramidy apod.)*
 2. *jedná se o pantomimu, proto **NEMLUVÍME ANI NEDĚLÁME ŽÁDNÉ ZVUKY!***
 3. *ostatní hádají, co ostatní předvádí*
 4. *poté se vystřídáme*



ČERNOŠKÝ TANEC

- V mnoha částech Afriky její obyvatelé velice často tancují. Tanec je součástí jejich života a je také považován za jakýsi rituál, proto je nedílnou součástí jejich kultury a života, a proto si zkusíme nějaký vymyslet i my.
- **cíl aktivity:** rozvoj kognitivních procesů (představitivost), kreativity a koordinace pohybů
- **postup aktivity:**
 1. *Na tuto aktivitu musíme být aspoň dva.*
 2. *Každý vymyslí jeden pohyb a předvede ho, ostatní ho zopakují.*
 3. *Další vymyslí a předvede další vymyšlený pohyb a všichni společně zopakují oba pohyby.*
 4. *Takto můžeme vymýšlet tanec, dokud budeme mít nápady.*



AFRICKÝ ŠAMAN

- Černoši v afrických vesnicích mají vždy nějakého **ŠAMANA**. Ten prý má nadpřirozenou moc a dovede čarovat. My si na šamana můžeme zahrát.
- **cíl aktivity:** rozvoj kognitivních procesů (představitivost) a kreativity
- **postup aktivity:**
 1. *Ten, kdo je šaman, začne říkat čarovné zaříkávadlo a ostatní začarují v nějakou věc, bytost, zvíře atd. Může říct, proč je v danou věc začarovává – Např. **Ať je z tebe strom, protože na poušti potřebujeme stín.***



ZAŘÍKÁVADLO

Hakuna katiki, jsem šaman z Afriky.

Hakuna saki, čarují taky.

Ať je z tebe...

2. *ostatní se promění v danou věc*
3. *poté se vystřídáme a vše se opakuje*

AFRICKÁ GRAFOMOTORIKA

- na další straně naleznete úkol pro procvičení grafomotoriky
- pro každou práci s tužkou, je potřeba aby ji děti správně drželi

BÁSNIČKA PRO SPRÁVNÝ ÚCHOP TUŽKY

Všechny moje prsty,
schovaly s v hrsti.
Spočítám je hned,
jedna, dvě, tři, čtyři, pět.

*(ukážeme jednu ruku)
(schováme prsty do pěsti)
(opět prsty natáhneme)
(naznačujeme počítání)*

Vezmi palec, ukazovák,
zob, zob a máš zobák.
Do zobáčku tužku dej,
prostředníčkem podpírej.

*(druhou rukou vezme palec a ukazovák)
(naznačujeme palcem a ukazovákem pohyb zobáčku)
(mezi palec a ukazovák dáme tužku)
(prostředníčkem tužku podepřeme)*



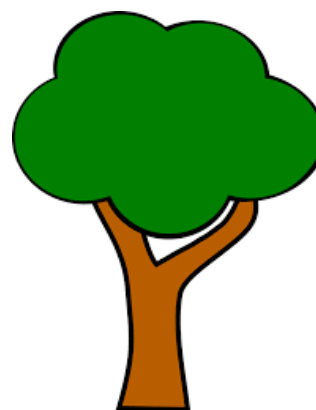
- při práci s tužkou je i potřeba uvolnit ruce
- pro uvolnění rukou můžeme využít uvolňovací pohyb s básničkou

BÁSNIČKY PRO UVOLNĚNÍ RUKOU

BÁSNIČKA NA PROCVIČENÍ

Levou nohu k pravé noze
přisun pěkně pomalu.
Hlavu vzhůru, stoupni rovně,
ruce zvedni nad hlavu.
Jsi strom, co listy má.
Větřík na tě zafouká,
větvě tvoje rozhoupá.
Fouká, fičí, větve sklání,
vpravo, vlevo se uklání.
Až ten vítr odlétne,
stromček si oddechne.

*(třepání prsty)
(paže se zvolna pohybují)
(mírné úklony vpravo, vlevo)
(úklony větší)
(nádech, výdech)
(připažit)*



VRTULNÍK

Z rukou můžeš míti v mžiku

(kroužení v zápěstí)

dvě vrtulky vrtulníku.
Rozpaž ruce do dvou stran,
vrtulník je přichystán.

Nyní ruce v loktech ohni

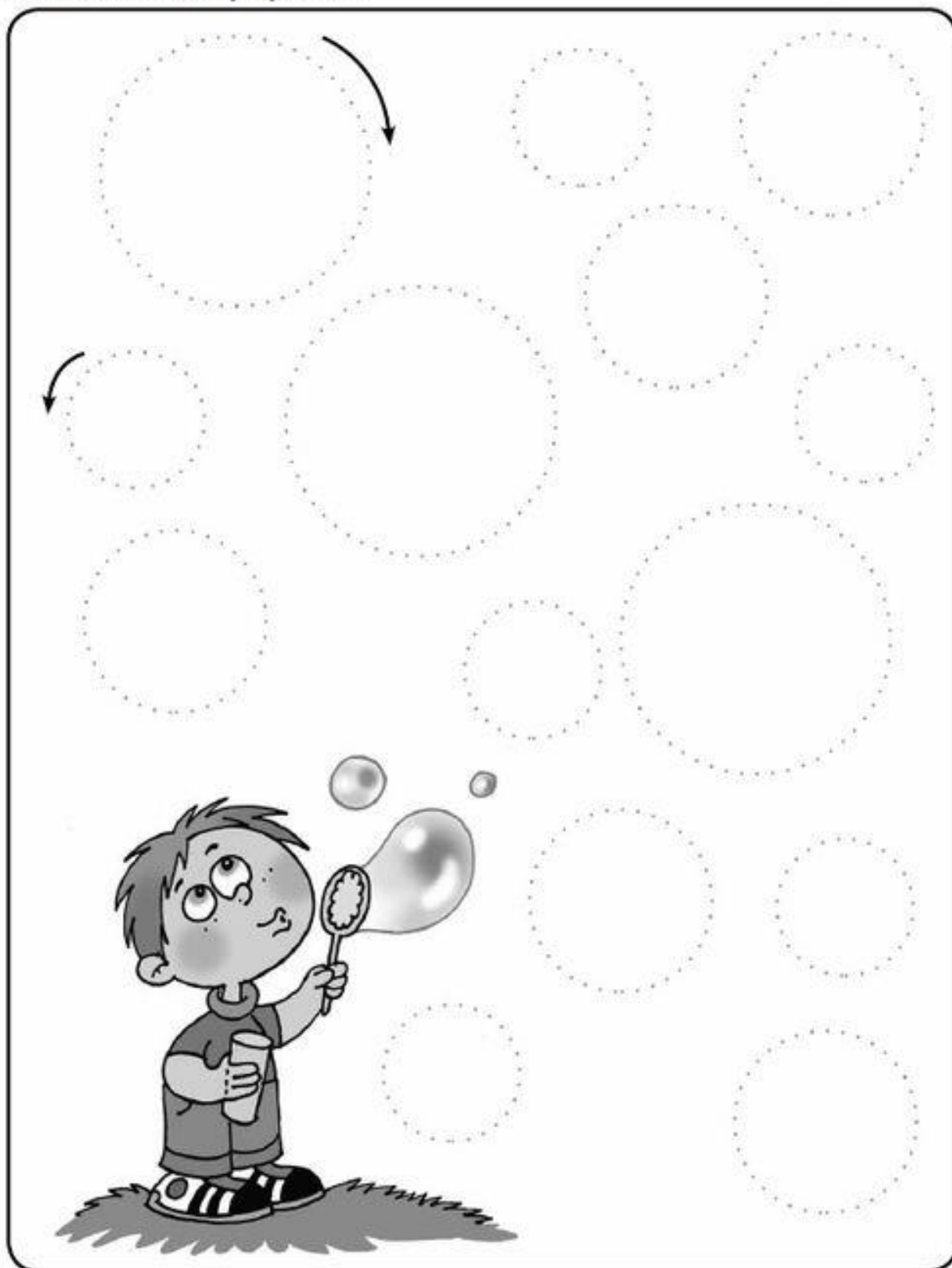
(kroužení v loktech)

a dokola s nimi pohni.
Když své ruce otočíš,
vrtule hned roztočíš!

(kroužení pažemi)

GRAFOMOTORIKA – NÁCVIK PÍSMENE O

Klukovi se podařilo vytvořit nádherné bubliny. Každou z nich několikrát obtáhni jinou barevnou pastelkou v obou směrech. Nakonec bubliny vybarvi.



GRAFOMOTORIKA – PÍSMENO O



BÁSNIČKA O OPIČKÁCH

Po opici opice
opičí se nejvíce.
Když si jedna zacvičí,
druhá se hned opičí.

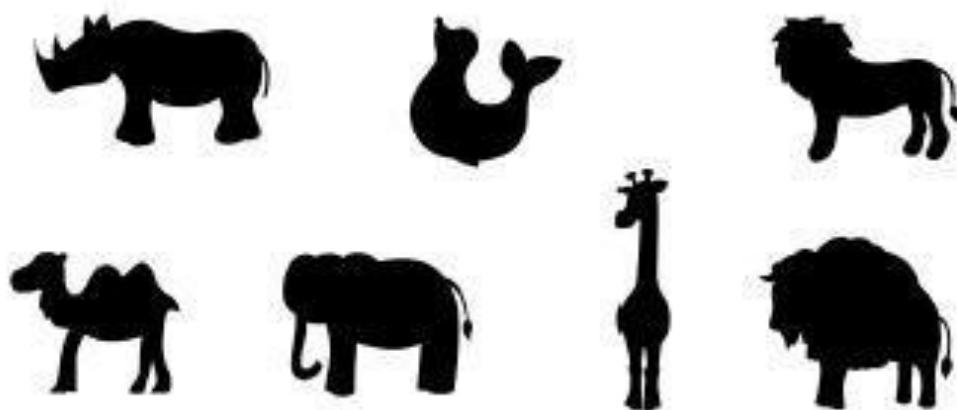
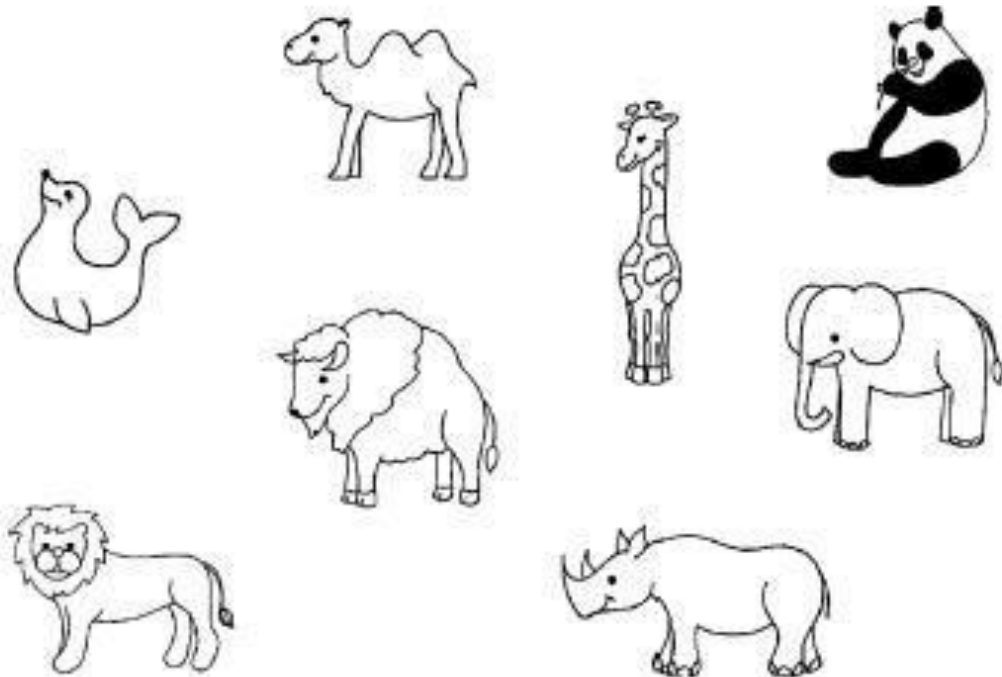


Tracing practice for the letter 'O'. The page contains four rows of handwriting lines, each with five dashed 'O's for tracing. The lines are defined by solid top and bottom lines and a dashed middle line. The first two rows have large 'O's, and the last two rows have smaller 'O's.

AFRICKÉ PRACOVNÍ LISTY

STÍNY ZVÍŘAT

Které zvíře dole nenajde svůj stín? Dej ho do kroužku. Všechny ostatní stíny propoj se zvířaty.

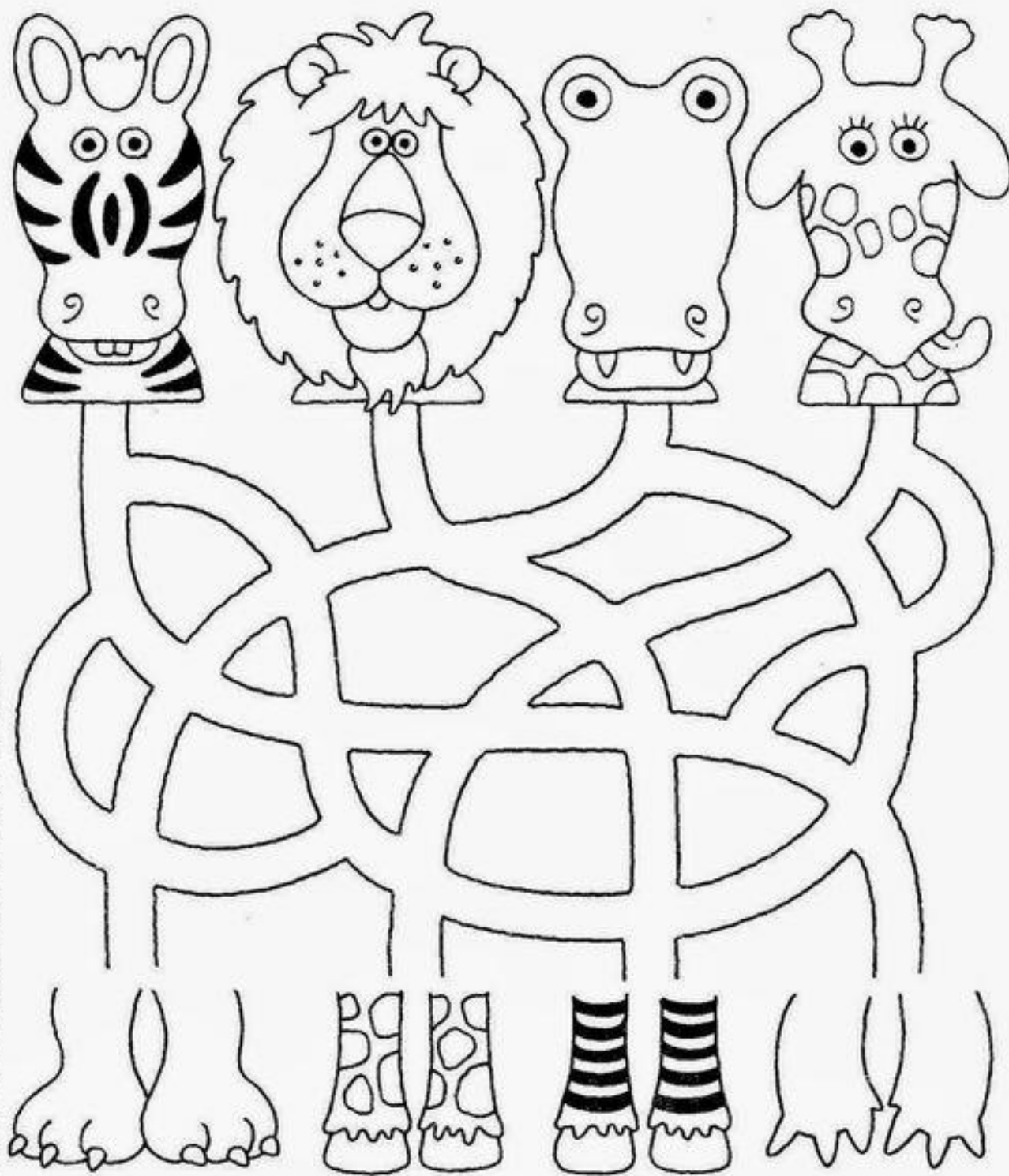


KuliFerda

16

¡QUÉ ANIMALES TAN DISTRAÍDOS!

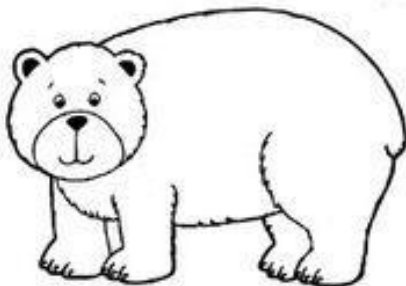
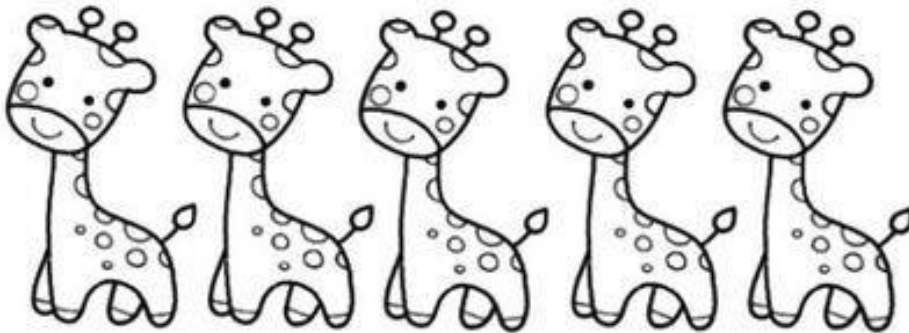
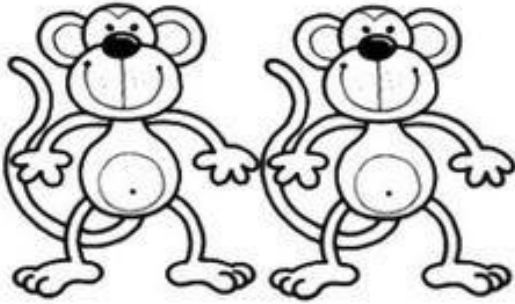
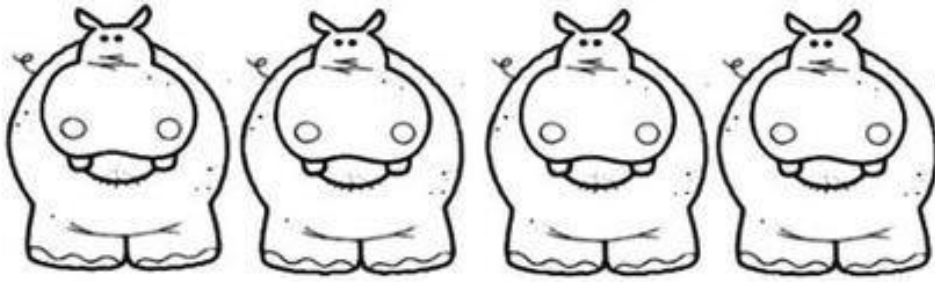
- UNE CADA ANIMAL CON SUS RESPECTIVAS PATAS.
- COLOREA LA PATA DERECHA DE CADA ANIMAL.



Este material no puede ser reproducido sin previa autorización de KEL EDICIONES S.A.

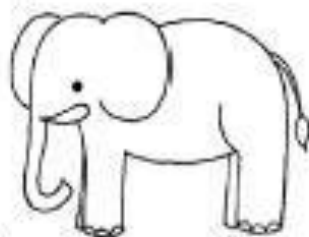
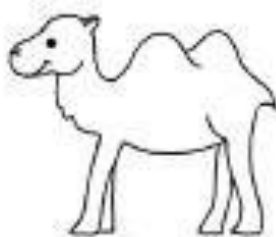
GRAFIMANÍA 2

22.03.2017



OBRÁZKY

1. Najdi obrázek, který chybí ve sloupci na pravé straně, a dej ho do kroužku.
2. Pojmenuj všechny obrázky na snímku jedním slovem.
3. Obrázky vybarvi.



KuliFerdá

7