

Test předškoláka

I. Pohybové dovednosti			
A. Hrubá motorika	I.	II.	III.
1. udržování rovnováhy – stoj na jedné noze			
2. skoky na jedné noze			
3. kotoul vpřed			
4. házení a chytání míče			
B. Jemná motorika			
1. práce se stavebnicemi typu – Cheva, Seva, Seko			
2. modelování – postava			
3. přelévání			
4. stříhání do oblouku			
II. Společenské návyky			
A. Samostatnost	I.	II.	III.
1. oblékání			
2. hygiena			
3. zavazování tkaniček			
4. používání příboru			
B. Vztahové návyky			
1. schopnost dělit se a půjčovat si			
2. schopnost čekat až na mě přijde řada, neskákat druhým do řeči			
3. pozdravit, poděkovat, požádat, omluvit se			
4. dodržování dohodnutých a pochopených pravidel vzájemného soužití a chování doma, na veřejnosti, dodržovat herní pravidla			
C. Pracovní návyky			
1. dokončit započatý úkol			
2. bezpečné zaházení s pracovními nástroji – jehla, nůžky			
3. sledovat výklad při zadávání práce			
4. správné držení tužky			

- I. nezvládne
- II. zvládne částečně
- III. zvládne

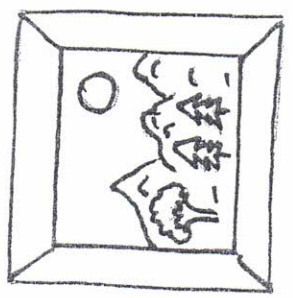
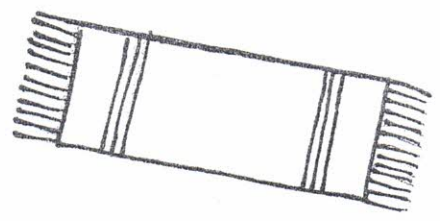
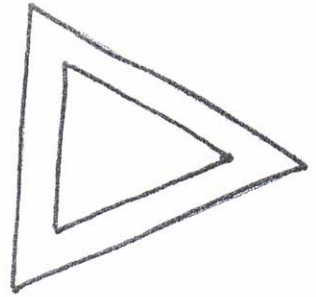
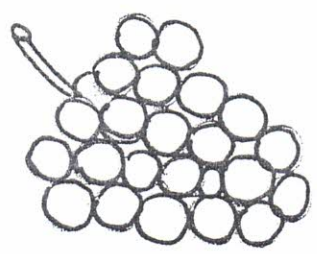
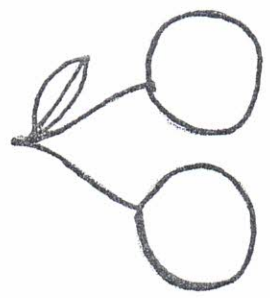
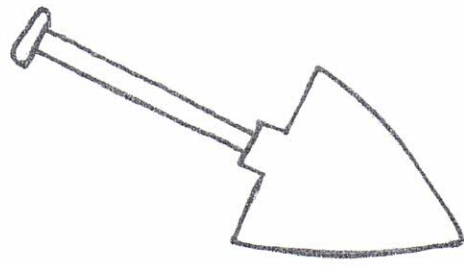
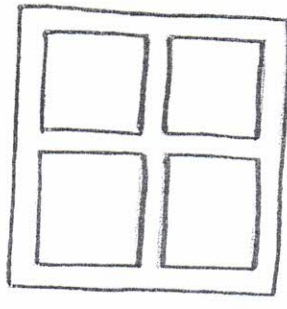
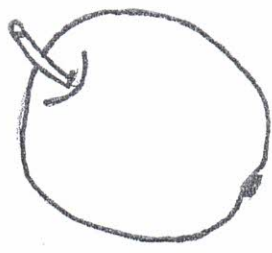
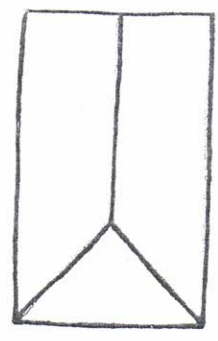
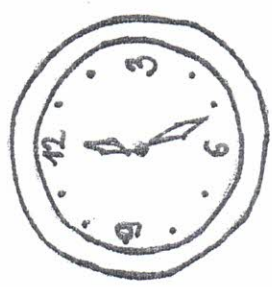
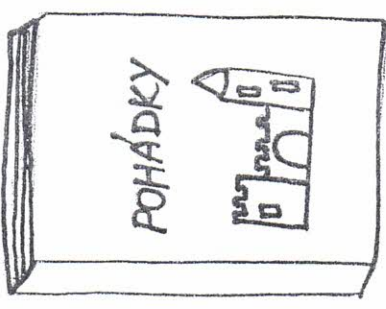
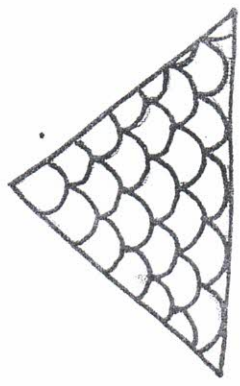
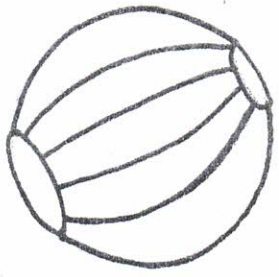
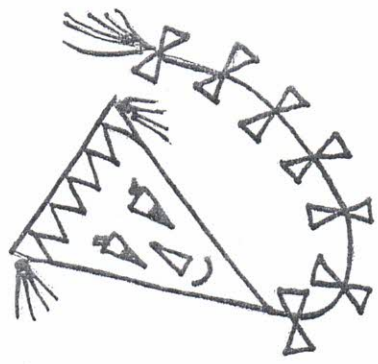
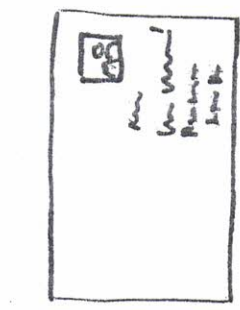
PL = pracovní list

III. Rozumové dovednosti			
	I.	II.	III.
1. znalost lidského těla – včetně detailů (kotník, loket, obočí, apod.)			
2. osobní informace – jméno, věk, bydliště, zaměstnání rodičů, jména členů rodiny			
3. časové pojmy: dny v týdnu, roční období, včera, dnes, zítra, části dne, částečně měsíce v roce			
4. znalost základních a doplňkových barev – světlé a tmavé odstíny			
5. orientační znalost hodin			
IV. Jazykové dovednosti			
	I.	II.	III.
1. určit hlásku na začátku slova – PL			
2. určit hlásku na konci slova – PL			
3. rozklad slova na slabiky – vytleskat a zaznamenat počet – PL			
4. vyprávění známé pohádky dle obrázků (Perníková chaloupka)			
5. najdi rýmovaná slova – PL			
V. Matematické dovednosti			
	I.	II.	III.
1. urči kdo je v řadě - před,za,mezi,první,poslední,hned před, hned za, atd.			
2. rozlišit délku, šířku, výšku, velikost – PL			
3. dle zadaného úkolu vybarvi GT– PL, zakroužkuj malý červený čtverec a velký zelený trojúhelník			
4. sestavování GT z částí .- dle předlohy			
5. sestavení číselné řady 1-10, doplnění chybějících čísel v řadě			
6. labyrint –PL			
7. urči nejvíce, nejméně, stejně – PL			
VI. Výtvarný projev			
	I.	II.	III.
1. kresba lidské postavy			
VII. Grafomotorika			
	I.	II.	III.
1. pracovní list			

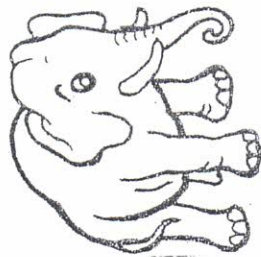
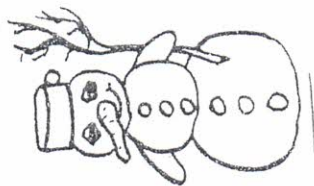
- I. nezvládne
 II. zvládne částečně
 III. zvládne

PL = pracovní list

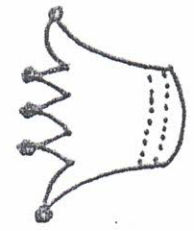
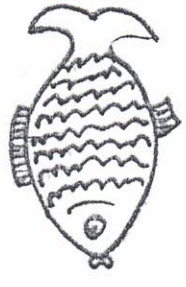
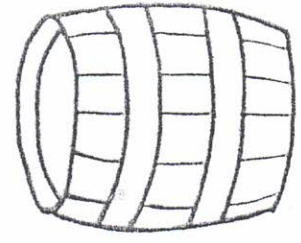
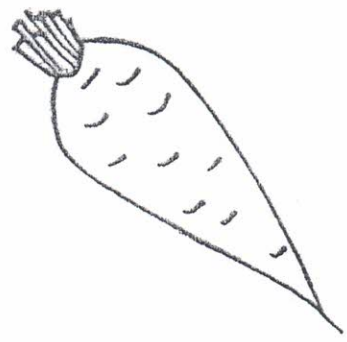
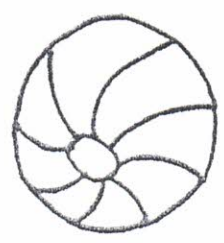
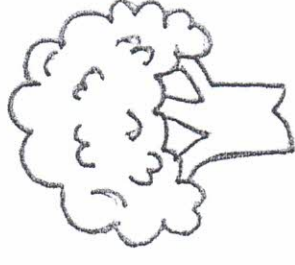
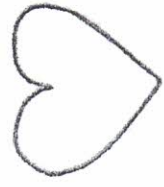
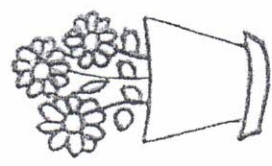
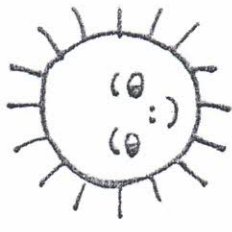
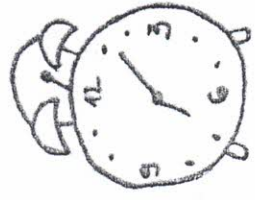
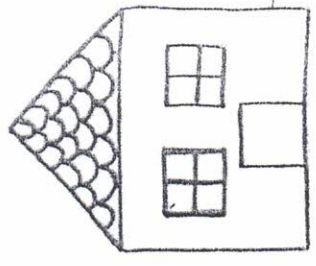
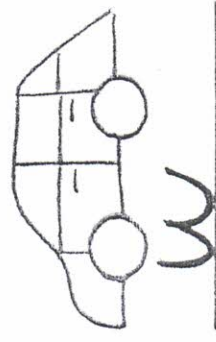
IV./ 1. Určit hlásku na začátku slova



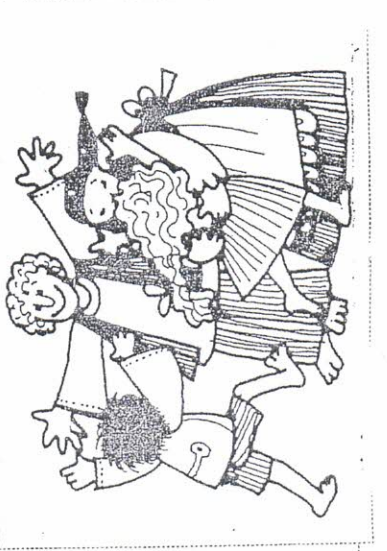
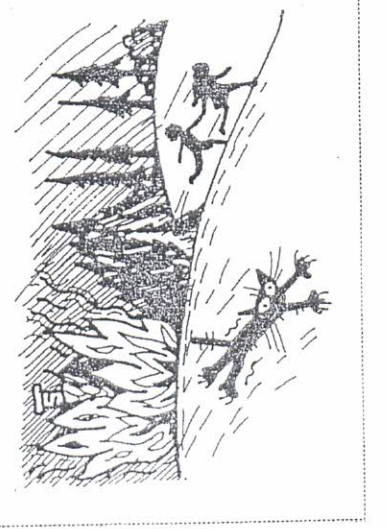
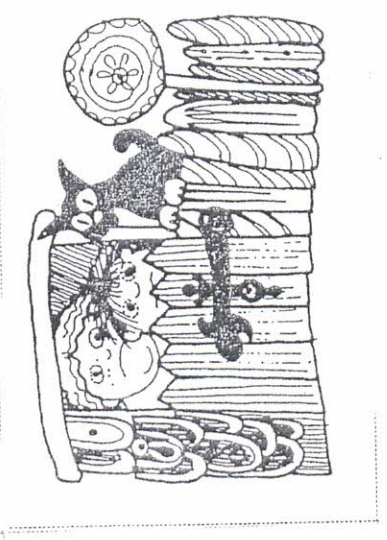
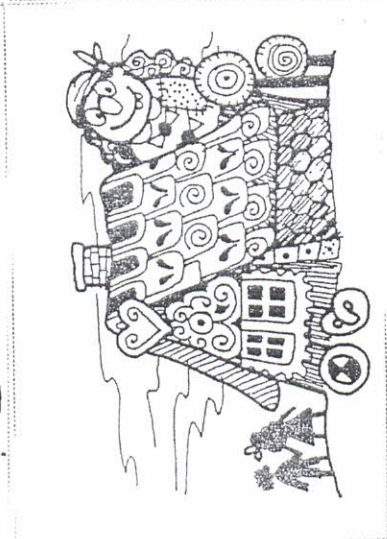
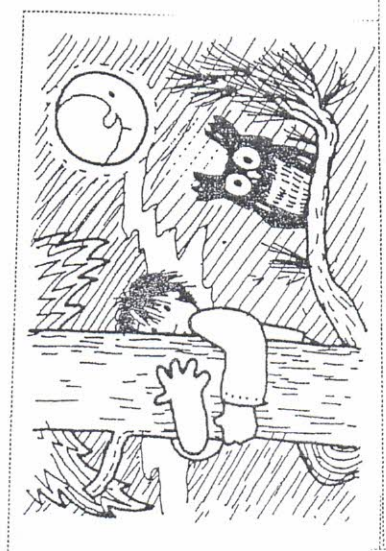
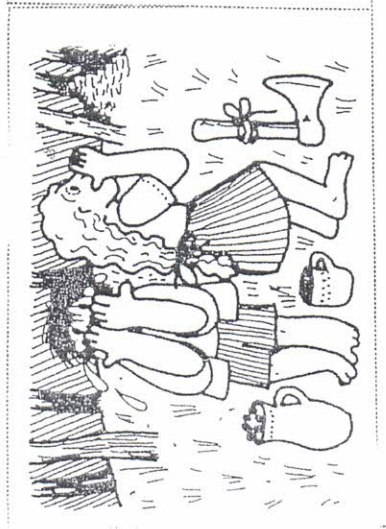
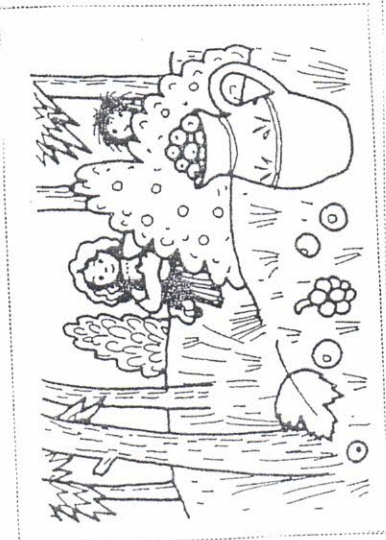
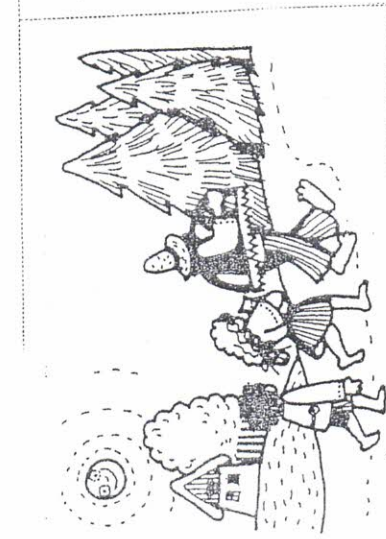
IV./2. Určit hlásku na konci slova



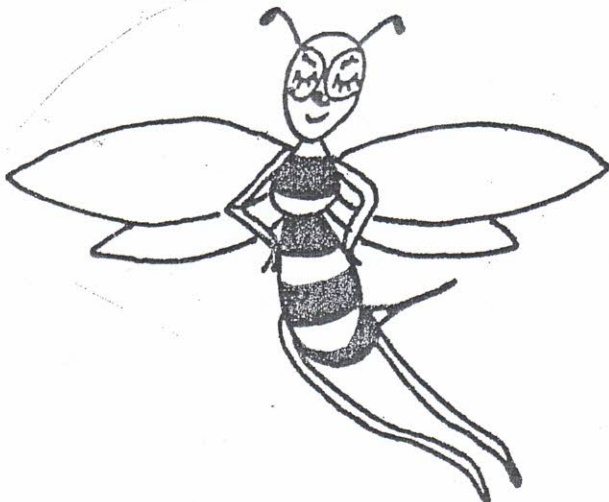
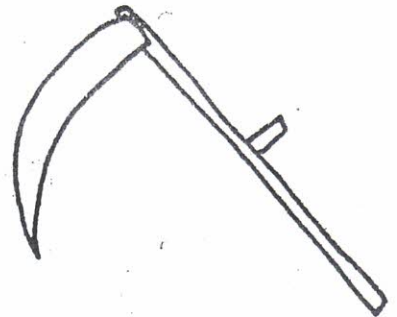
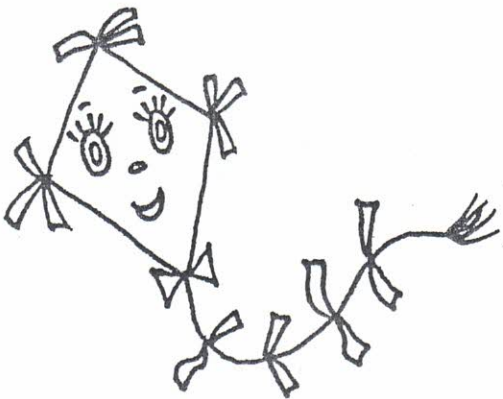
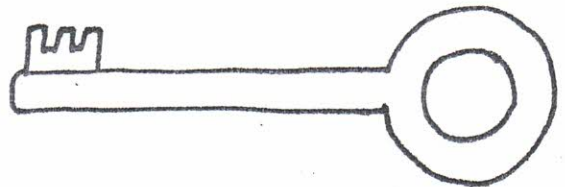
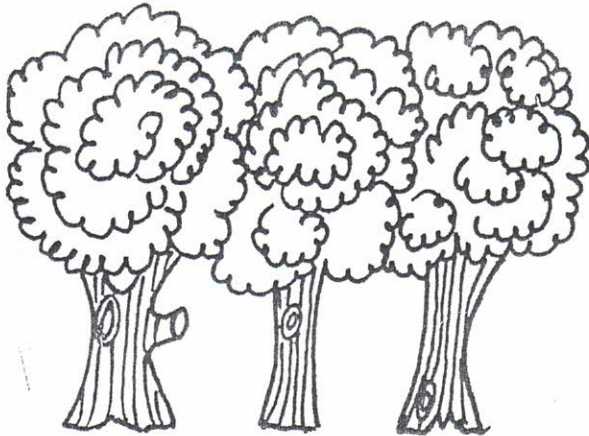
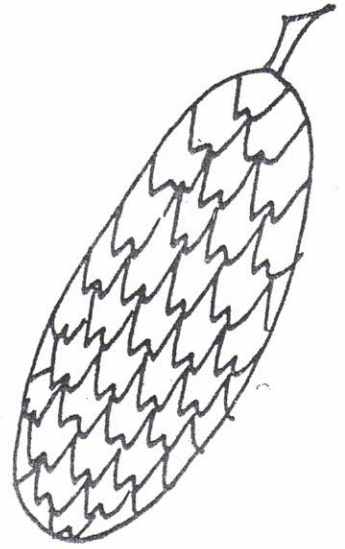
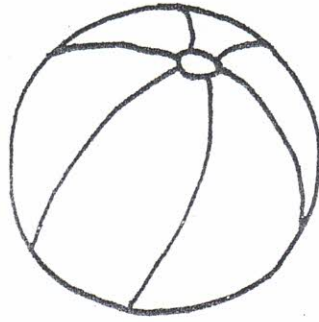
IV./3. Vytleskat a zaznamenat počet slabik



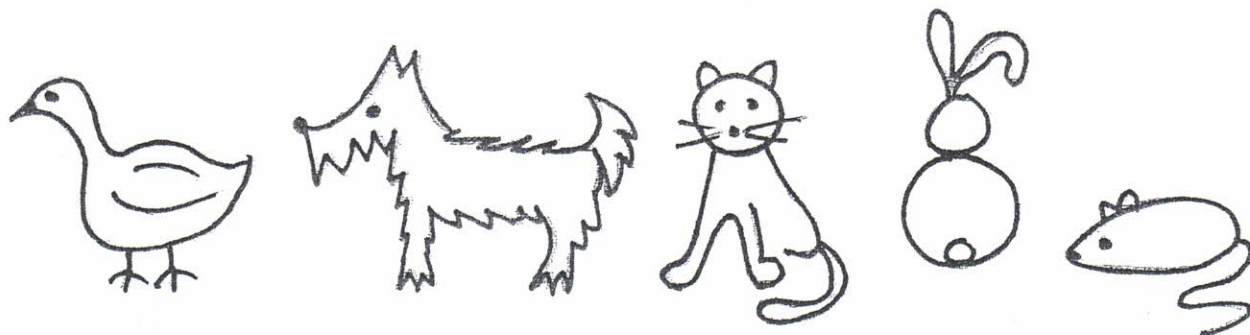
IV./4. Perníková chaloupka



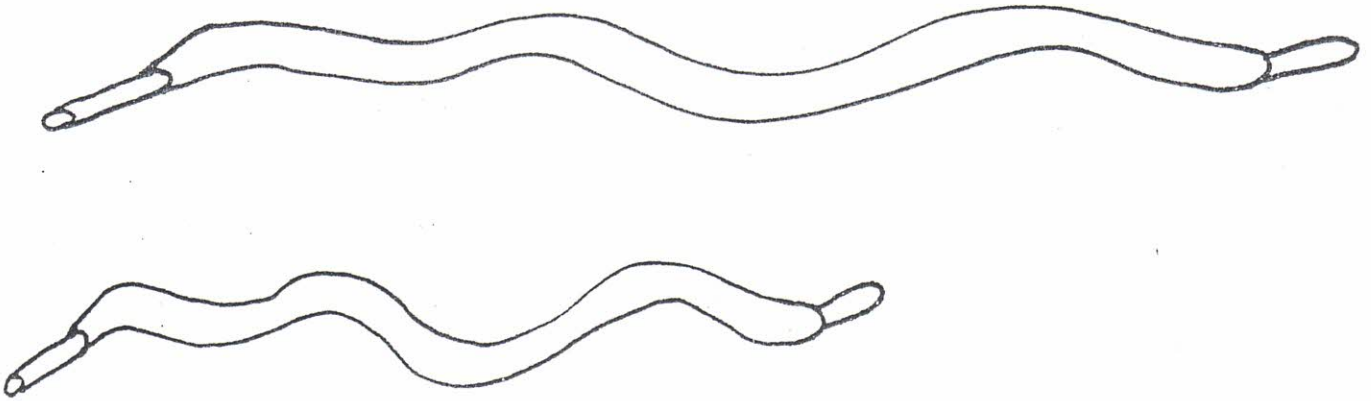
IV./5. Rýmy



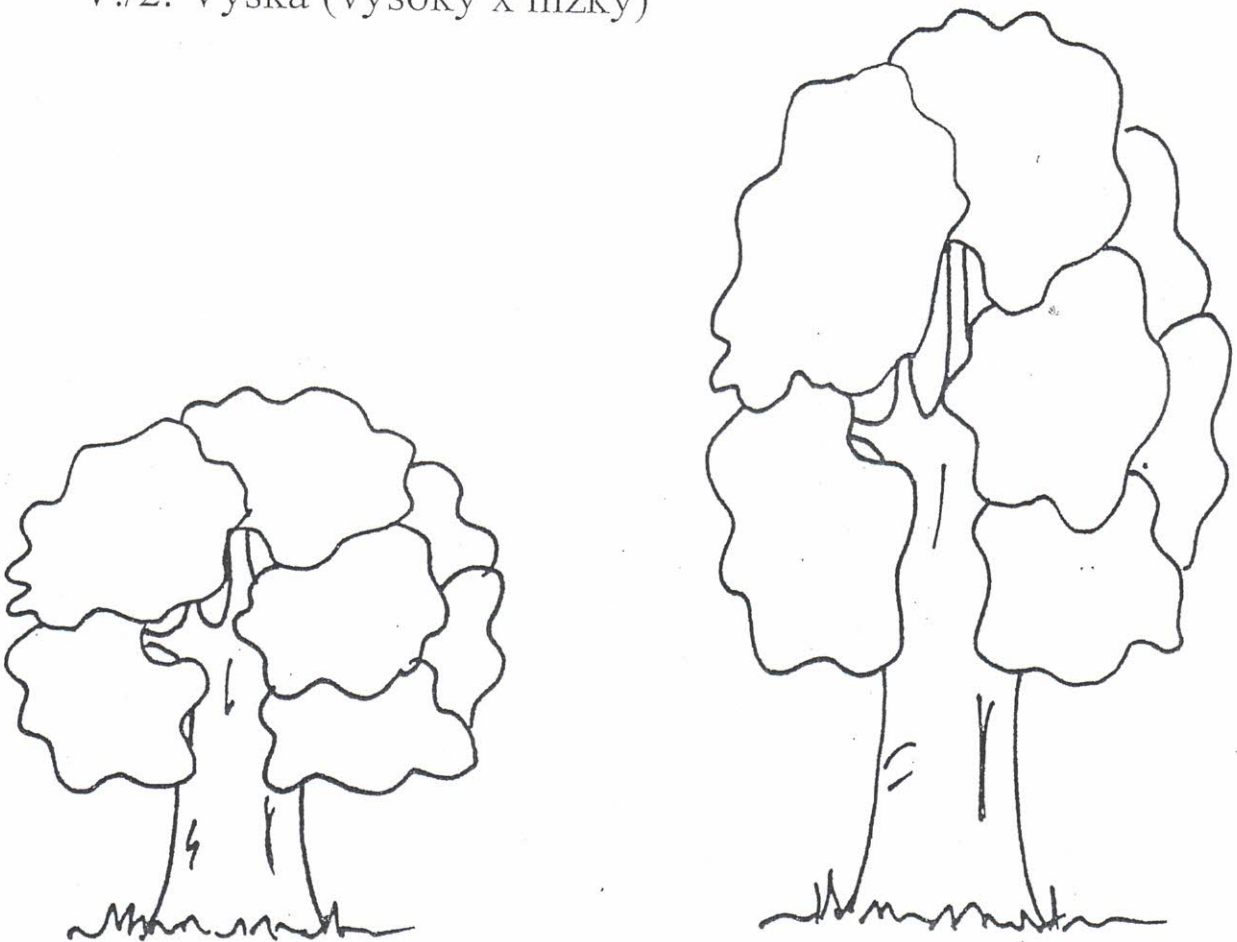
V.1. Urči kdo je v řadě



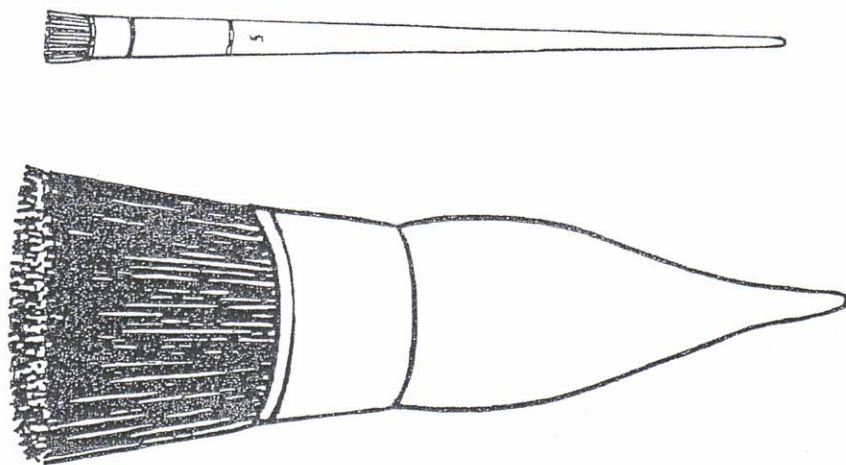
V./2. Délka (krátká x dlouhá)



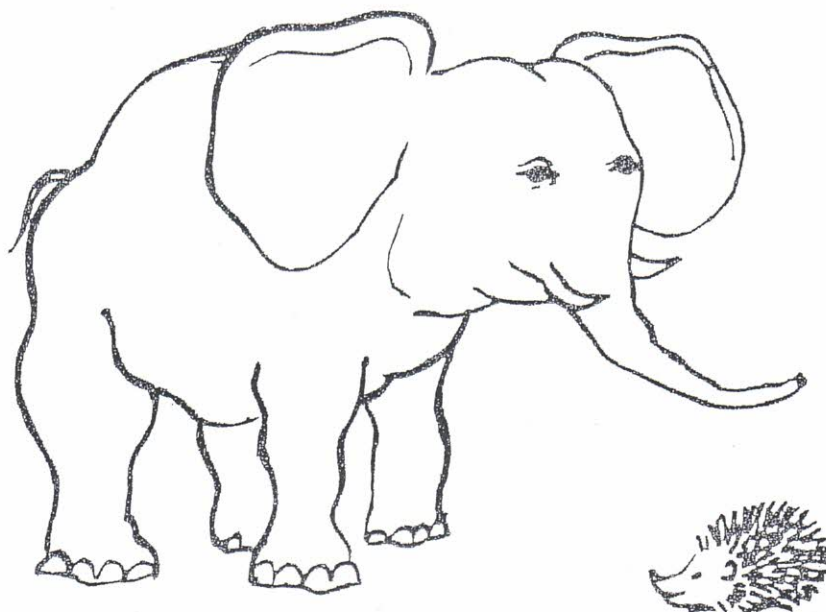
V./2. Výška (vysoký x nízký)



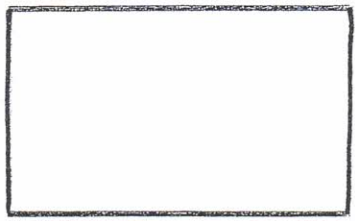
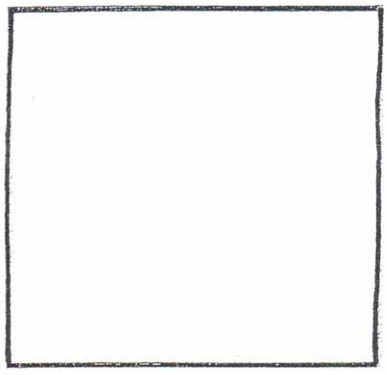
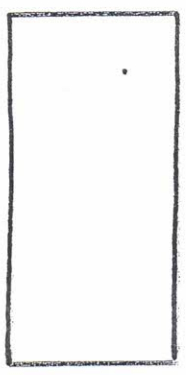
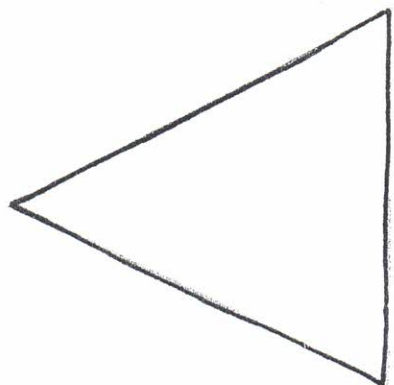
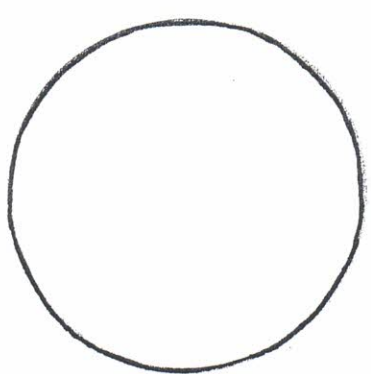
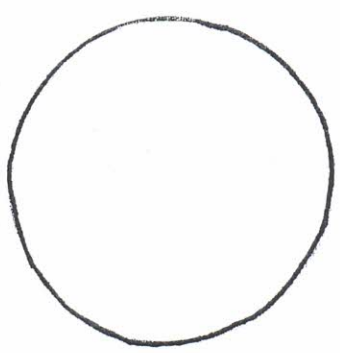
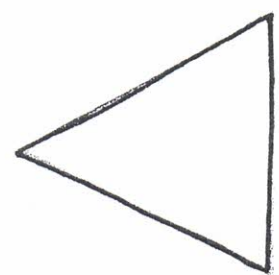
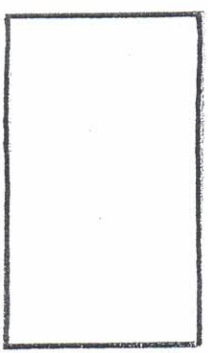
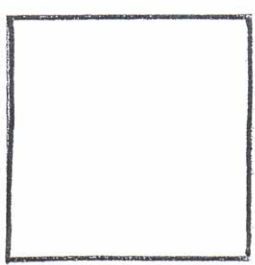
V./2. Šířka (široký x úzký)



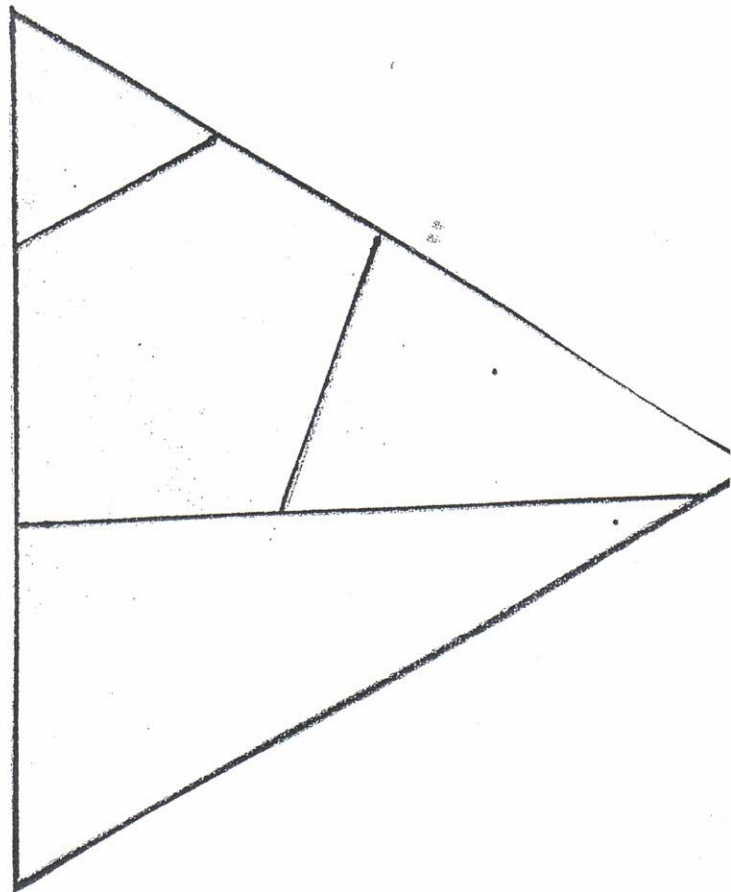
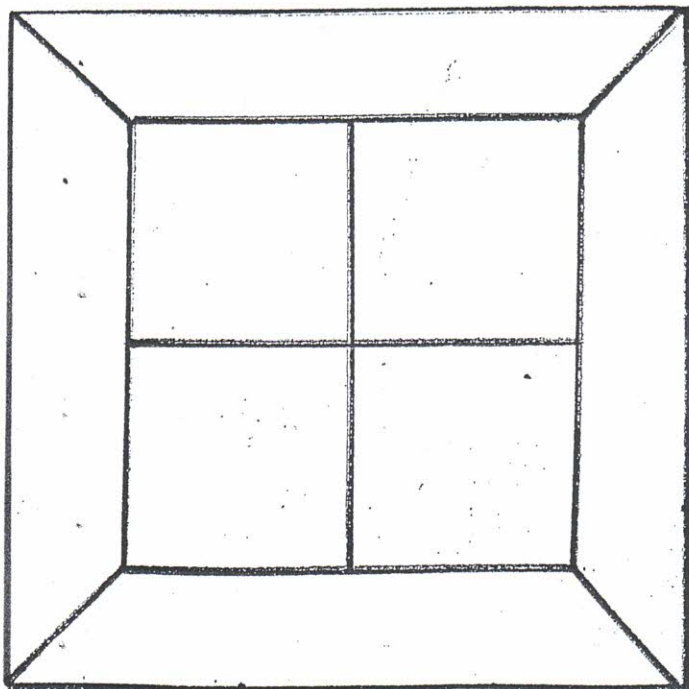
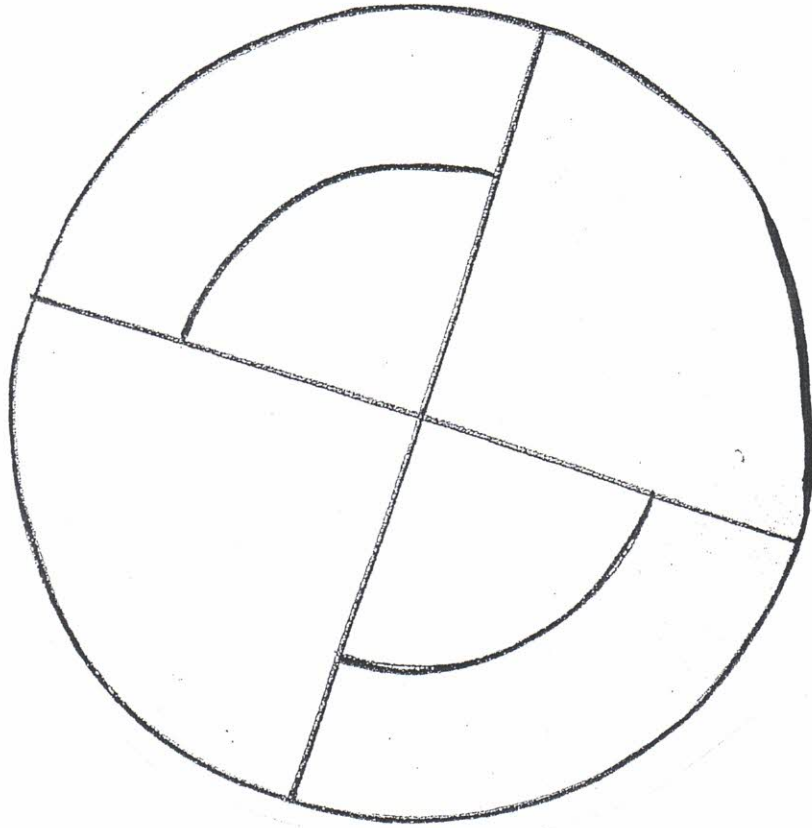
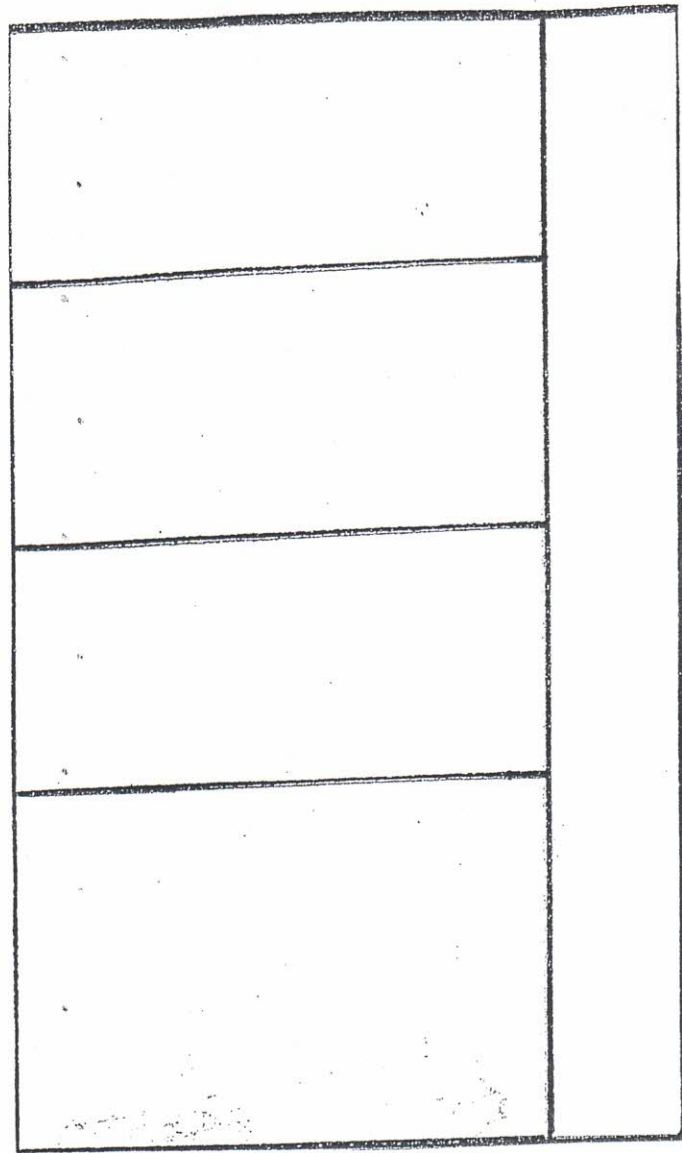
V./2. Velikost (velký x malý)



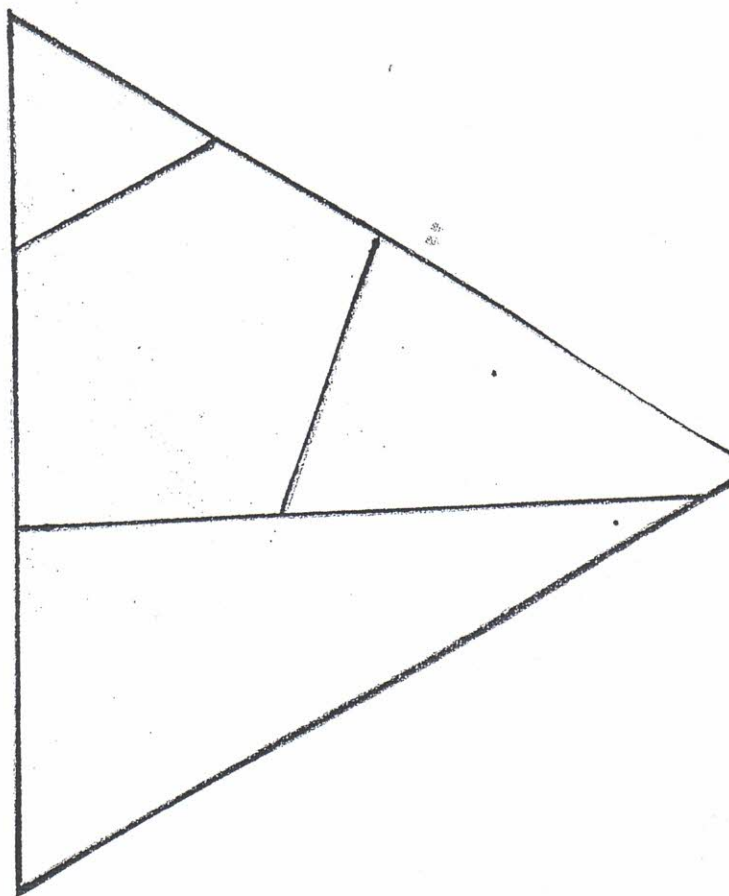
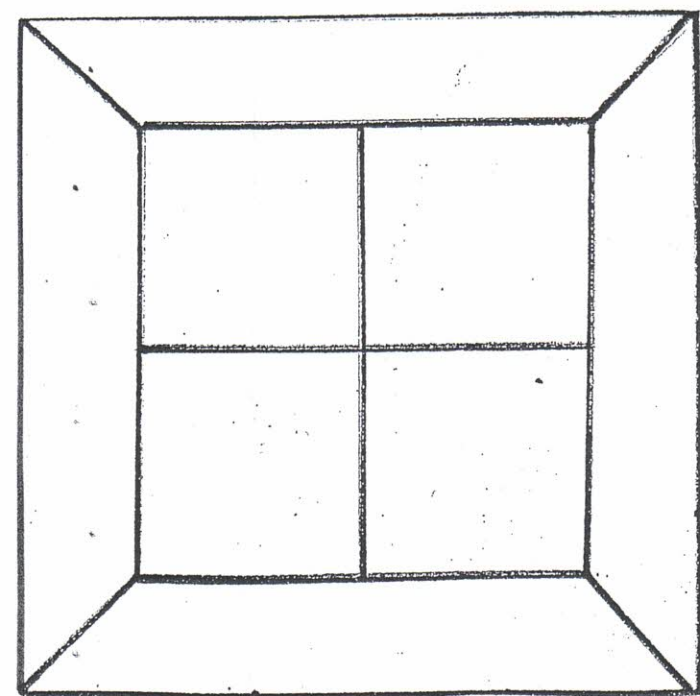
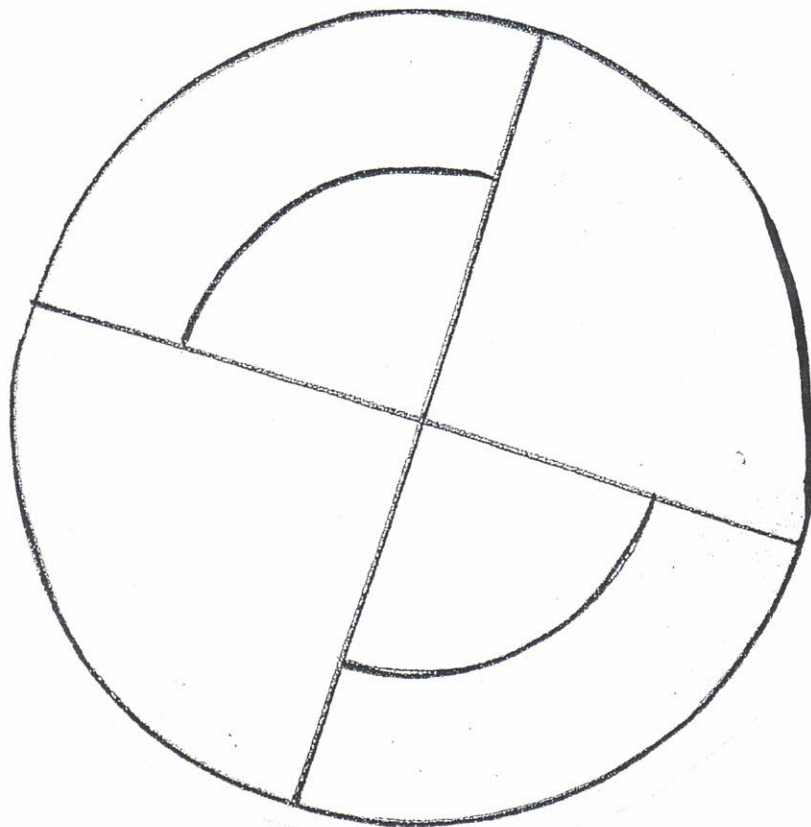
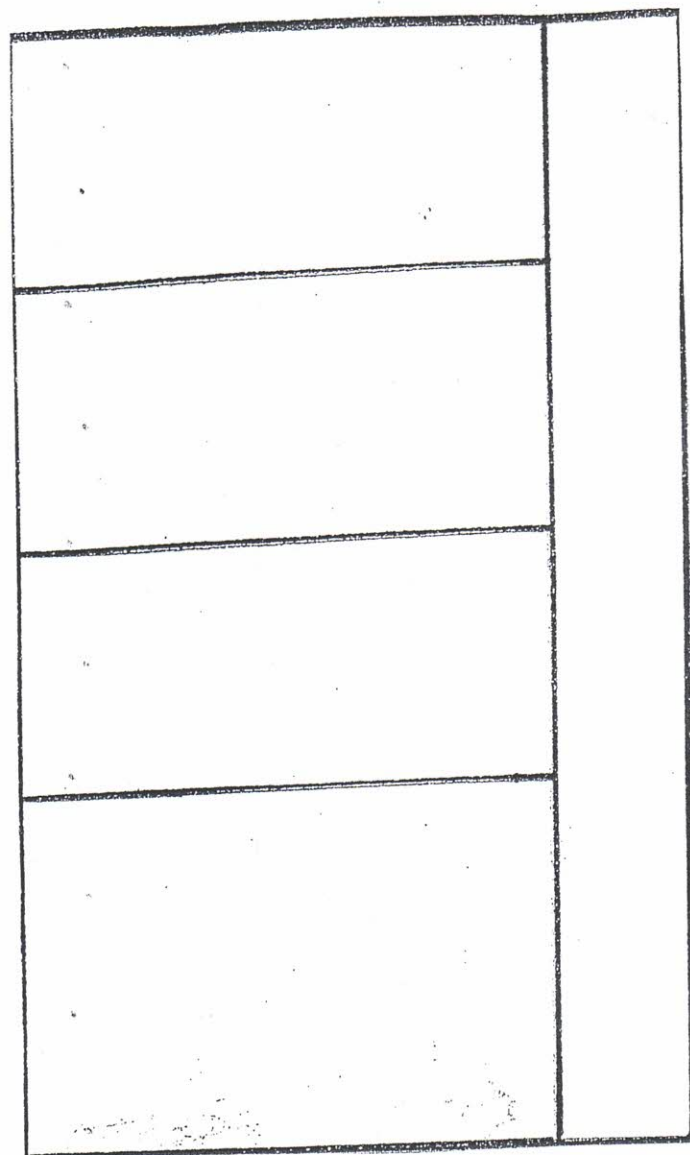
V.3.  červeně  zeleně  modře  žlutě



V./4. Rozstříhat GT – dle předlohy sestavit



V./4. Rozstříhat GT – dle předlohy sestavit



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

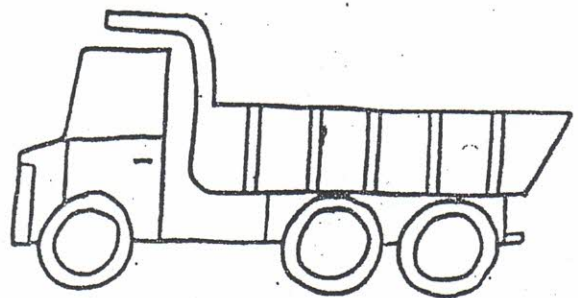
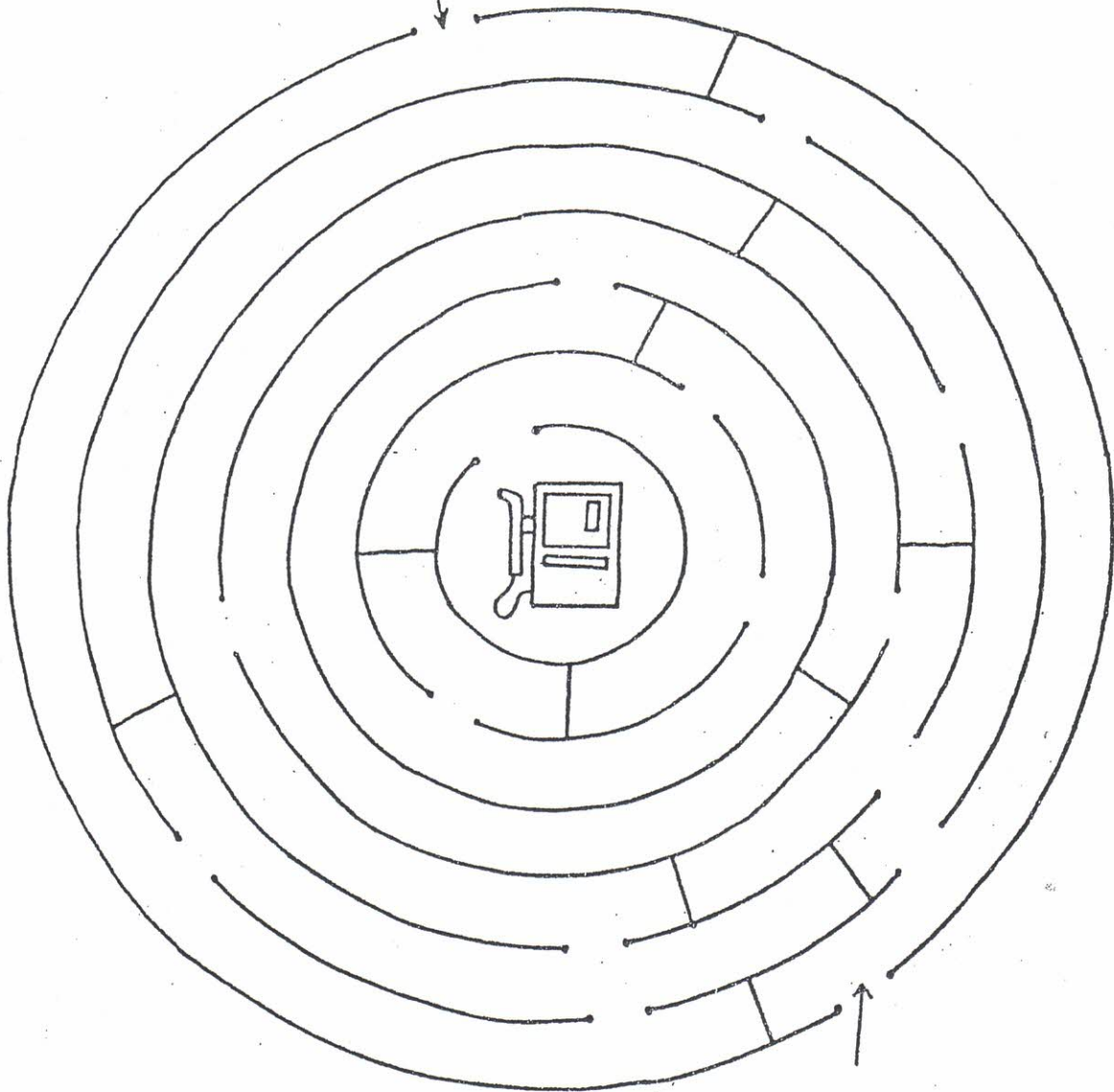
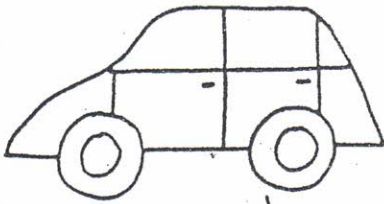


V./5. Vystříhat číslice – sestavit číselnou řadu 1 – 10

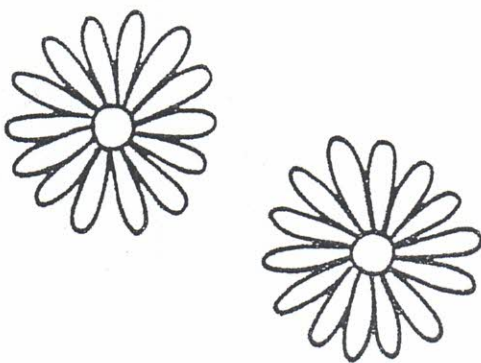
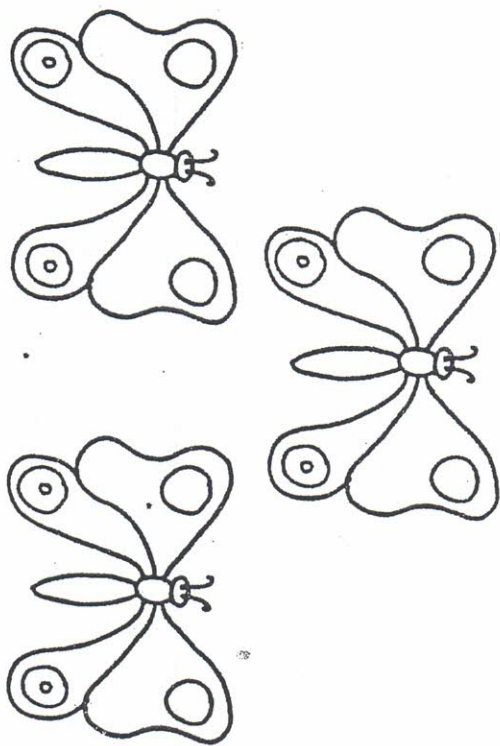
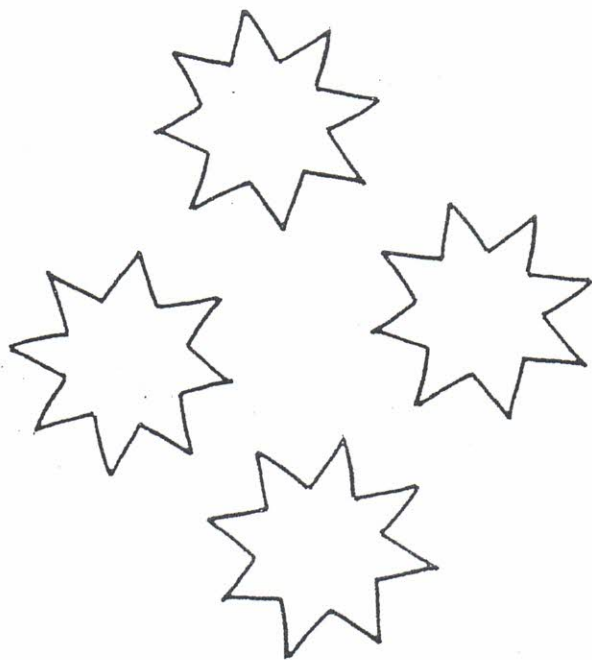
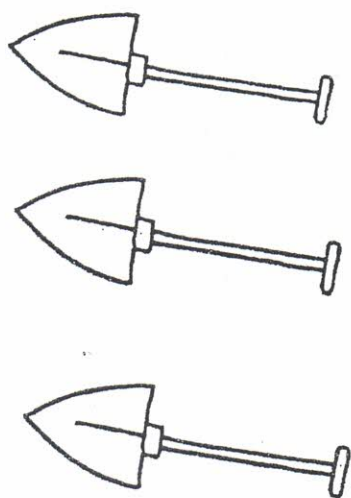
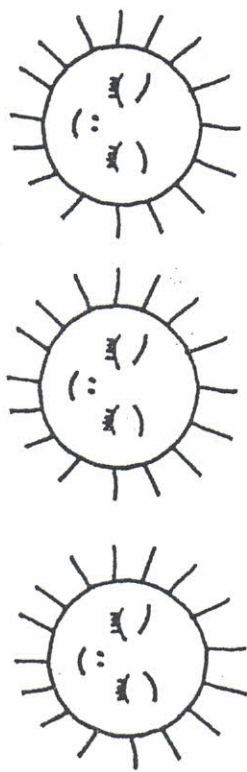
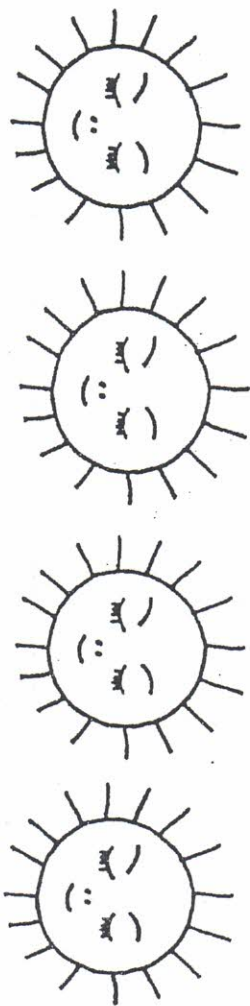
Doplnit chybějící čísla v řadě (dopsat)

1				4		7			10
---	--	--	--	---	--	---	--	--	----

V./6. Labyrinth



V./7. Urči nejvíce, nejméně, stejně



Kresba lidské postavy

Grafomotorika

