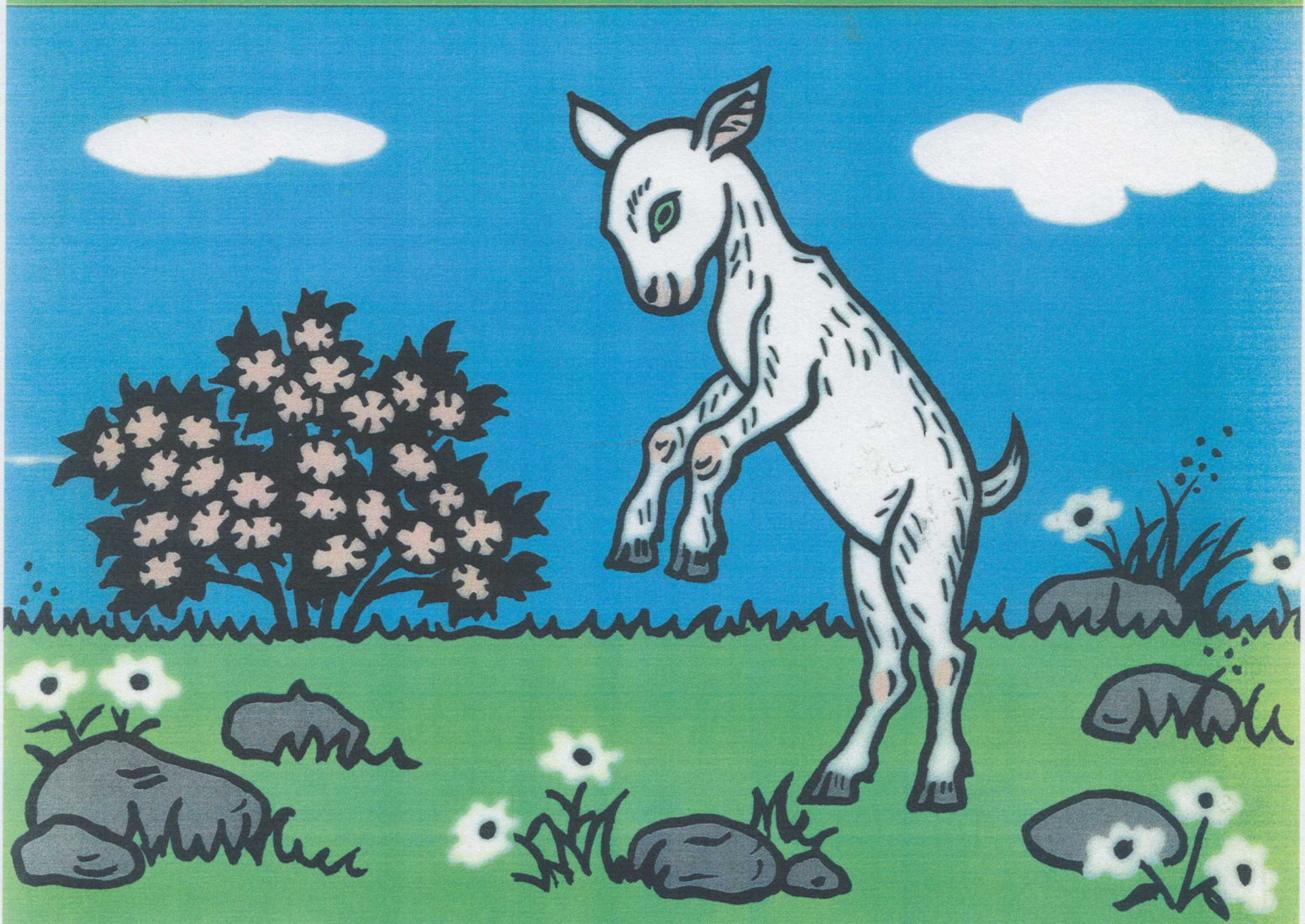
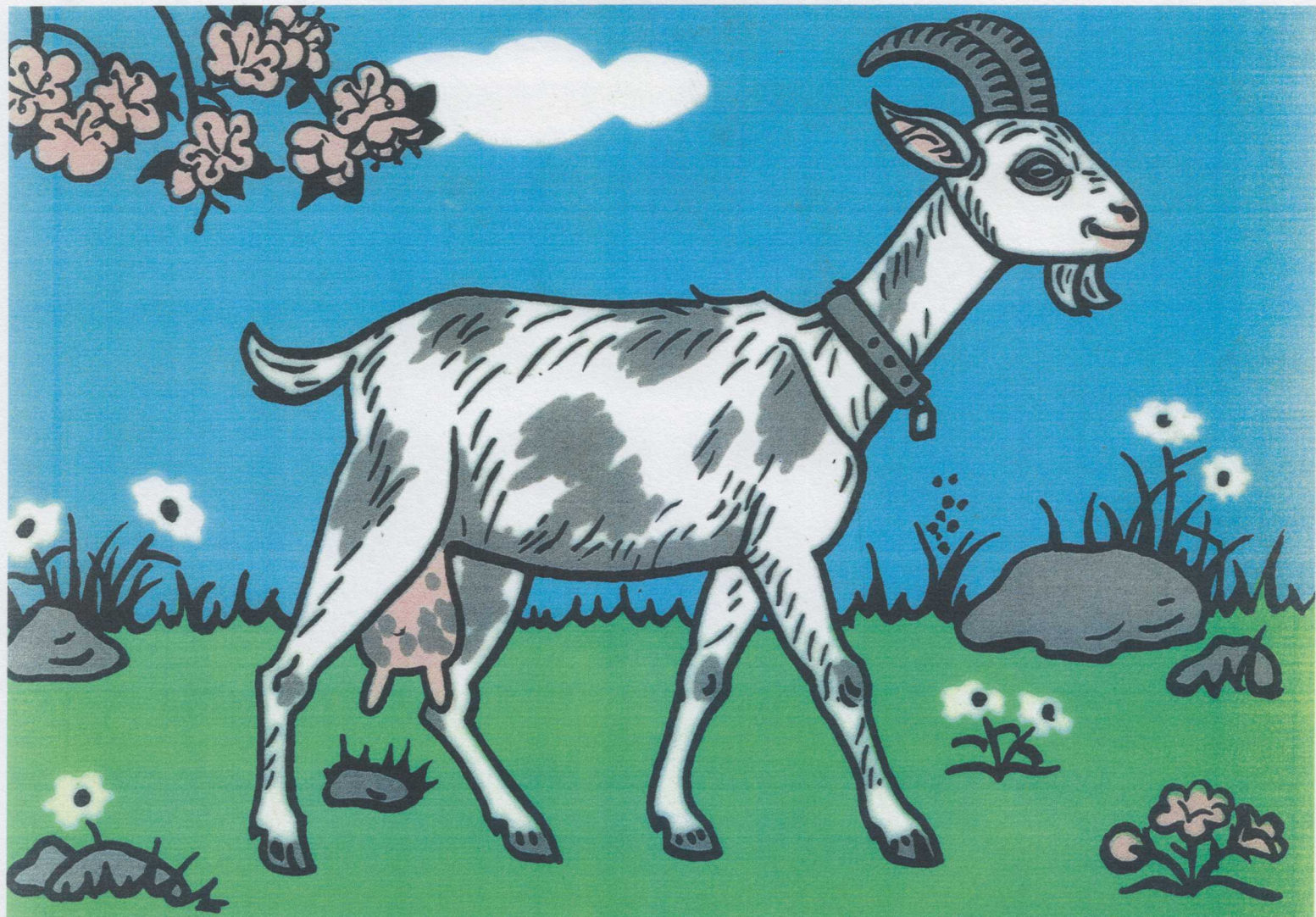
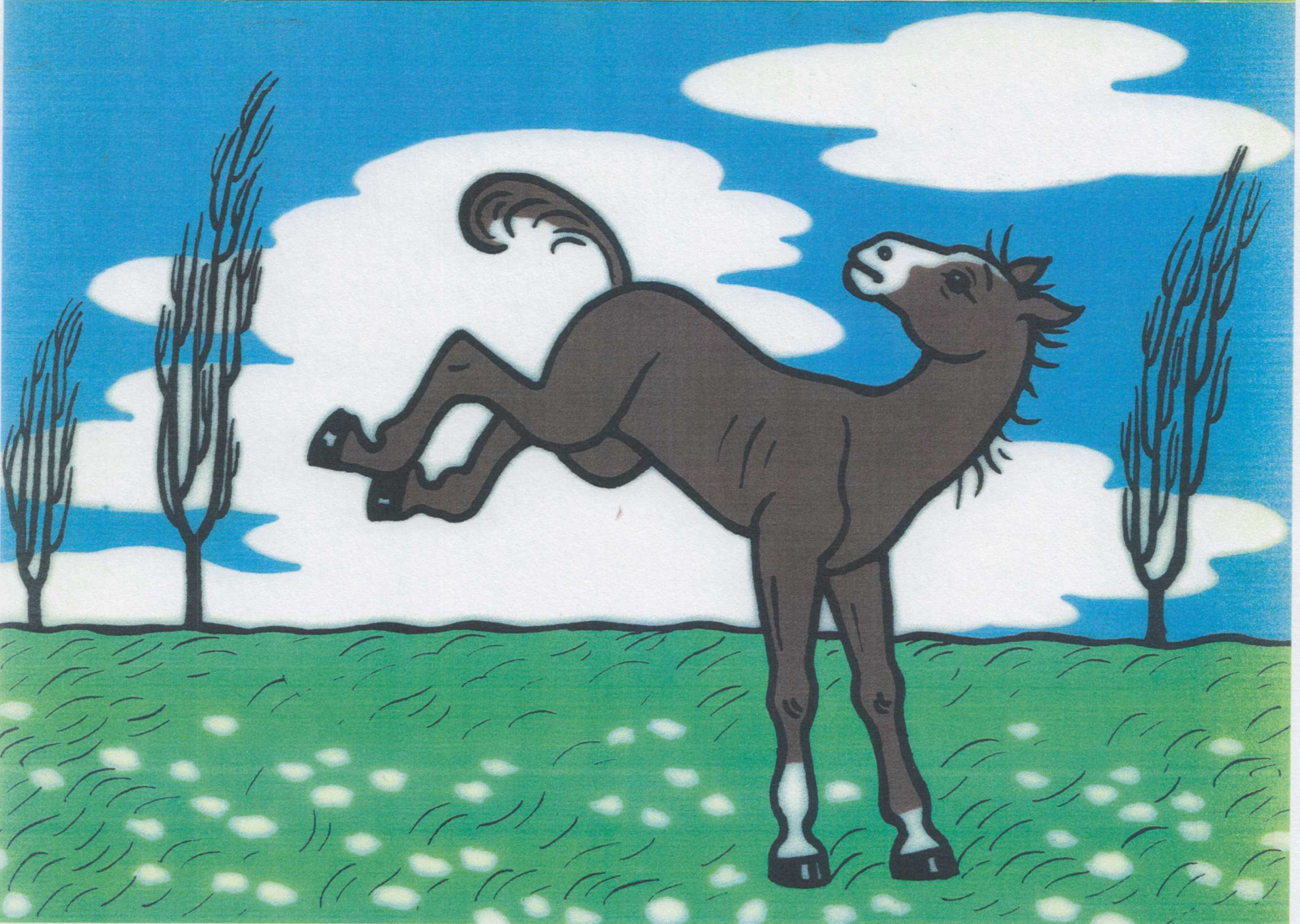
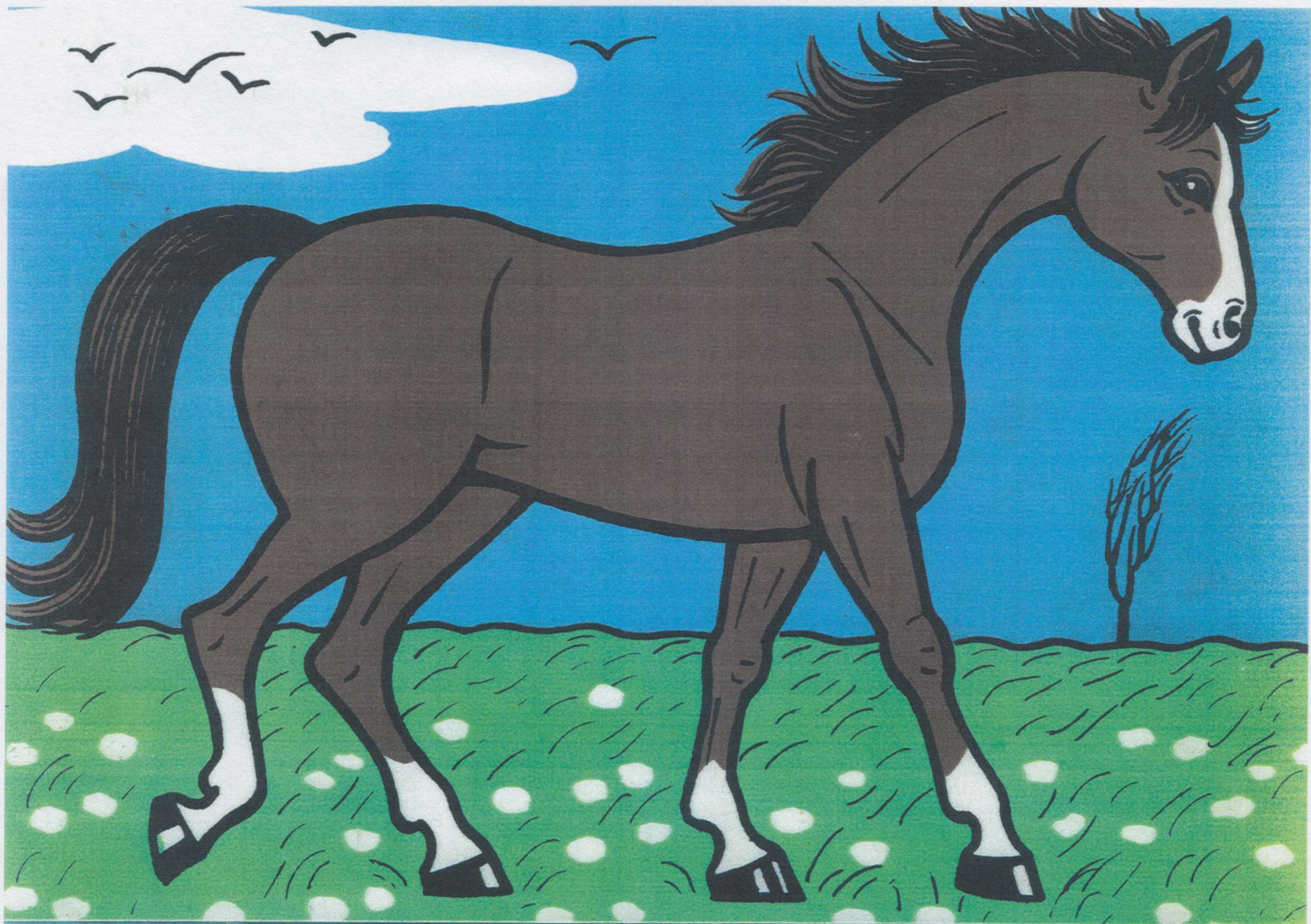
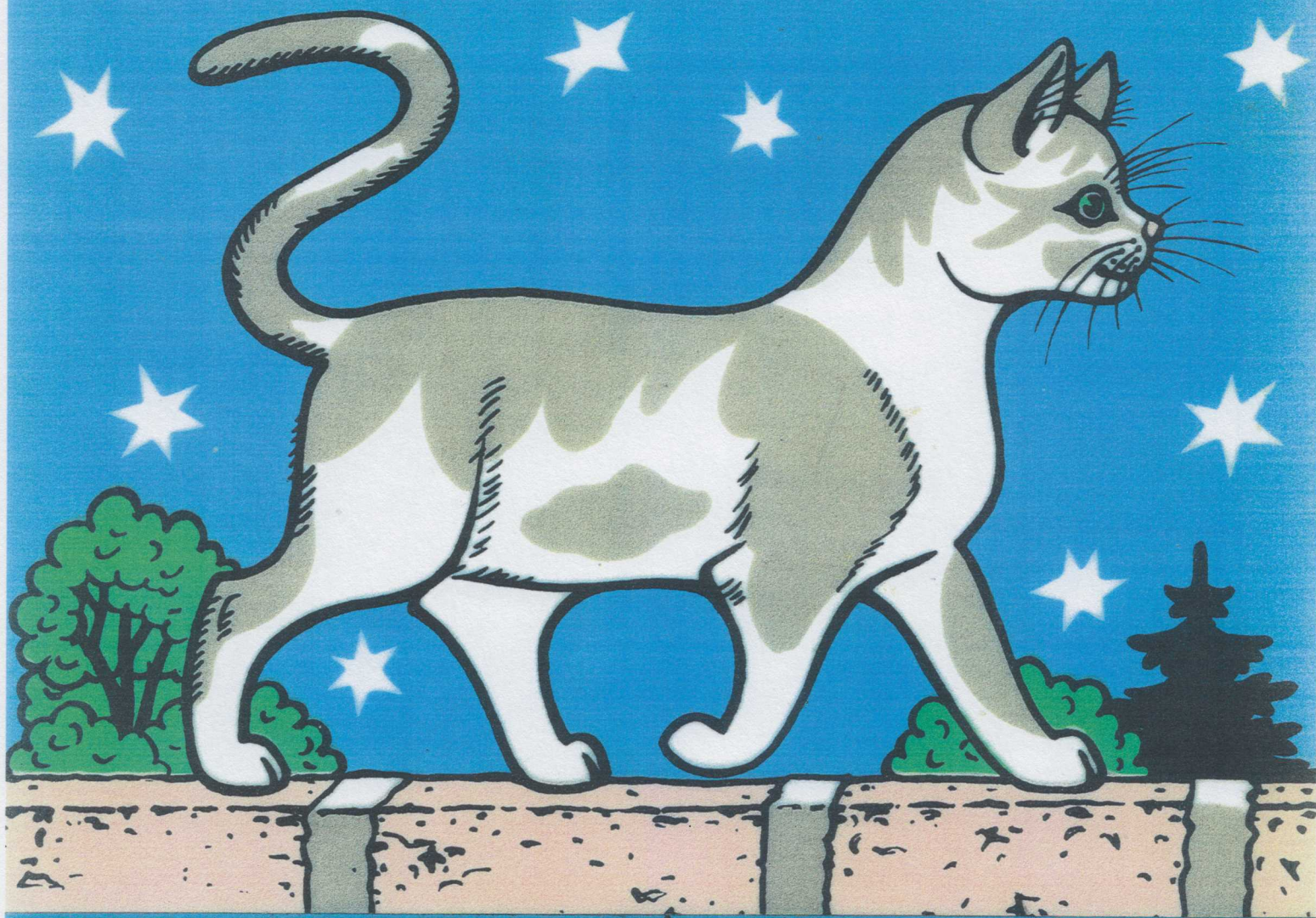


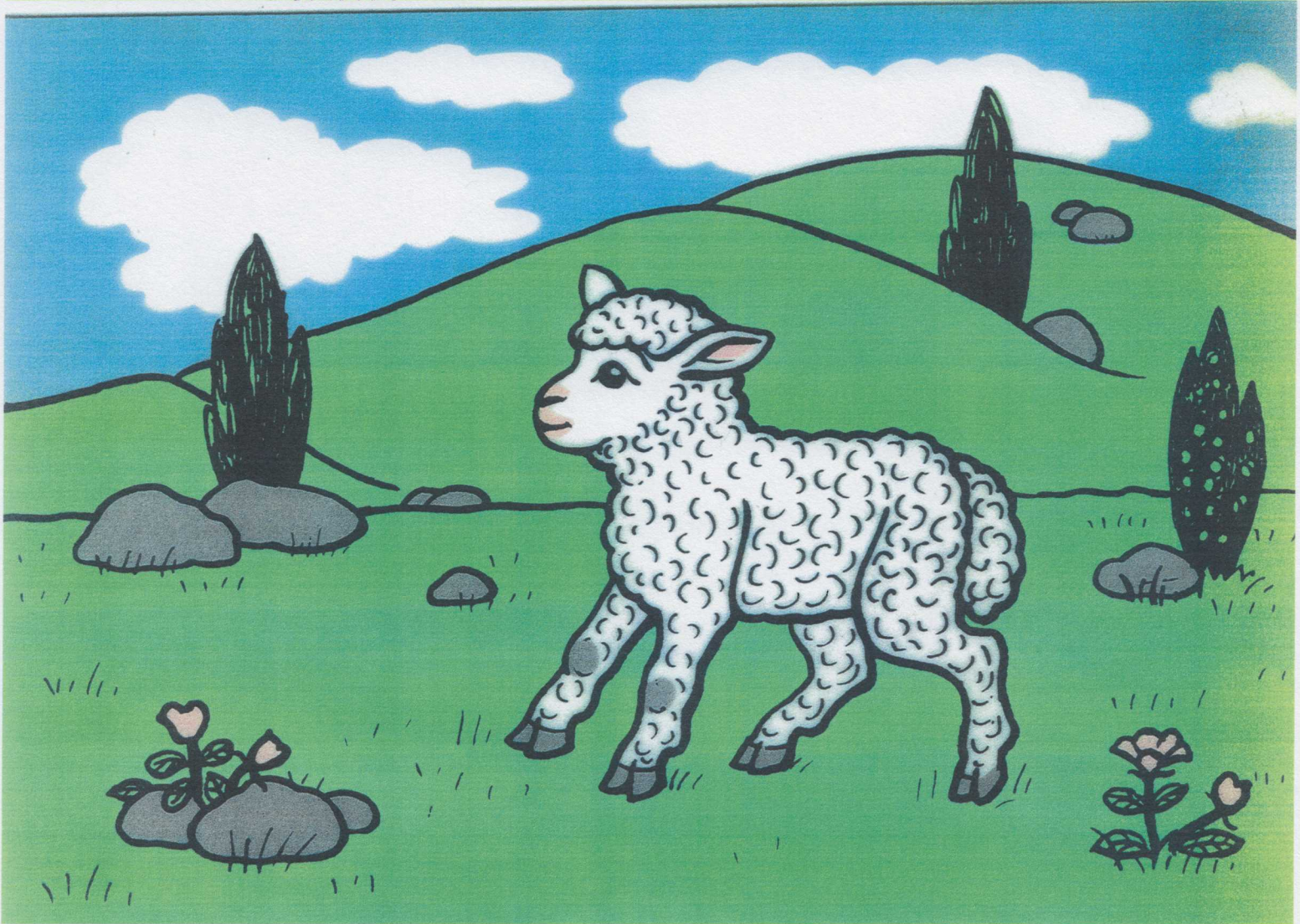
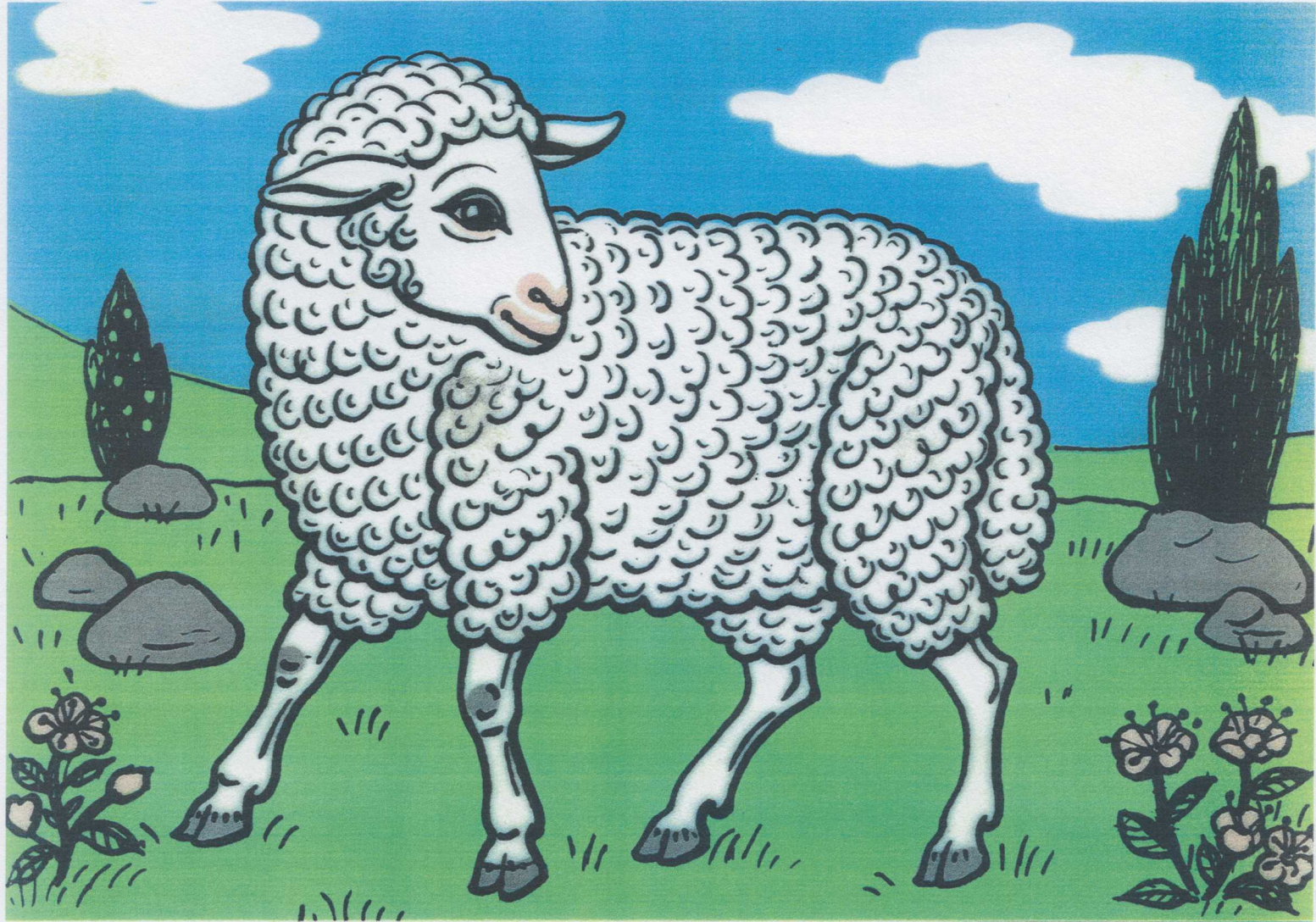
1. DOMÁCÍ ZVÍŘATA

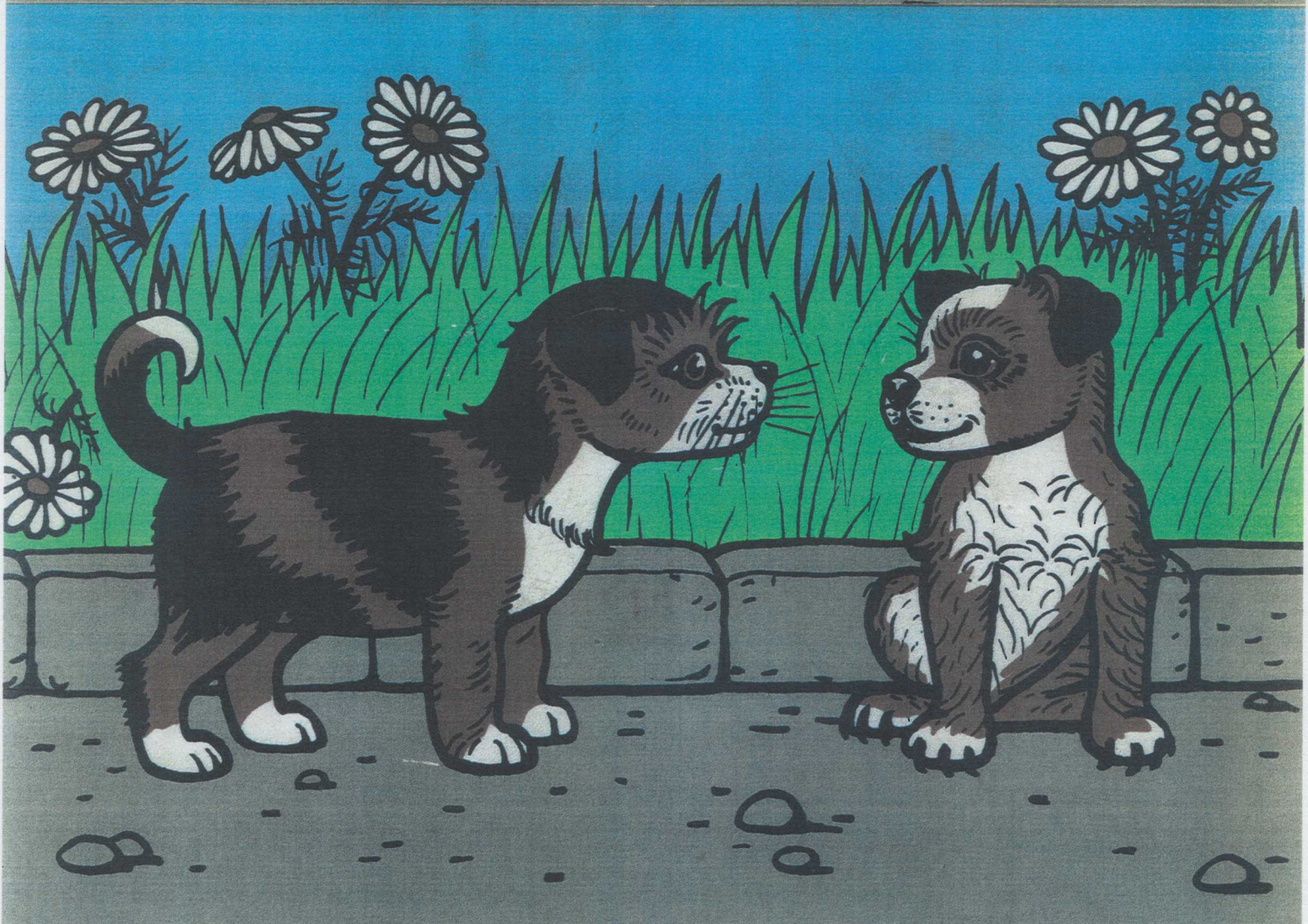
- pojmenuj domácí zvíře a jeho mládě, urči hlásku na začátku slova a počet slabik
- jak se staráme o domácí zvířátko, co potřebuje
- nauč se básničku - Husička
- píseň – Když jsem já sloužil
- Honzíkova cesta – příběh Přišla koza – převyprávěj svými slovy
- Didaktická hra – Věž z rukou
- Psychomotorická hra – Zvířecí škola
- pracovní list – Kráva a telátko
- pracovní list – Koza, ovce, pes a kočka
- pracovní list – Domácí zvířata a jejich mláďata
- pracovní list – Najdi zvířátkům domeček
- nakresli své nejoblíbenější domácí zvířátko
- vyrob si koťátko

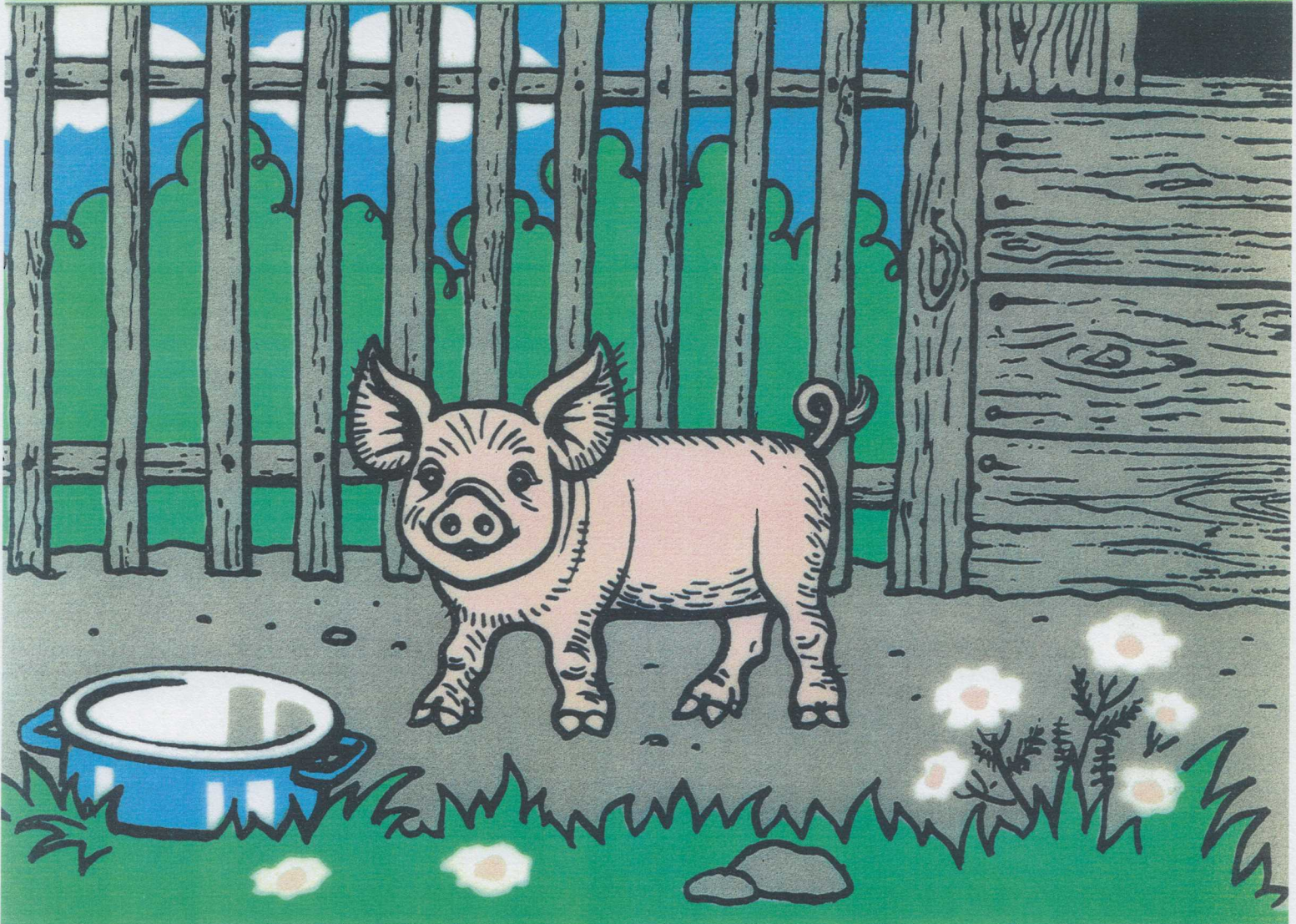
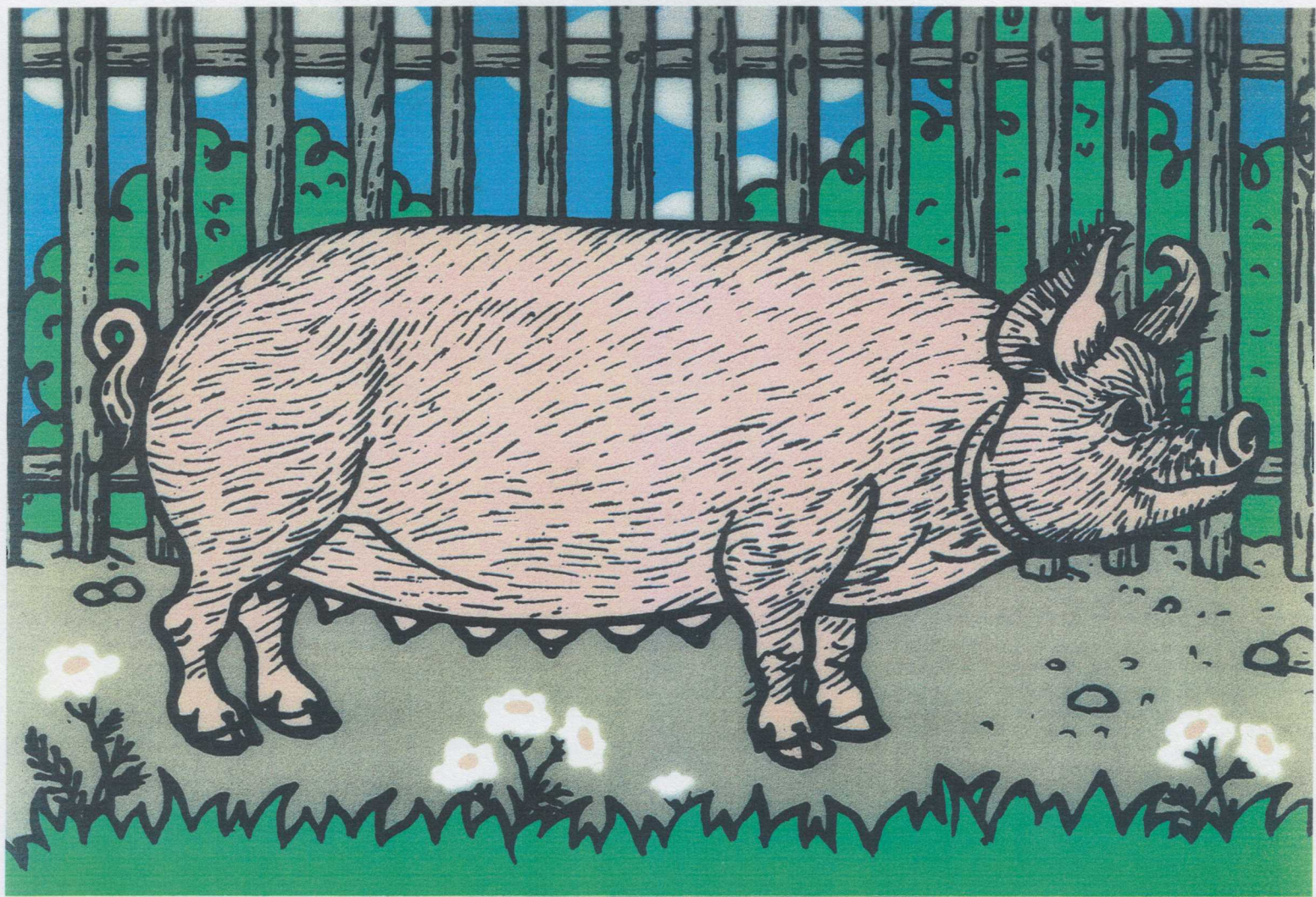


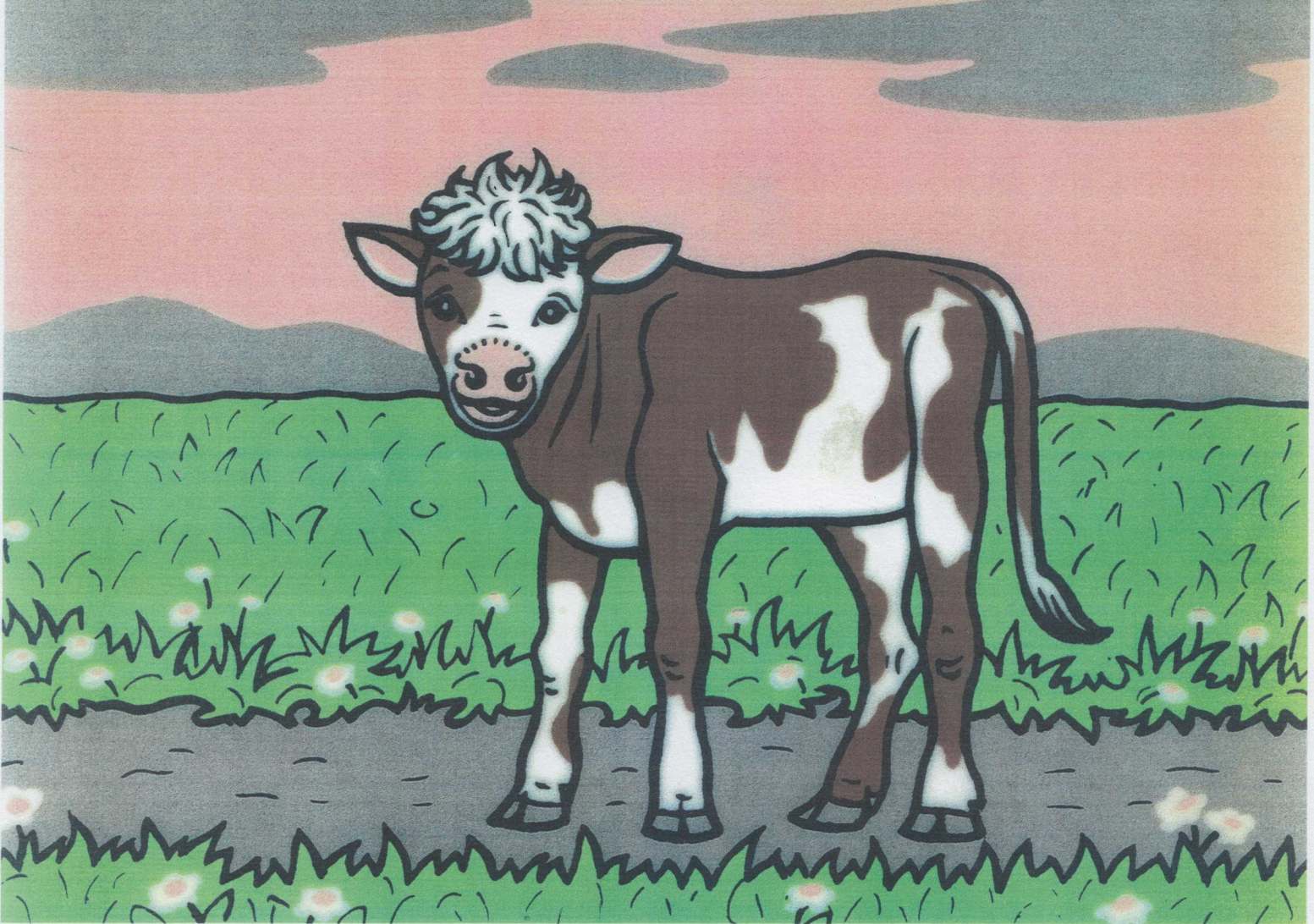


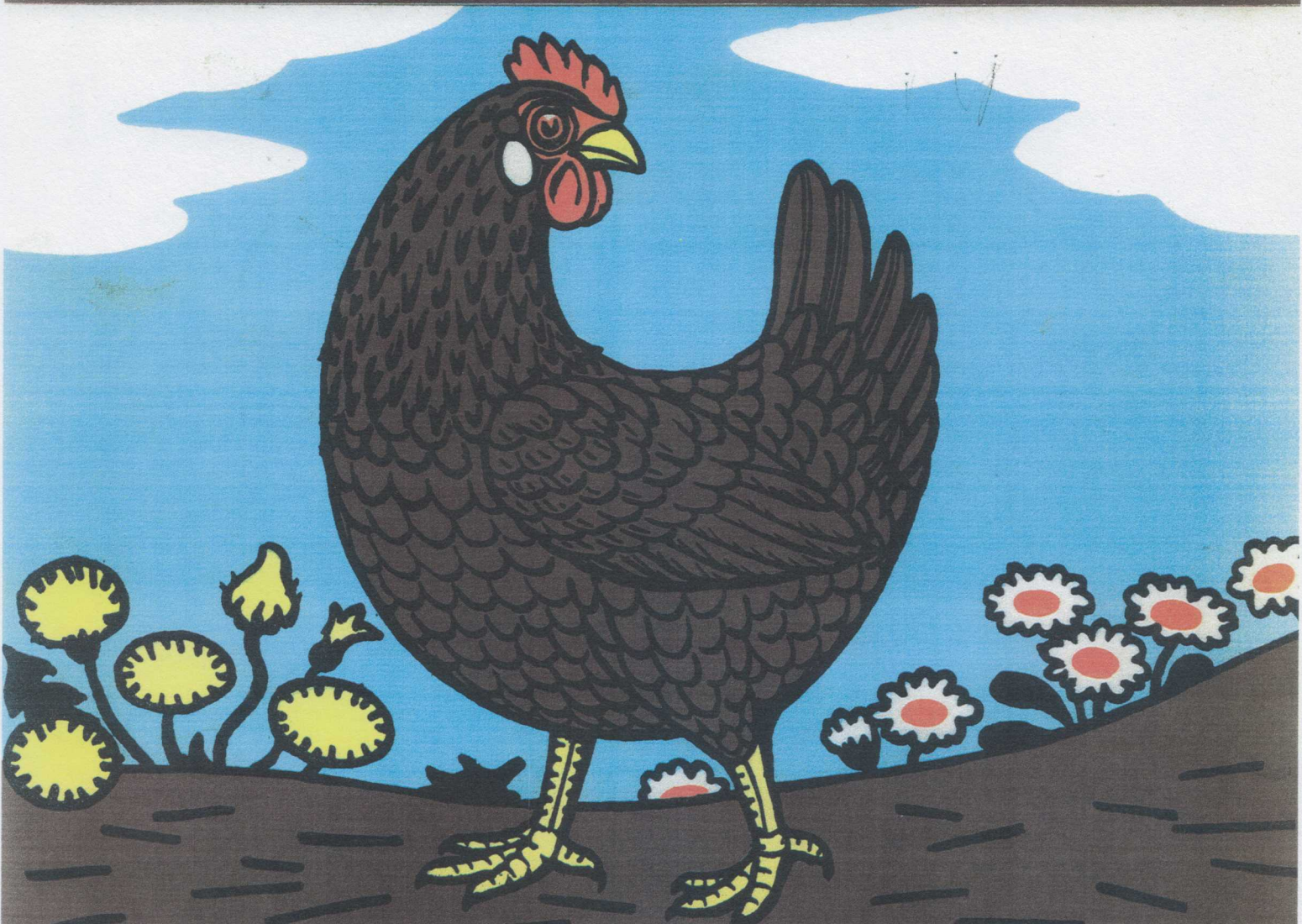
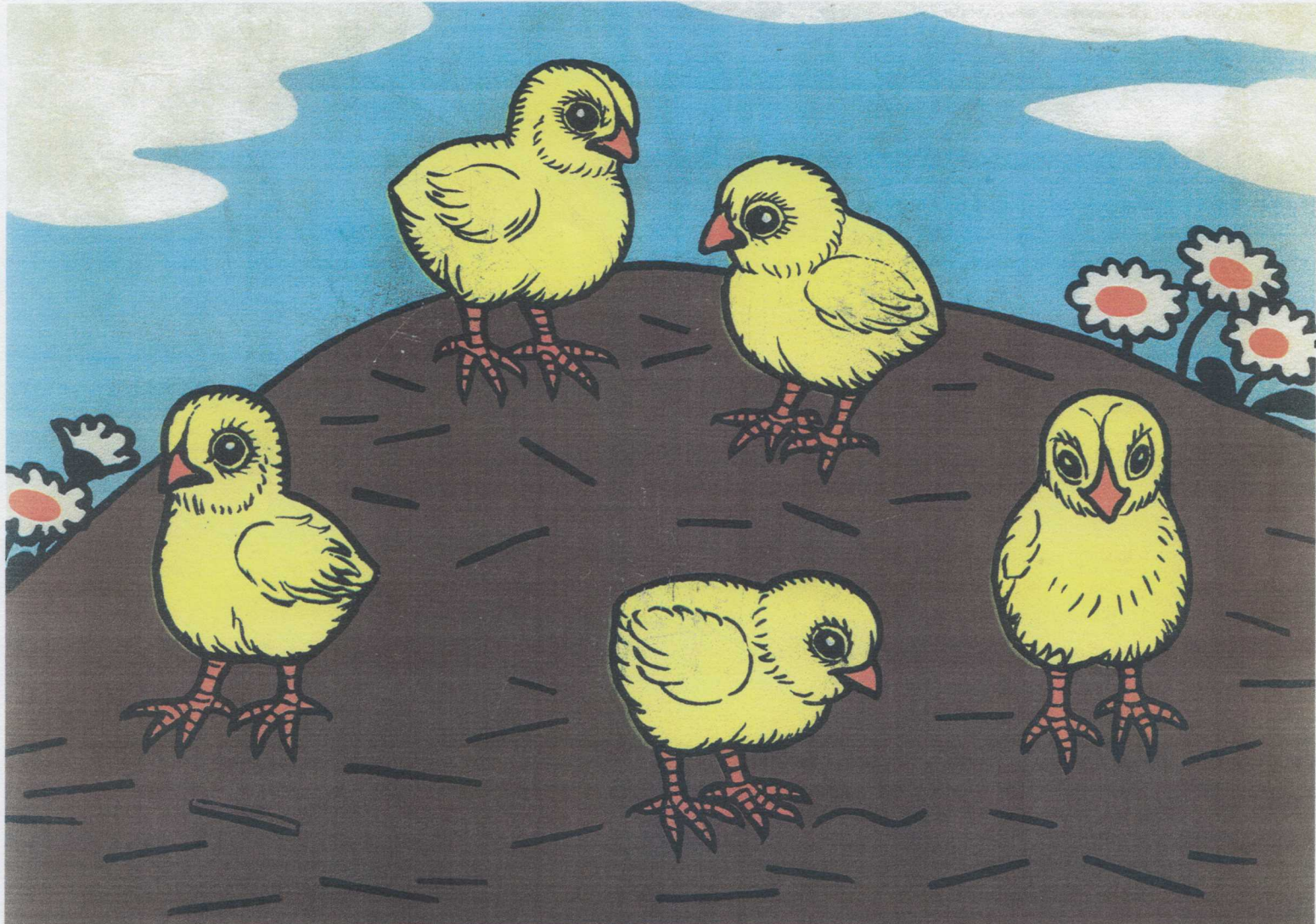












Správný majitel domácího mazlíčka musí zajistit:



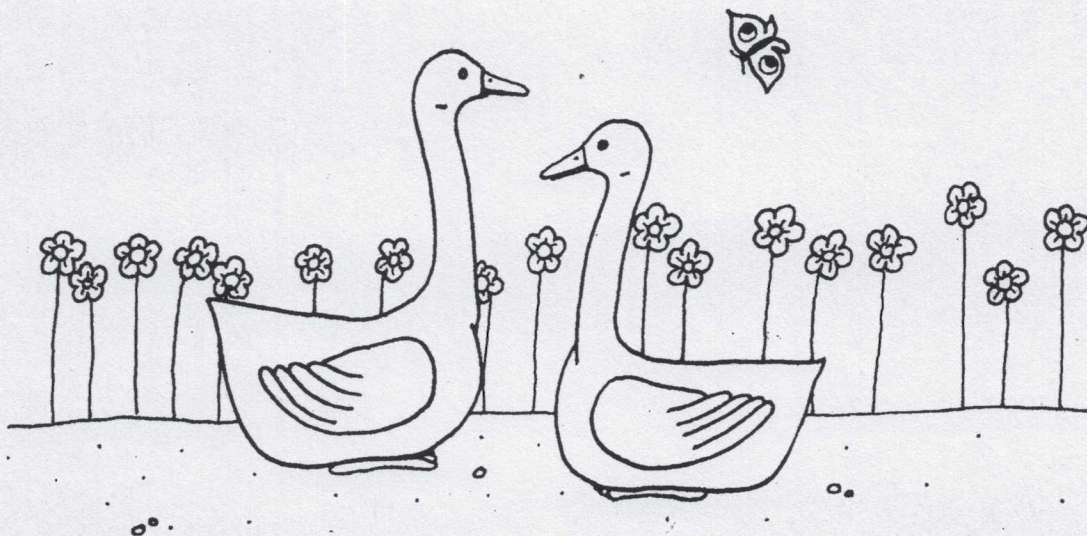
- 1 krmivo s vyváženou stravou
- 2 dostatek čisté studené vody za všech okolností
- 3 suché a klidné místo na spaní
- 4 dostatek pohybu a času společně stráveného s rodinou
- 5 lékařskou péči a vakcinaci
- 6 registraci, ideálně čipováním ve věku 3 měsíců, aby mohly být vráceny v případě ztráty
- 7 hlídání domácího zvířete - zejména psi by měli být pod dohledem za všech okolností.
- 8 cvičení psa, tak abyste jej udrželi v psychické kondici a zabránili nežádoucím projevům chování, jako je třeba štěkání nebo agresivita
- 9 domácí zvířata, která nejsou určena pro chov, by měla být kastrována
- 10 aby bylo o zvíře dobře postaráno i během dovolené a pobytu mimo domov

Husička

Bílá husa buclatá
vyseděla housata.
Měla žlutý kabátek
na všední den, na svátek.

Kejhá, štípe, syčí,
na své děti křičí:
Pojďte za mnou poslouchajte,
na vše kolem pozor dejte.

Hučí voda, břehy šumí,
housátka už všechno umí.



KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL

Česká z Berounska

(Polka nebo pochodový)

Živě

1. Když jsem já sloužil to prv-ní lé-to, vy-slou-žil jsem si
2. Když jsem já sloužil to dru-hé lé-to, vy-slou-žil jsem si

ku-řát-ko za to. kachnič-ku za to. A to ku-ře krá-ko-ře bě-há po dvo-ře,
má panenka plá-če do-ma v ko-mo-ře. A ta kačka bláto tlačká

a to kuře krákoře běhá po dvoře, má panenka pláče doma v komoře.

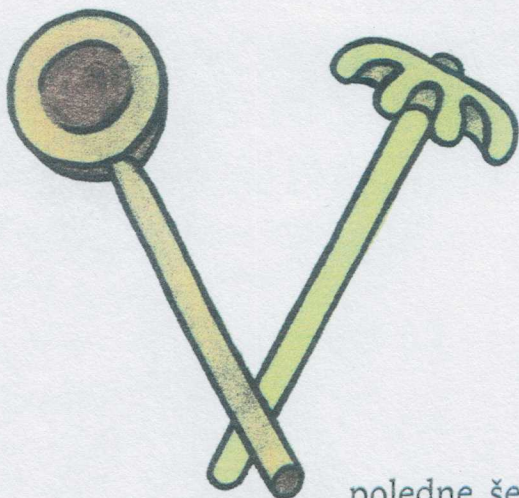
3. ... husičku ...
A ta husa chodí bosa, ...

5. ... telátko ...
A to tele hubou mele, ...

4. ... vepřika ...
A ten vepř jako pepř, ...

6. ... kravičku ...
A ta kráva mléko dává, ...

7. ... botičky ...
A ty boty do roboty, ...



poledne šel dědeček pro oběd do kuchyně a Honzíka vzal s sebou. Dědeček nesl tašku s dvěma hrnci na jídlo a Honzík cupal vedle něho. U okénka kuchyně museli chvíli čekat. Lidé si nosili talíře polévky do vedlejší jídelny a tam jedli. Konečně došla řada na dědečka.

„Dnes tři obědy,“ řekl dědeček do okénka.

„Kdo vám přibyl?“ ptal se v kuchyni ženský hlas.

„Ale tuhle vnouček, náš Honzík,“ odpověděl dědeček a usmál se na chlapce. Honzík se podíval nahoru a přitiskl se k dědečkovi. V okénku se objevil rozpálený ženský obličej.

„Sníš velký oběd?“

„Sním,“ přikývl Honzík. Jídla se nikdy nebál. Snědl vždycky tolik jako maminka.

„I ty jeden,“ ozvalo se z okénka, „a taky nám pomůžeš?“

„Já půjdu do práce s dědečkem,“ řekl rozhodným hlasem Honzík a znovu se podíval na svého dědu. Ten ho dobrotivě hladil po zježených vlasech.

„To ti musím opravdu přidat,“ ozval se znovu ženský hlas a Honzík zdvihl bradu. Je pravda, že ještě není moc velký, ale oběd už dostává jako dospělý člověk.

Když se vraceli domů, Honzík utíkal napřed k vrátkům dědečkova domku. Chtěl být u babičky dřív. Otevřel prudce vrátka a vběhl na dvorek. Ale tam se zarazil. Na dvoře stála veliká bílá koza. Na hlavě měla zahnuté rohy a ocásek se jí třepetal jako osikový lístek. Podívala se na Honzíka, zakývala hlavou nahoru a dolů a šla k němu.

Honzík se lekl. Koza jde k němu! A na hlavě má rohy!

„Dědo!“ vykřikl Honzík, ale zůstal stát. Díval se na kozu, která se pomalu blížila. Dala hlavu o něco níž. Vypadalo to, jako když chce Honzíka nabrat. Honzík viděl, že má rohy velmi ostré.

„Dědo!“ vykřikl znova Honzík, ale ani teď neutekl. Báł se, že by koza běžela za ním a že by mu vrazila do zad.

„Stůj, Honzíku, koza ti nic neudělá!“ zavolal od vrátek dědeček. Slyšel zdálky Honzíka volat a rychle k němu pospíchal. Když děda přišel, Honzík se přestál bát. Koza došla až k němu, čichla mu k ramenu, potom mu očichala nohavici, sklopila uši a poodešla stranou. Ocas jí rejdlil jako papírový větrník.

„To není moc hodná koza,“ řekl dědeček, „ale když na tobě viděla, že se nebojíš, dala pokoj.“

„Dědečku,“ začervenál se Honzík, „já jsem...“

„Co jsi?“

„Já jsem se přece jenom trochu bál!“

„Ale nebylo to na tobě vidět,“ odpověděl dědeček. „A taky jsi neutíkal.“

„A dědečku!“

„Copak?“

„Jak je ta koza zlá?“

„No, do všeho trká a je umíněná. Někam se postaví a nechce se hnout. Ale já vím, jak na ni,“ usmíval se děda.

„Dědo, jak? Řekni mi jak?“ žadonil Honzík.

„Ulomím akátovou větvičku a koza za ní jde, kam chci. Akátové listí má nejraději.“

Koza zatím přecházela dvůr. Tu utrhla řídkou travičku, tam sežvýkala stéblo sena, tady zas lízala zeď, pak trkala chvíli do stromu a nakonec začala u plotu okusovat nízké akátové křoví. Protože se jí zdálo, že má hlavu moc nízko, postavila se na zadní nohy a předníma se opřela o plot. Silnými pysky přitahovala akátové lístky a rychle je žvýkala. Listy voněly, mezi zuby se drtily skoro samy a na jazyku se rozplývaly v několika chutích. Koza byla spokojena. Ocas jí vlál jako praporek.

„Vidíš ji,“ smál se děda. „Jen když má akátové listí!“

„Čí je to koza?“ ptal se Honzík.

„Máme ji ve vepříně. Jejím mlékem přikrmuji malá prasátka.“

„A co chce u nás?“

„Zapomněl jsem ji podojit, tak jde za mnou,“ řekl dědeček a zamlaskal. Koza se rychle spustila na přední a drobným krokem běžela kolem Honzíka do babiččiny síně. Tam vyskočila na starý stůl, natáhla hlavu daleko dopředu a čekala. Dědeček vešel do kuchyně, dal babičce tašku s obědem a přinesl dížku na mléko. Hned začal kozu vstoje dojit. Koza stála jako přibitá. Citlivým nosem očichala stůl a pak dlouho slídila po modrobílé zdi. Honzík se na to užasle díval. Konečně ze sebe vypravil:



„Dědo, proč koza stojí na stole?“

„Ale Honzíku, bolí mě v zádech, a tak jsem naučil kozu na stůl, abych se nemusil shýbat,“ říkal dědeček a dojíl dál.

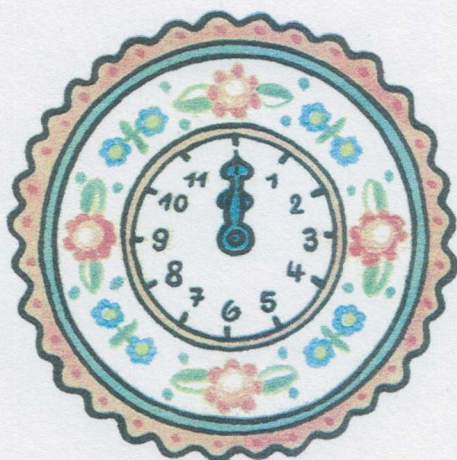
Mléko stříkalo do dížky a bylo ho čím dál víc. Najednou koza zčistajasna seskočila ze stolu a hnala se ven. Dědeček měl sotva čas utrhnout dížku, aby do ní nekopla.

„To mi dělá vždycky, koza jedna,“ zlobil se dědeček.

Honzík se chtěl ještě zeptat, jestli za ní dědeček poběží, ale než otevřel ústa, volala babička k obědu. Honzík se už

raději neptal a utíkal do kuchyně. Div nezakopl o práh – takový měl hlad! Dědeček se loudal za ním. Oči se mu taky točily po jídle.

A opravdu – na stole stály plné talíře! Smetanová omáčka s vařeným vejcem. To si Honzík pochutná!



.....

1. VĚŽ Z RUKOU

POMŮCKY:

žádné

POČET DĚTÍ:

2 až 6 u jednoho stolu

MIN. VĚK:

3 roky

METODICKÉ POKYNY:

Z této hry mají radost i nejmenší děti.

PRAVIDLA HRY:

Děti sedí nebo stojí kolem stolu. Jedno dítě položí ruku na stůl, na jeho ruku další dítě položí svou atd., až takto položí ruce na sebe všechny děti. Stejným způsobem dají děti na stůl i druhou ruku. Vznikne tak "věž z rukou". Nyní první dítě vytáhne opatrně svou ruku, která leží na stole dole a položí ji zase nahoru. Všechny děti to dělají po něm. Napřed vytahují ruce pomalu a opatrně, pak stále rychleji a rychleji, až vznikne veselá "motanice".

VARIANTA:

Pokládáme ruce na převrácený hrnec. Hrnec se při vytahování nesmí pohnout. Komu se pohne, vypadává ze hry. Hra končí, když na stole zbudou dvě ruce.

Zaměření

různé druhy pohybu

Potřeby

obrázky zvířat

Postup

Motivace: V jednom lese si za svou vládkyni zvolili straku. Obalamutila mnohé svým brebentěním o tom, co všechno viděla a zažila, sliby, co všechno zvířata naučí a jak se jim bude lehko a bez námahy žít... A ještě ten den rozkázala vrabcům všude cvrlikat:

*Nad hory a oblaky
nestě rozkaz od straky:
Zda se líbí, nebo ne,
učení vás nemine.
Časně ráno, za zory,
zvířata jdou do školy!
A já, straka, moudrá, velká,
budu paní učitelka.
Hady létat naučím,
brouky v skoku vycvičím,
medvědi se budou vlnit,
veverky po stromech plazit
a ptáci jak medvědi
po světě si pochodí.*

*Nad hory a oblaky
nestě rozkaz od straky:
Či sa páči, a či nie,
zajtra začne učenie.
Skoro ráno, za zory,
všetky zvery do školy!
A ja, straka, múdra, veľká,
budem pani učiteľka.
Hady lietať naučím,
chrobač v skoku vycvičím,
medvede sa budú hadiť,
veverice zasa plaziť
a vtáky jak medvede
budú chodiť po svete.*

Realizace: Nejdříve si všichni vyzkoušíme pět druhů pohybu: jako had – plazení po břiše, jako brouk – lezení po čtyřech, jako medvěd – pevná těžká pomalá chůze, jako veverky – skákání ve dřepu, jako pták – lehký běh, mávání rukama. Když si to všechno procvičíme, rozdělíme děti na pět skupin – hady, brouky, medvědy, veverky, ptáky. Zvířata přicházejí do stračí školy a snaží se splnit její požadavky – hadi při lehu na břiše mávat křídly, brouci při lezení po čtyřech skákat, medvědi při své pevné chůzi se svíjet a vlnit, veverky v dřepu se plazit a ptáci při letu chodit. To tedy opravdu nejde!

A nedařilo se to ani zvířatům v lese. Trápila se, zkoušela, padala... nešlo to. Po čase se každý stejně začal pohybovat po svém. Straka se zastyděla a schovala se do svého hnízda. A moudrý orel vydal nové vyhlášení:

*Nahoru, dolů, doleva, doprava,
dává se ve známost lesní oprava:
Když jsi had, tak se plaz,
když jsi medvěd, chůzi předved',
když jsi brouk, tak lézt ti svědčí,
veverka tě v skoku předčí
a pták křídly zamává.
Každý ten svůj pohyb má!*

*Hore, dolu, doprava, dolava,
dává sa na známost lesná oprava:
Keď si had, tak sa had',
keď si medved', chôdzu predved',
keď si chrobák ložiť máš,
veverica zasa skáče.
A keď si vták, krídla rozhyb.
Každý máme svojský pohyb!*

Zvířátka byla tak šťastná, že z radosti připravila pro moudrého orla přehlídku svých pohybových schopností. To byla krása!

I my si ji uděláme. Postupně předstupují jednotlivé skupiny a předvádějí svůj typický pohyb.

Variace

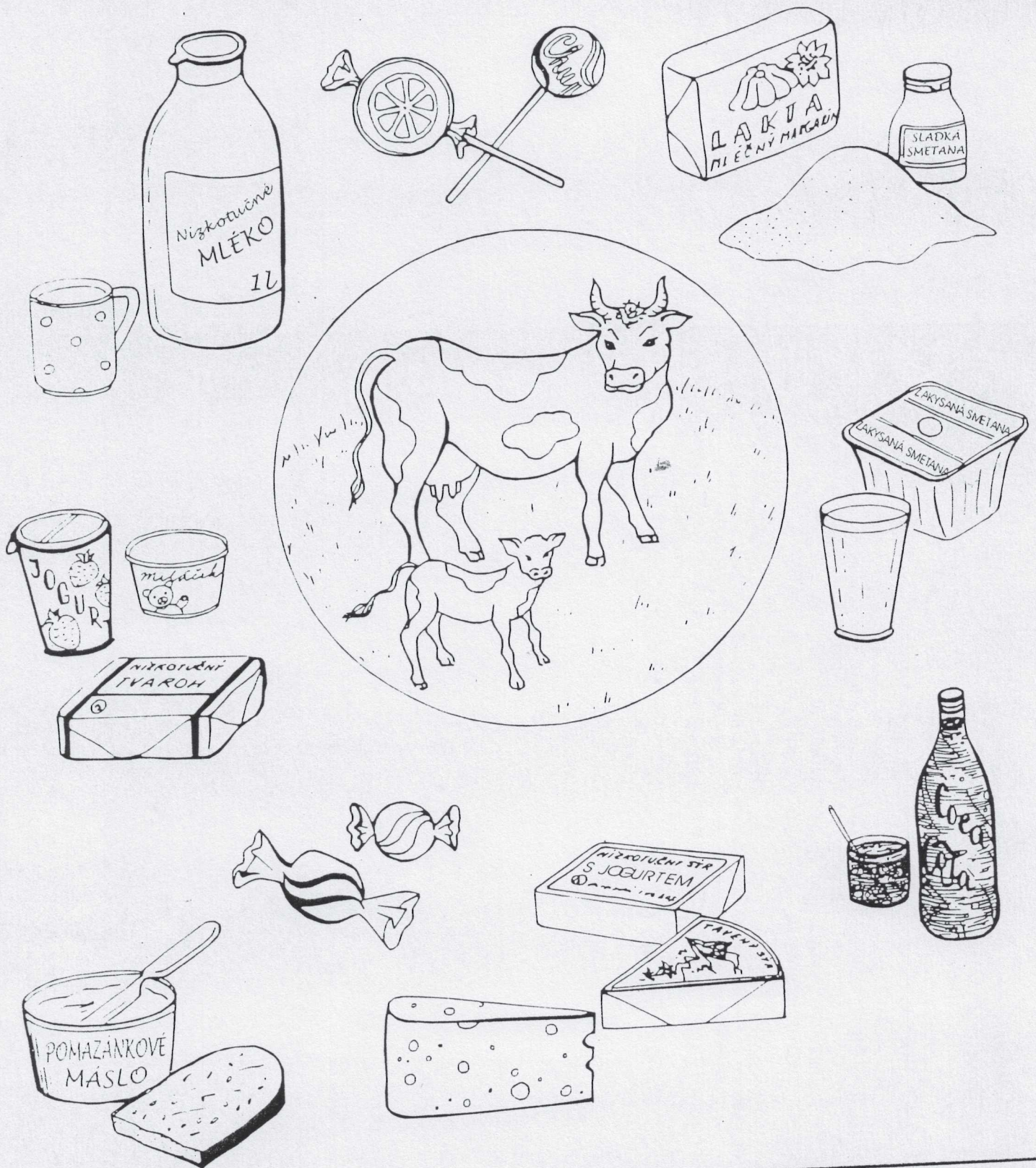
Přidáváme další zvířata s typickým pohybem.

Postřehy

Hra přináší i pěkný zážitek – každý je přijat takový, jaký je.

KRÁVA A TELÁTKO

VÝZNAM MLÉKA A MLÉČNÝCH VÝROBKŮ PRO ZDRAVÍ



Kravičku s telátkem vidíš asi jen zřídka, snad někde na pastvě. Lidé je chovají, protože dávají každý den mléko. Z mléka se vyrábí mnoho zdravých potravin, kterým říkáme mléčné výrobky. Jistě jsi většinu z nich ochutnal - mléko, kakao, máslo, jogurt, tvaroh, syr nebo kyselé mléko. Všechny tyto potraviny jsou velmi zdravé a bez nich bychom byli nemocní. K mléčným výrobkům na obrázku se přileptly i jiné potraviny. Zakroužkuj je. Jsou sladké, dětem chutnají, ale zdraví příliš neprospívají. Když si někdy dáš něco sladkého, nesněž mnoho. O to více můžeš mlsat ovoce nebo mléko.

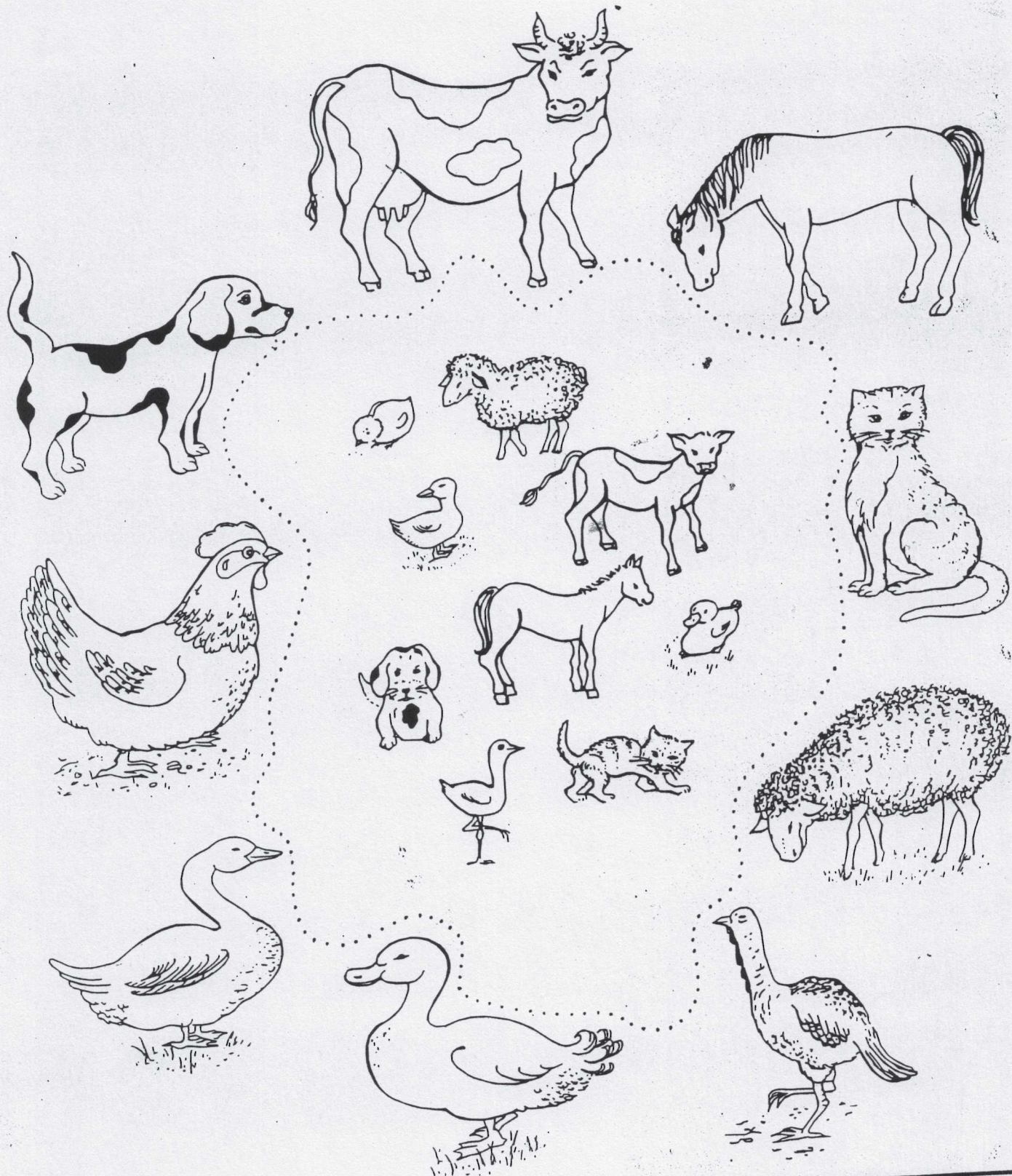
KOZA, OVCE, PES A KOČKA

POZNÁVÁNÍ UŽITEČNOSTI DOMÁCÍCH ZVÍŘAT A JEJICH MLÁĐAT



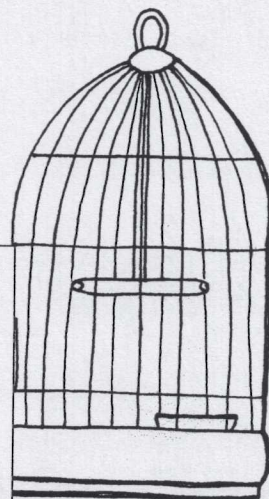
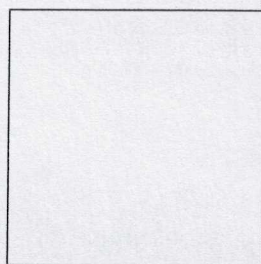
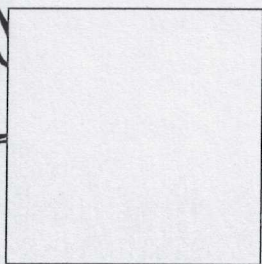
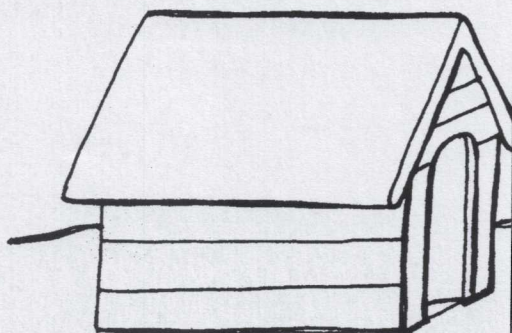
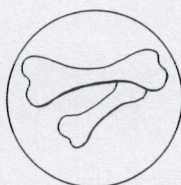
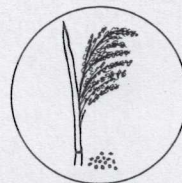
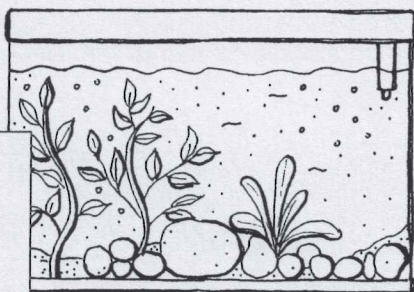
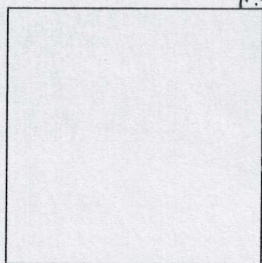
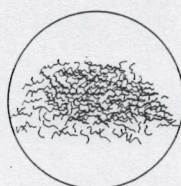
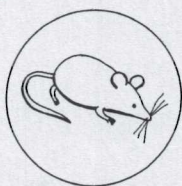
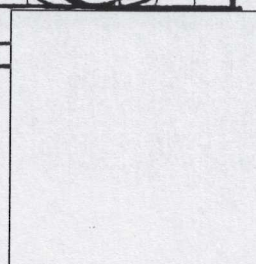
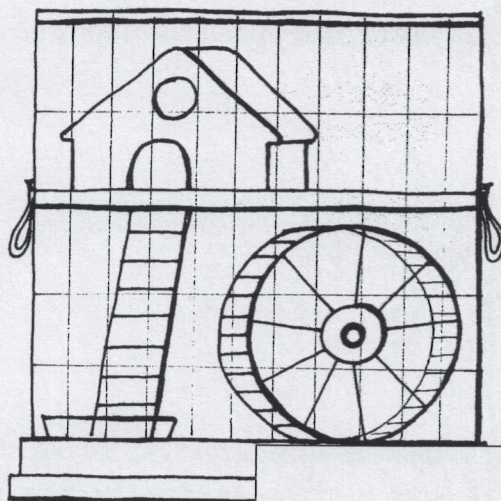
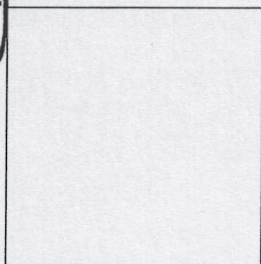
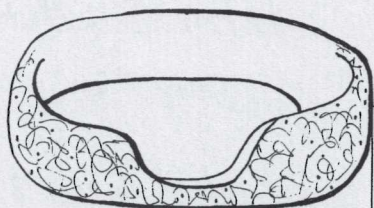
V jednom dvoře spolu žijí koza Líza, ovečka Bekalka, pes Alík a kočka Micka. Starají se o ně babička s dědečkem. Víš, proč je chovají? Užitek z mlátek označ čestičkami. Řekni, jak se jmenují jejich mláďátka a čím mají tato zvířátka pokryté tělo.

POJMENOVAT DOSPĚLÁ ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA, TVOŘIT DVOJICE



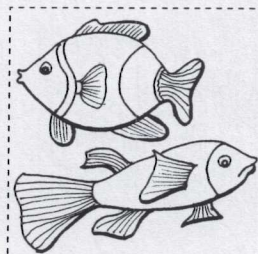
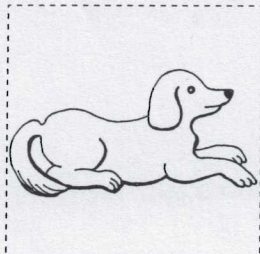
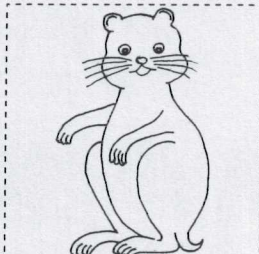
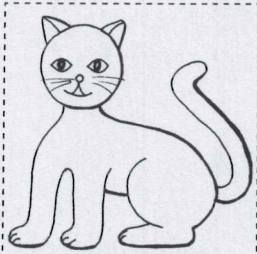
Jako poslední z mláďat se narodilo hříbátko. Maminka kobylka na ně byla pyšná a chtěla ho představit ostatním zvířátkům. Zavolala všechny maminky mláďaty a začalo seznamování. Nejdříve pojmenuj všechny zvířecí maminky, potom mláďata a nakonec spoj cestičkami dvojice, které k sobě patří. se jmenují tátové mláďat?

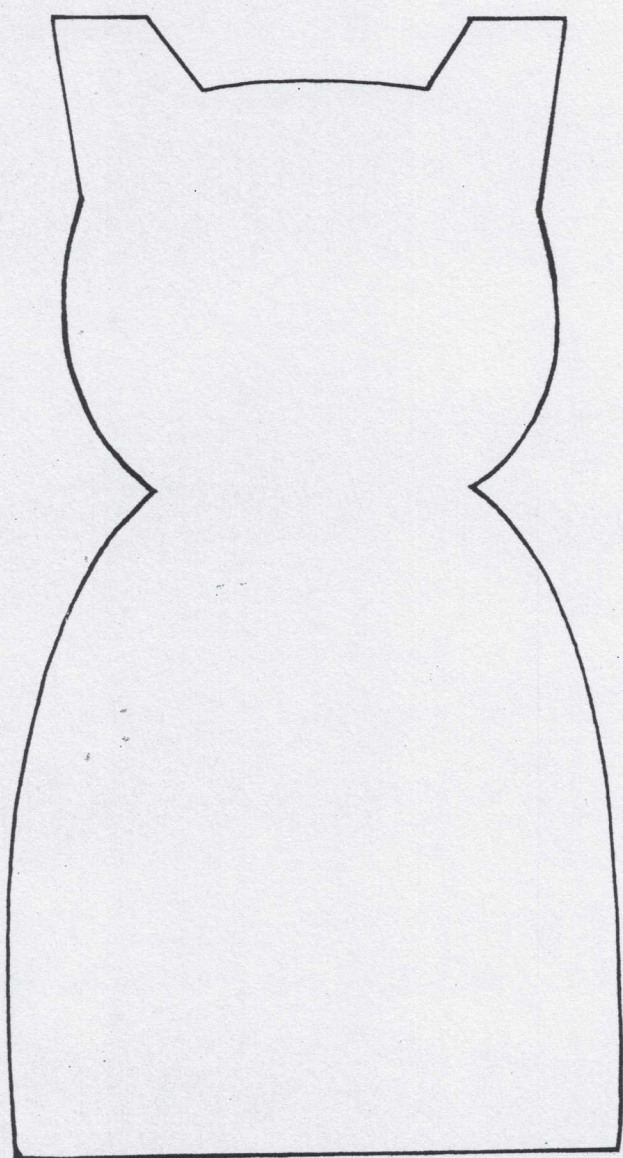
Hanka s Petrem starají se
o svůj malý stateček.
Kde jejich zvířátka žijí?
Najdi jejich domeček.



Hanka a Petr ukazují Smíškovi zvířátka, o která se společně starají. Ale ouha!

- Domečky všech jejich zvířátek jsou prázdné. Nastříhej obrázky zvířátek z dolní řady.
- Každé z nich pomáhej vrátit zpět do vhodného domečku.
- Víš, čím bys některá z nich nakrmil? Vyber z kroužků a připoj ke zvířátkům pastelkou.
- Obrázek si vybarvi.





ocásek, ucho

