

BALÍČEK B1 – JARNÍ KOUZLENÍ

BÁSNIČKY: (v příloze 1)

- „Přišlo jaro“
- „Hody, hody, doprovody...“
- „Včelka“
- „Pes“
- „O žábě“

PÍSNÍČKY:

- „Travička zelená“
- „Pásla ovečky“
- „Skákal pes“
- „Kočka leze dírou“

DOMÁCÍ ATELIÉR:

- „Rozkvetlý jarní strom“ – vybarvení šablony stromu (šablonu prosím nakreslete dětem na karton A3 a vystřihněte) vodovými nebo temperovými barvami a štětcem, po zaschnutí šablony – tiskání malou molitanovou houbičkou, namočenou v bílé temperové barvě do koruny stromu – jako květy.
- Barvení velikonočních vajíček libovolnou metodou
- Barevné vajíčko – jako zápich, vystřihnoutí vajíčka z bílého kartonu, polepení kuličkami z barevného krepového papíru a připevnění na špejli pomocí lepenky (místo krepového papíru lze využít i jiný materiál – dle možností).
- „Beruška“ – vybarvení šablony červenou pastelkou nebo vodovými barvami a štětcem, vystřihnoutí nohou z černého papíru a dolepení k tělu berušky, puntíky a oči mohou děti domalovat černým fixem (šablona v příloze 1)
- Omalovánky (v příloze 1)

PRACOVNÍ LISTY:

- „Kudy se dostane včelka do úlu?“ – labyrint, vyznač pomocí obyčejné nebo barevné tužky správnou cestu od včelky k úlu
- „Tulipán“ – obtažení přerušované čáry obyčejnou tužkou
- „Košík s vajíčky“
- „Nakresli, jak skáče zajíc“
- „Dostane každý pejsek kost?“
- „Zvířata na statku“ – užitek zvířat – spojování
- „Najdi cestu kočičky k misce“ – labyrint, správnou cestu vyznač obyčejnou tužkou nebo pastelkou
- „Dokresli, co chybí ježkovi na obrázku“ – spojení teček do čar a dokreslení bodlin
- „Liška hledá noru“ – najdi správnou cestu lišky do nory
- „Najdi obrázek zvířete v řadě, který se liší velikostí“
- „Pojmenuj běžné věci na obrázku“ – vytleskat slabiky
- „Najdi obrázek v řadě, který se liší detailem“
- „Domeček zvířátek“
- „Vybarvi zvířátka, která patří do zoo“
(pracovní listy v příloze 2)

DIDAKTICKÉ HRY:

- „Na barvy“ – určování barev na různých předmětech nebo výběr pouze červených, zelených a dalších předmětů mezi ostatními
- „Na slabiky“ – vytleskávání slabik ve slovech
- „Co potřebujeme k ...? (vaření, šití, uklízení, práci na zahradě atd.)“
- „Počítáme zvířata 1-10 – např. s obrázky zvířat na pexesu“
- „Jaký obrázek zvířete sem nepatří a proč? – vyber mezi ostatními obrázky zvířat zvíře ze zoo, statku, žijící ve vodě, žijící doma apod.“
- „Zvířata a jejich mláďata“ – přiřazování
- „Co je větší?“ – porovnávání objektů, zvířat, ovoce,...

- „Dvě židle“ – pomocí dvou židlí procvičíme s dětmi prostorové pojmy jako na, nad, pod, vedle, mezi, před a za (stoupni si za židli, mezi židle, jednu ruku si polož na židli, obě ruce dej nad židli,...)
- Hádanky se zvířaty:
 - Pruhovaný jako.....(tygr, zebra)
 - Má hřívu jako....(lev)
 - Má dlouhý krk jako....(žirafa)
 - Je pomalý jako(šnek, želva)
 - Má dva hrby jako....(velbloud)
 - Má kapsu na břicho jako....(klokan)

POHYB:

- Napodobování pohybu zvířat
- Pohybová hra „Na sochy“ – děti začnou běhat a na nějaký zvukový signál zastaví a nesmí se hýbat „jako sochy“
- „Kolo, kolo mlýnský“
- „Na značky“ – na zem umístit barevné značky, děti běhají a na určený signál zastaví a postaví se na předem určenou barvu značky
- Pohybová hra „Kuba řekl“ – děti plní určené pohybové úkoly jako: sedni si, lehni si na břicho, jednu ruku si polož na hlavu, zatleskej apod. Cílem hry je to, že děti splní úkol pouze tehdy, pokud to řekne Kuba.
Příklad: Kuba řekl: sedni si – děti úkol splní
sedni si – děti úkol nesplní, protože to neřekl Kuba

NABÍDKA ČINNOSTÍ:

- Postavit nějakou stavbu z oblíbené stavebnice.
- Vybarvit oblíbenou omalovánku.
- Sluníčko – vyskládání předkresleného tvaru slunce pomocí víček od PET.
- Pokusit se navazovat barevné stužky na pomlázku, procvičit tak i barvy.
- Pokus s vařeným a syrovým vajíčkem (vařené vejce se točí rychleji).
- Počítání vajíček 1-10.
- Vystřihnoutí obrysu vajíčka + libovolně ozdobit (vybarvení pastelkami, tiskání, polepování apod.)
- Modelování vajíček, zvířat, květin.
- Sestavování puzzle, které máte doma.

- Procvičovat jazyk – napodobování zvířat (had syčí, včelka bzučí, kočka mňouká,...)
- Popovídat si o včelách jako užitečném hmyzu a o tom, kde zvířata žijí (voda, louka, les, statek, zoo?).
- Prohlížení obrázkových knih se zvířaty a rostlinami.
- Vyskládat tvar hada pomocí víček od PET – pravidelně střídat dvě barvy.
- Pexeso se zvířaty nebo rostlinami (je lépe začít s menším množstvím dvojic obrázků).
- Stavba farmy – stavění ohrádek pro zvířátka s využitím různých kostek, které máte doma.
- Pantomima – napodobování pohybu zvířat, hádat mohou děti nebo rodiče.
- Táč s krupicí – děti kreslí prstem jednoduchý obrázek.
- Grafomotorika – obrázky, které mohou děti obtahovat prstem nebo tužkou (v příloze 2).

Milé děti,

posílám Vám balíček s aktivitami, které byste si mohli společně s rodiči vyzkoušet. Není vůbec nutné dělat vše. Vyberte si, co se Vám bude líbit. Můžete si tak zkrátit dlouhou chvíli, když teď nemůžete chodit do školky. Poproste rodiče, aby Vaše výrobky vyfotili. Můžete mi pak něco odeslat i na e-mail naší třídy – ráda se podívám, jak se Vám daří. Přeju Vám všem hlavně pevné zdraví a moc se těším, až se zase všichni ve školce sejdem.

S pozdravem Andy.