

4. SVĚT ZVÍŘAT

- zacvič si Kočičí rozcvičku
- zahraj si hru Na zvířátka
- relaxační hra – Zoologická zahrada
- pracovní list – Jeden obrázek do řady nepatří
- pracovní listy – Motýl – dle číslice dej do kroužku správný počet motýlů
1 – 6
- pracovní list – Lesní zvířata a vodní živočichy přiřaď čarou k prostředí,
kde žijí
- pracovní list - Cesty k dobrotám – bludiště
- vyrob si želvu
- pracovní list – Lesní a domácí zvířata
- pracovní list – grafomotorika - Berušky
- vyrob si zvířátko z papírového sáčku

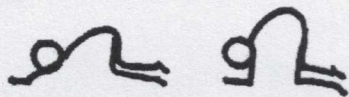
Kočí rozcvička



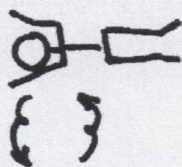
sed skřížmo, záda vzpřímená, ruce položené na kolenou, procvičování krčních svalů – úklony hlavou, rotace hlavy o 90°; motivace – kočka hledá myš (pozor – na kulatá záda a přiměřené úklony do stran, neprovádět záklon hlavy)



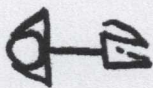
sed skřížmo, střídavě upažit dlaněmi vzhůru a skrčit připazmo, propínání paží do upažení; motivace – kočí protahování



klek vzpomo; vyhrbit záda, hlavu dolů; motivace – kočka hrbí hřbet



převaly - leh na břicho, vzpažit, otočit na záda a dál ještě na břicho, zpět do původní polohy; motivace – kočka se převaluje (pozor – ruce i nohy by měly být natažené)



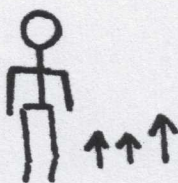
leh na břiše, střídavě kopání do hýždí pravou a levou patou, čelo hlavy opřeno o složené ruce; motivace – kočka má blešky



ve stoji vzpaž, stoj na špičkách, protahování – dosahování střídavě levou a pravou rukou co nejvýše; motivace – kočka si brousí dráčky



chůze po vnějších a vnitřních hranách chodidla; motivace – kočka si hraje na opičku



výskoky obounož - stoj spatný, 2x výskok nízký, 1x vysoký; motivace – kočka okoukala člověčí poskakování

relaxace - leh v libovolné poloze, uvolněné tělo (svaly), pravidelné dýchání; motivace – kočka spí

Na zvířátka

V lese rostou vysoké stromy
a keře,
pod stromy je travička
a v ní roste houbička.

Přihnal se veliký vítr,
stromy a keře se ohýbaly,
začalo pršet.

Po cestě utíkal brouček,
schoval se pod houbičku,
po cestě lezl šneček,

schoval se pod houbičku.

Přiletěl motýlek,
schoval se pod houbičku,
po cestě řepal malý ježek,
schoval se pod houbičku.

Přestalo pršet?
Zvířátka vyběhla ven,
otočila se k houbičce
a poděkovala jí.

vzpažit, výpon
předpažit, upažit
vzpor dřepmo, hmit
dřep, skrčit vzpažmo zevnitř
prsty se dotýkají hlavy
čelné kruhy, úklony
vzpažit, úklony
ze vzpažení - dřep, dotknout se podlahy

lezení po čtyřech
vzpřímený dřep
klek, sed na paty, hlava k zemi, vztyčené
ukazováčky napodobují růžky, pomalý pohyb
dopředu
vzpřímený dřep

běh s pohyby paží
vzpřímený dřep
chůze s podupy
vzpřímený dřep

vztyk, předpažit pravou, levou
běh a poskoky
stoj, výpon, otočka na místě
předklon, zapažit.

Zoologická zahrada

Plánování

Cíl: Navodit u dětí stav relaxace střídavým stahováním a uvolňováním svalů.

Činnost: Děti představují, že vynášejí zvířata z klece a pouštějí je do výběhu v zoologické zahradě.

Příprava: Zajistíme dostatečný prostor, aby se děti rozmístěné do kruhu mohly volně hýbat nebo si lehnout a vzájemně se nedotýkaly. Pokud je to možné, nakreslíme na zemi kruh, který by představoval výběh pro zvířata v zoologické zahradě, a ztlumíme osvětlení.

Popis hry

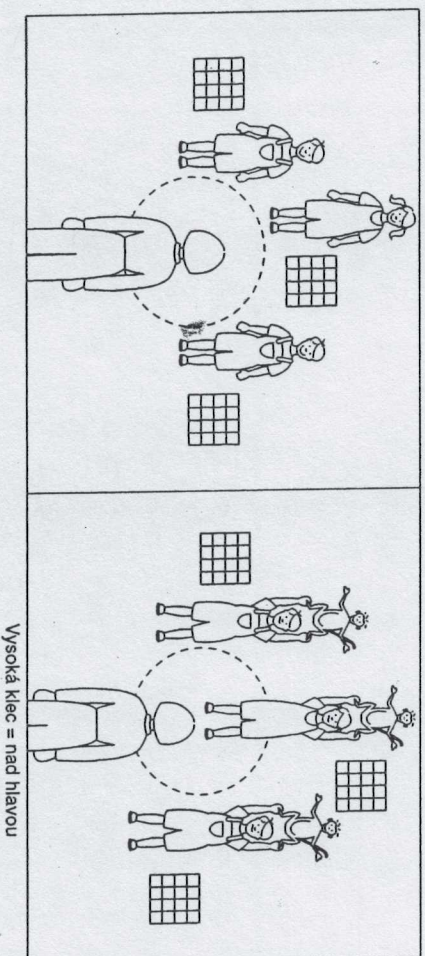
Vychovatelka vysvětluje hru dětem a předvádí potřebné pohyby:

- Budeme si hrát na zoologickou zahradu.
- Na začátku hry utvoříme všichni kruh. Vnitřek kruhu představuje výběh pro zvířata. Kolem výběhu jsou rozmístěny klece se zvířaty. Jaké druhy zvířat můžeme vidět v zoologické zahradě?
(Odpovědi – žirafy, hrochy, opice, zebry atd.)
- Když pojmenujeme nějaké zvíře, vynášíme ho z klece. Avšak pozor, dveře klece jsou vysoko (ukážeme výšku přibližně dva metry). Když je zvíře těžké, musíte vynaložit hodně námahy. Musíte ho přenést nad hlavou a potom ho postavit do výběhu. Pak spustíte ruce a předkloníte se, abyste si odpočinuli.
- I malá zvířata musíte vynést dvířky, která jsou nahore.
- Až řeknu „slon“, budete vědět, že je to poslední zvíře, které vypustíte do výběhu zoologické zahrady. Po veškerém úsilí, které jste vynaložili, se budete cítit unaveni a lehnete si na zem, abyste si odpočinuli.
- Když uvidím, že dobře odpočíváte, dotknou se lehce nohy jednoho z vás, abych ho trochu posílila. Bude moci vstát jen pomalu, protože nebude mít ještě mnoho energie. Potom se zase on lehce dotkne něčí nohy.
- Pak se vrátí na své místo.

Začínáme hrát

Vychovatelka dává postupně tyto pokyny:

- Vytvoříte kruh kolem výběhu v zoologické zahradě. Ujistěte se, že máte dost místa, abyste se mohli pohybovat a vzájemně se nedotýkali. Otočte se zády ke středu kruhu.
- Před vámi, hned na kraji výběhu, jsou rozmístěny klece se zvířaty.



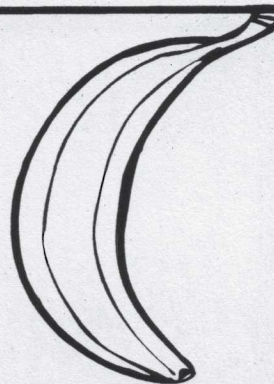
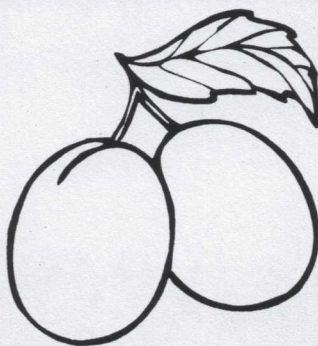
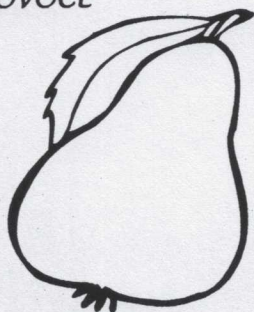
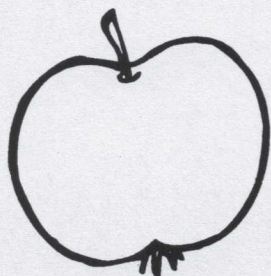
- Opice! Otevřete dvířka nahore v kleci. (Naznačíme výšku.) Uchopte opici a vyneste ji z klece.
- Zvíře je těžké, musíte vynaložit hodně síly a přenášet ho nad hlavou, dokud ho nebudete moci postavit do výběhu. Potom svěste ruce a předkloníte se, abyste si odpočinuli.

(Vyjmenujeme takto několik zvířat a ponecháme dětem dost času k tomu, aby mohly vykonávat pohyby beze spěchu.)

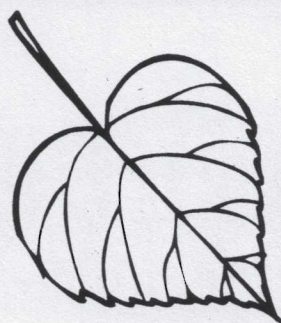
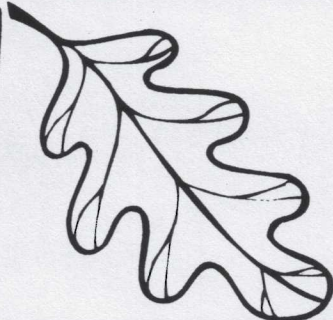
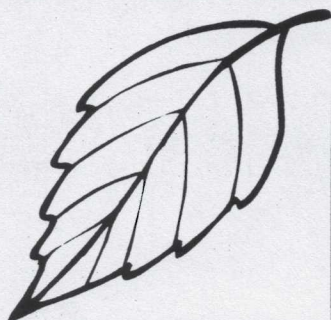
- Slon. To je už poslední zvíře. Při jeho držení vynaložte co nejvíc síly a přeneste ho do výběhu v zoologické zahradě.
- Po tak velké námaze jste úplně vysílení. Lehněte si na zem a odpočívajte.
- Vidím, že správně odpočíváte, a tak se lehce dotknou nohy jednoho z vás, abych mu dodala trochu energie. (Tomáš) může jen pomalu vstát, protože je ještě dost vyčerpaný, a teď se zase on lehce dotkne něčí nohy.
- Pak se vrátí na své místo.

JEDEN OBRÁZEK DO ŘADY NEPATŘÍ - řekni proč.
 Ostatní obrázky vybarvi a každou řadu pojmenuj JEDNÍM SLOVEM
 (ovoce, listy, ptáci, květy, zvířata).

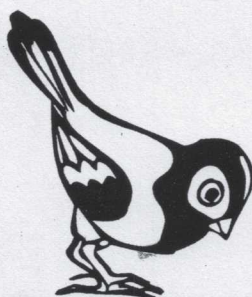
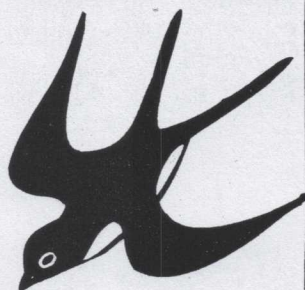
DOMÁCÍ A EXOTICKÉ OVOCE



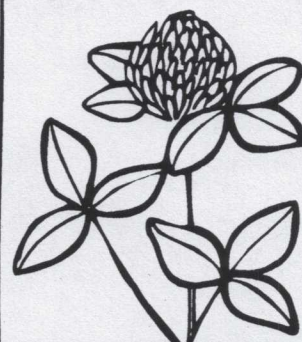
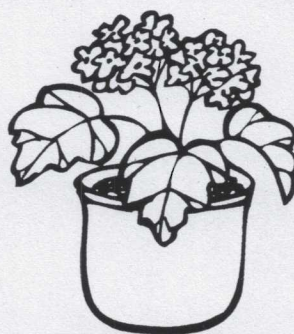
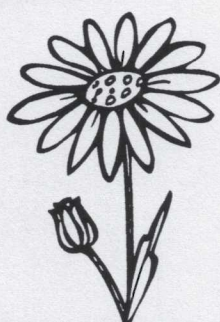
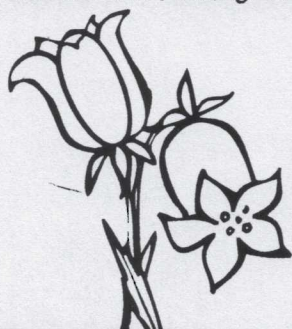
LISTY Z LISTNATÝCH A JEHLIČNATÝCH STROMŮ



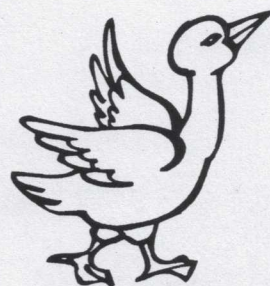
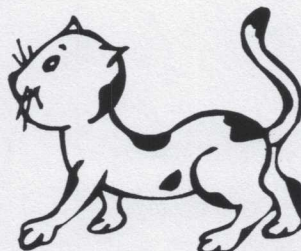
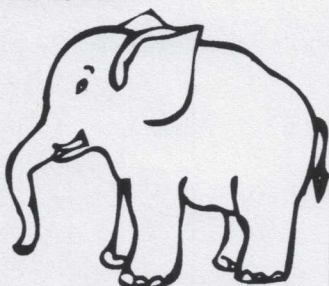
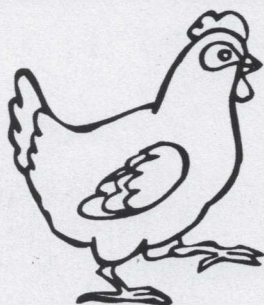
STĚHOVAVÍ A NESTĚHOVAVÍ PTÁCI



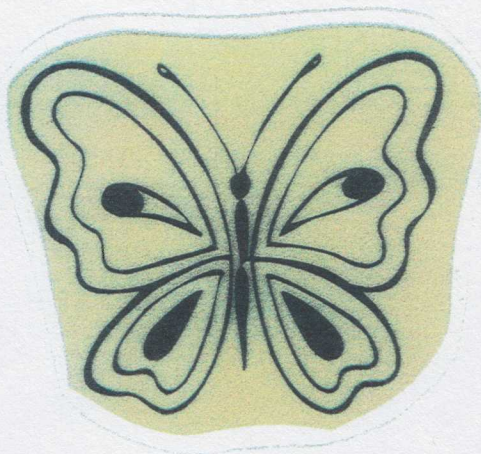
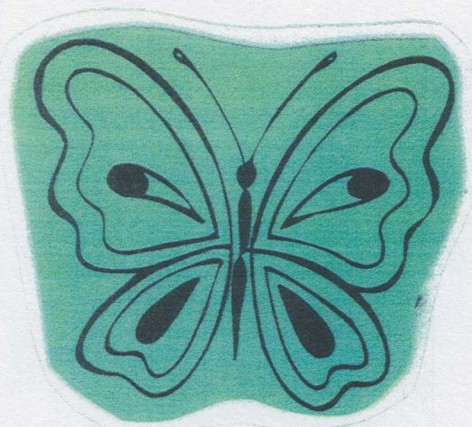
LUČNÍ A POKOJOVÉ KVĚTINY



DOMÁCÍ A EXOTICKÁ ZVÍŘATA

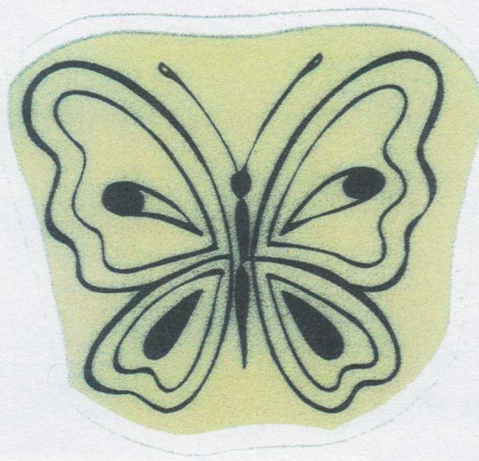
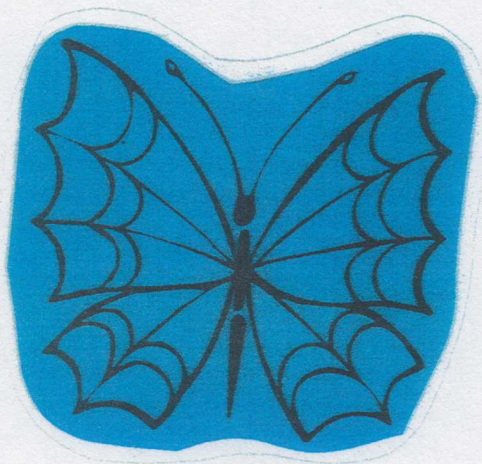


1

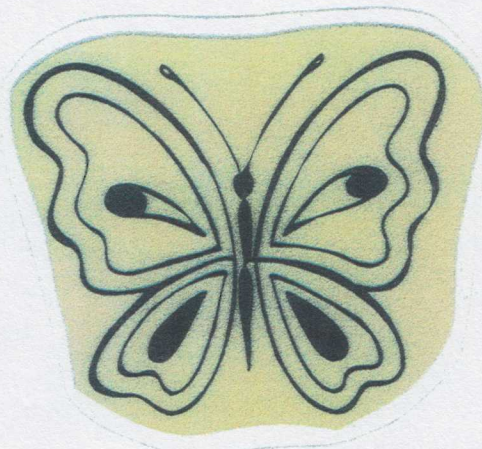
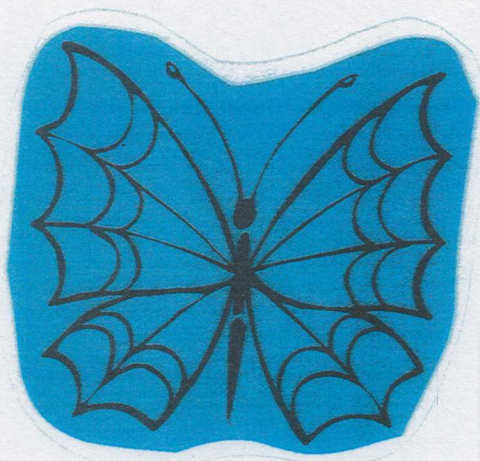


2

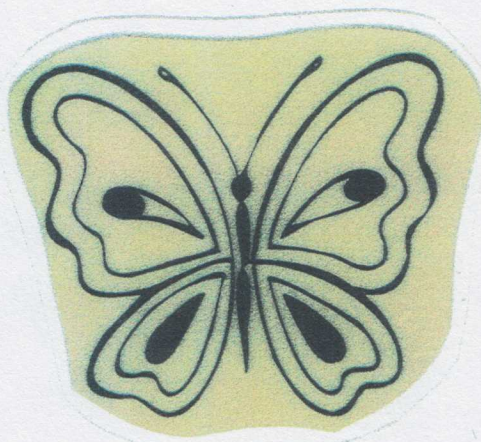
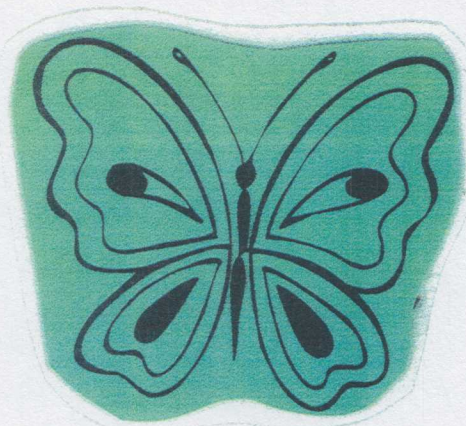
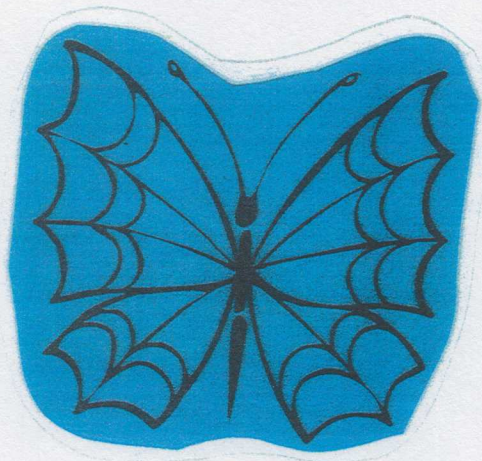
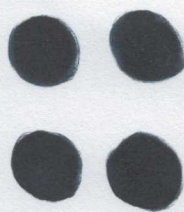
:



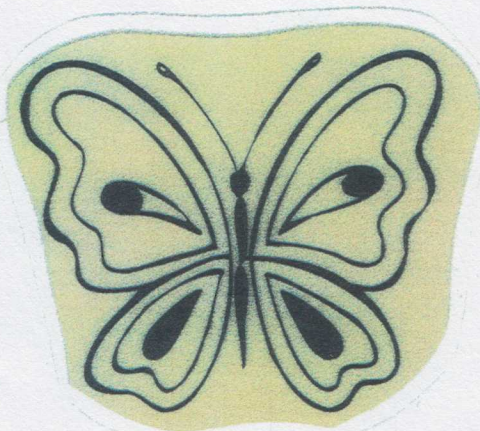
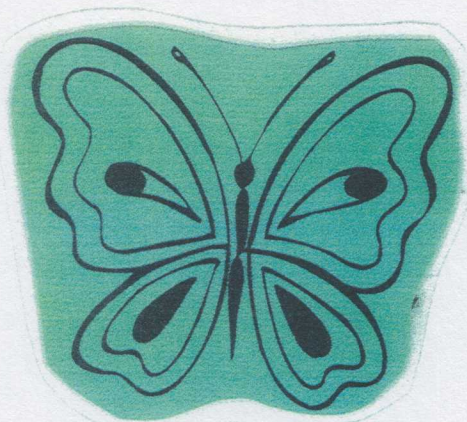
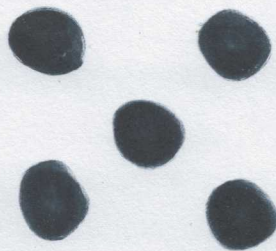
3



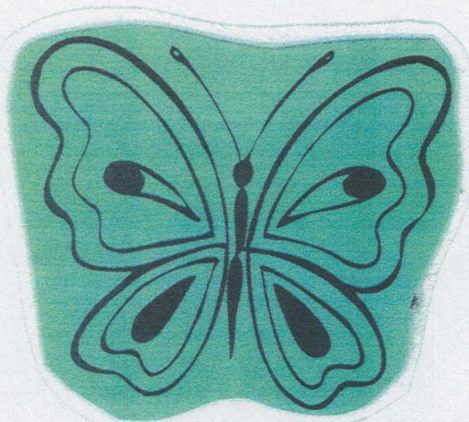
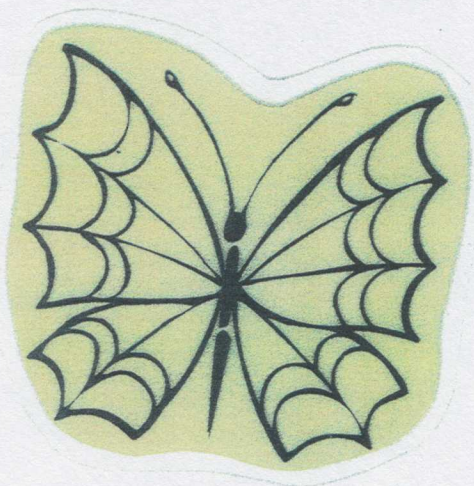
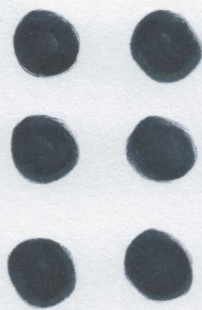
4



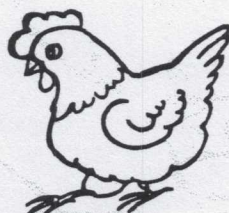
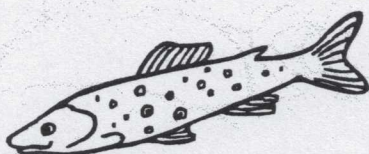
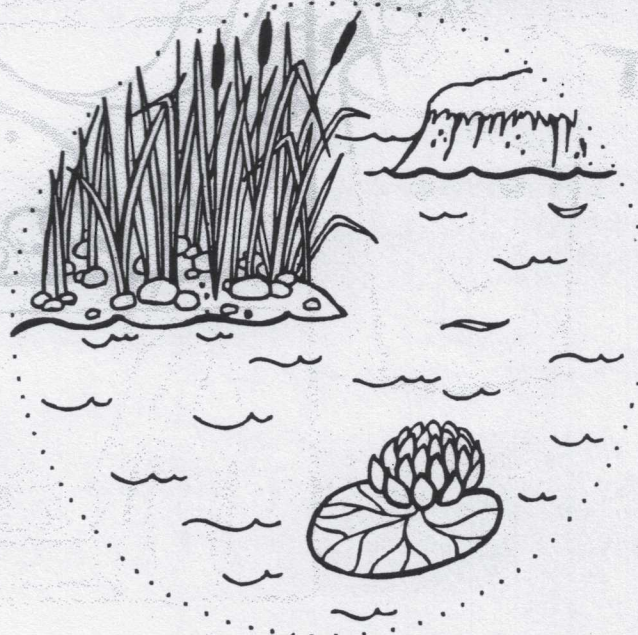
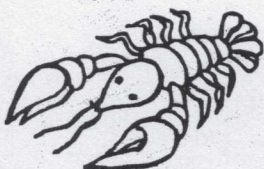
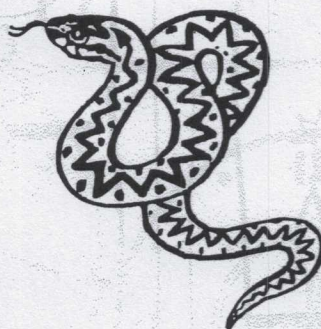
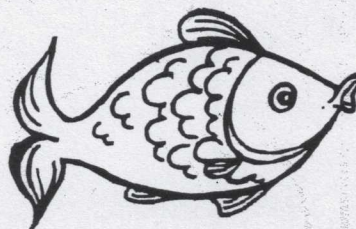
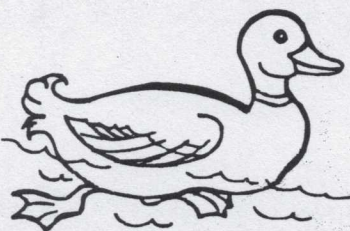
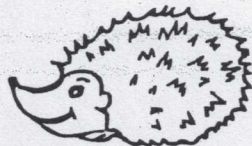
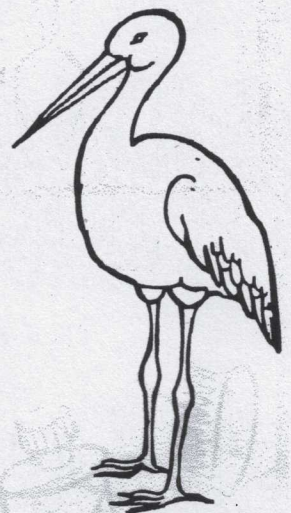
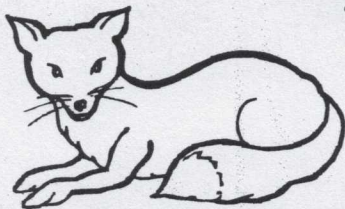
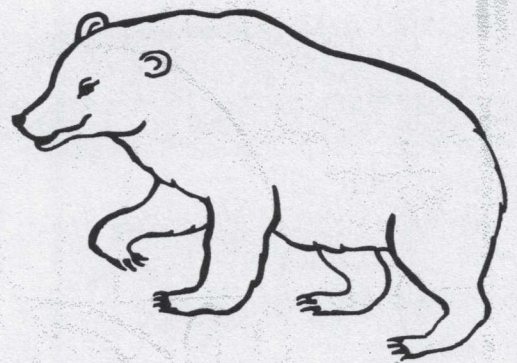
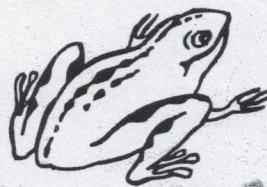
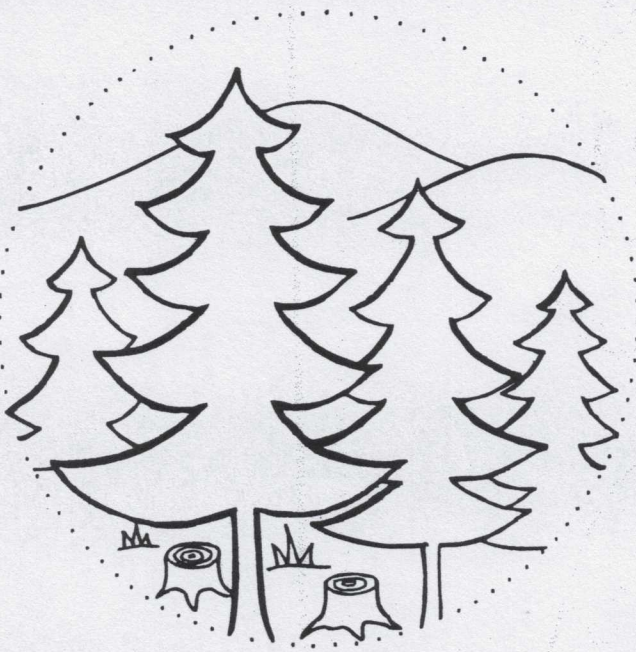
5



6.



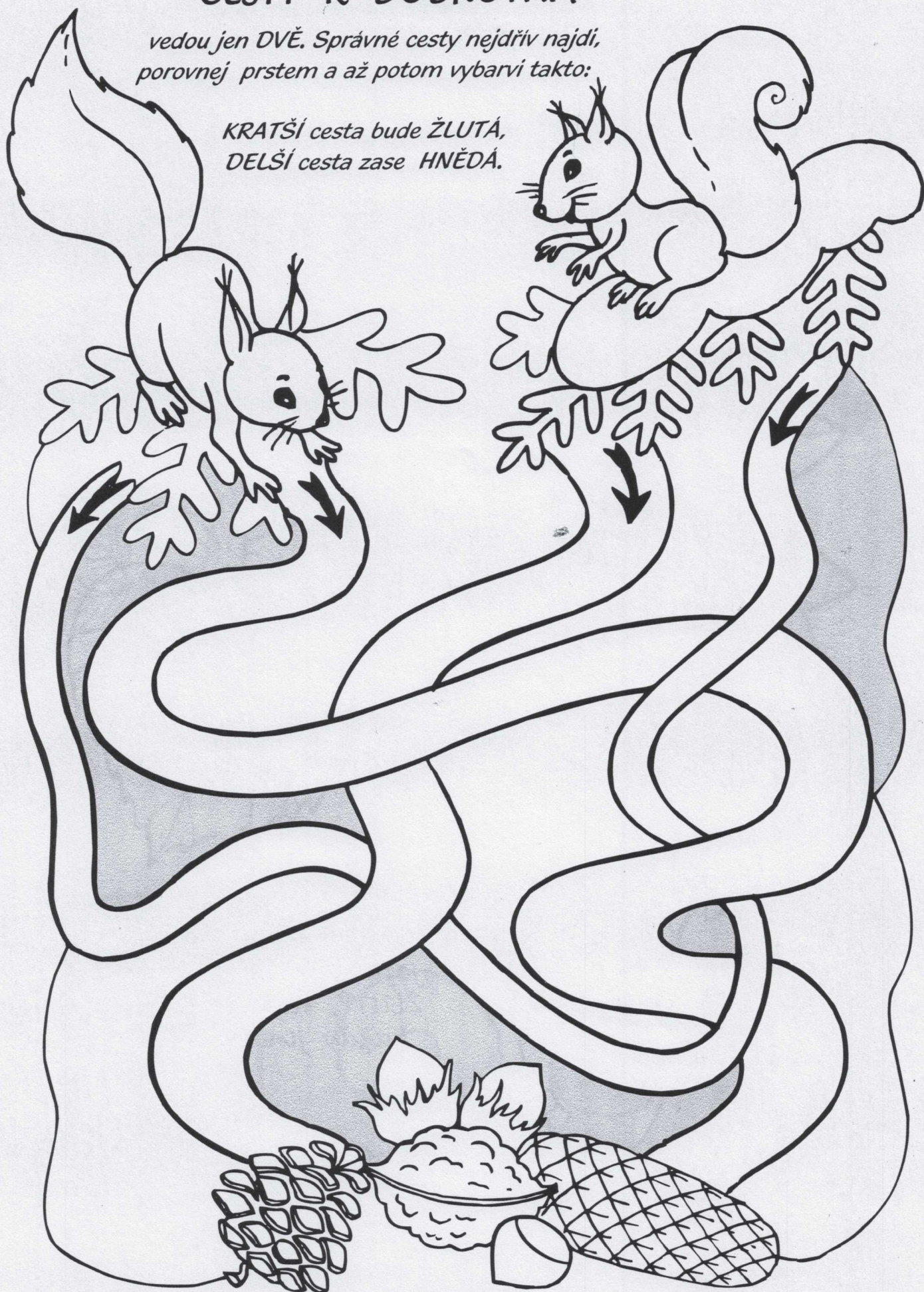
Lesní zvířata a vodní živočichy přiřaď
čarou k prostředí, kde žijí.
Umiš je i pojmenovat?
Které jsi už viděl v přírodě?
Které zvíře není ani lesní,
ani vodní? Proč?



CESTY K DOBROTÁM

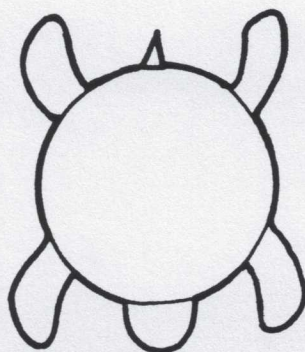
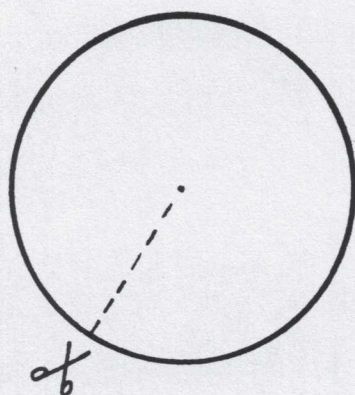
vedou jen DVĚ. Správné cesty nejdřív najdi,
porovnej prstem a až potom vybarvi takto:

KRATŠÍ cesta bude ŽLUTÁ,
DELŠÍ cesta zase HNĚDÁ.



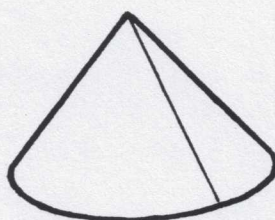
1. Hledat a vyznačovat cesty od jednoho bodu k druhému.

ŽELVA



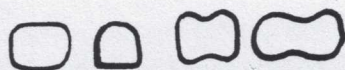
Na hnědý papír si kružítkem narýsujeme 2 kolečka.
Jedno o poloměru 5 cm
a druhé o poloměru 4,3 cm.

První kolečko o poloměru
5 cm nastříháme ke středu
a slepíme tak, abychom
vytvořili kornoutek.



K druhému kolečku
o poloměru 4,3 cm
přikreslíme hlavičku,
ocásek, čtyři nožky
a vystříháme.
Na hlavičku nalepíme oči
a nos, na nožky drápky.

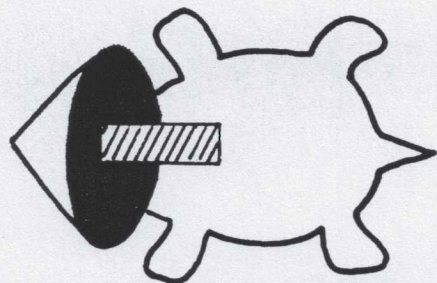
Kornoutek -
krunýř polepíme
barevnými papíry
různých tvarů.



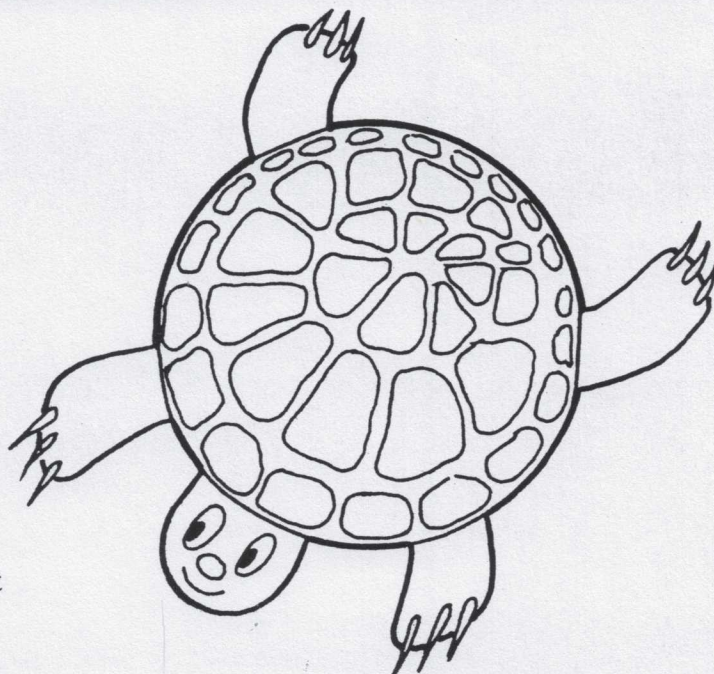
(Volily jsme kombinaci hnědé a zlaté), které můžeme přizdobit drobnými kolečky vycva-
knutými děrovačkou.

Krunýř přilepíme k tělu želvy proužkem papíru tak, aby se dal odklápět.

Pod něj můžeme dát každému dítěti bombónek, který mu želva ve svém domečku hlídá.

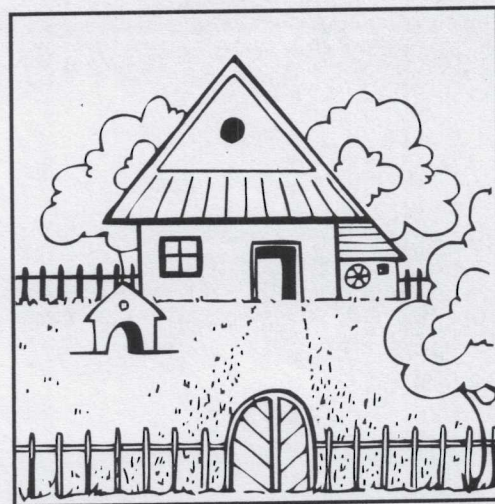
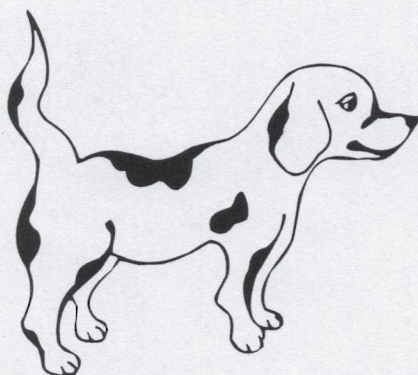
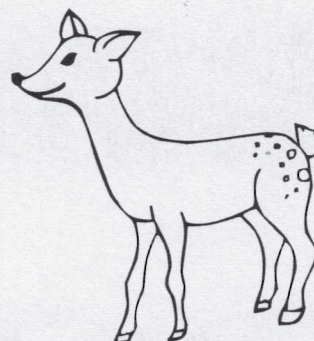
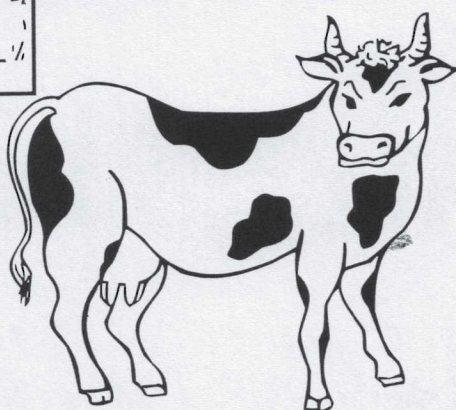
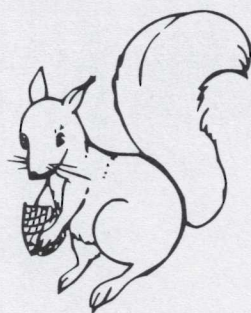
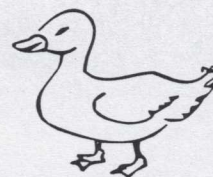
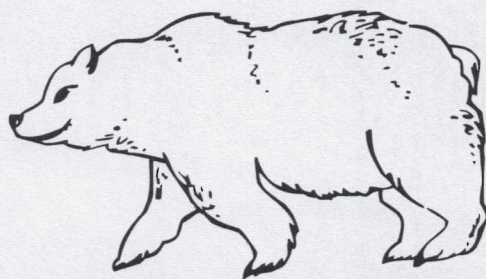
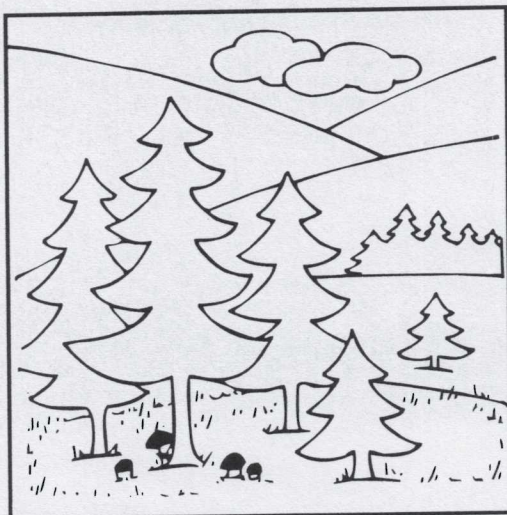


Z kuliček zeleného
zmačkaného papíru
můžeme želvě vyrobit
pochoutku - salát.



LESNÍ A DOMÁCÍ ZVÍŘATA

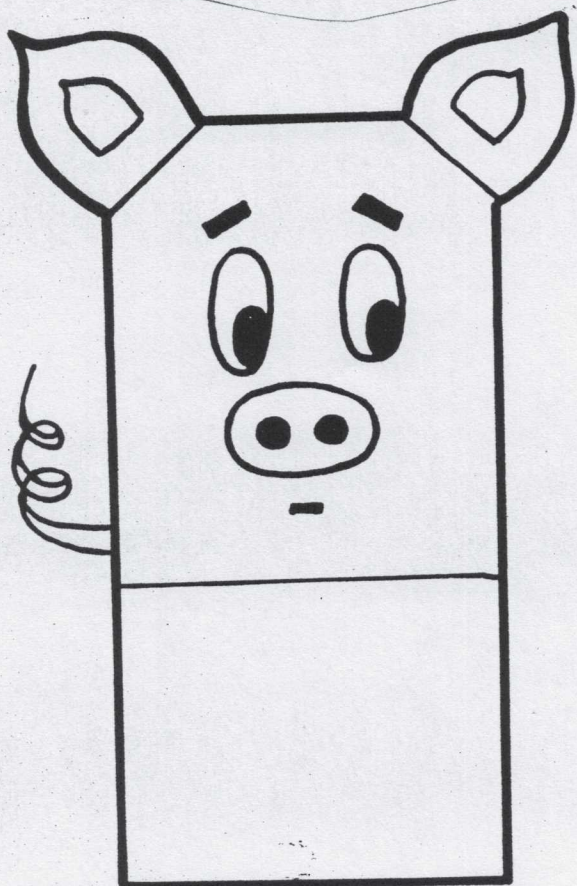
ROZLIŠENÍ PODLE DRUHU A MÍSTA, KDE ŽIJÍ



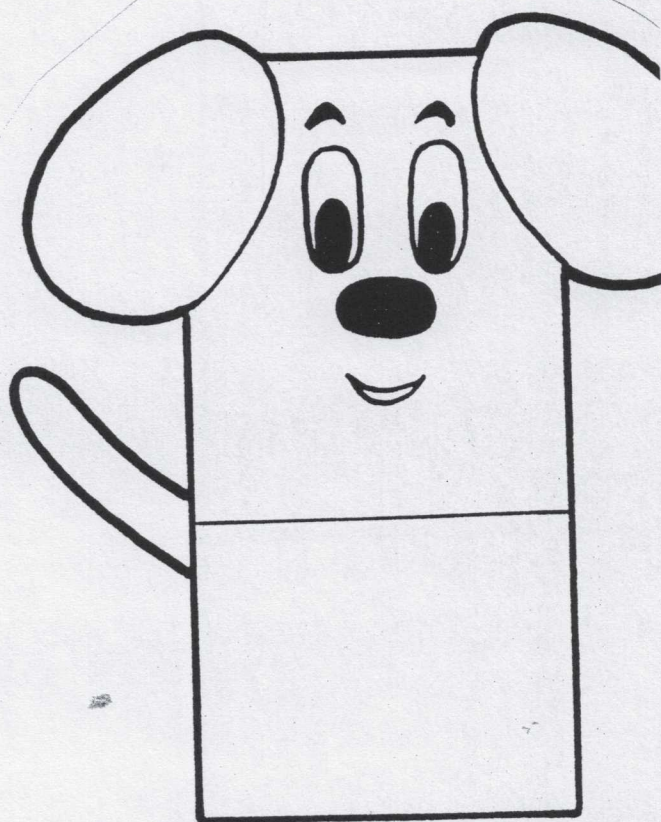
Všichni tvorové na světě jsou v létě plni života. Stejně je to i ve světě zvířat. Některá zvířata žijí v lese, některá v hospodářství na dvoře. Lesní zvířata se umějí postarat sama o sebe, o domácí se starají lidé. Zvířátka pojmenuj a řekni, kde které žije. Pomoz zvířátkům dostat se domů nakreslenou cestičkou. Udělej plot kolem zvířátek, která mají peři. Obrázek vybarvi. V létě jsi určitě viděl v přírodě nebo na vesnici nějaká zvířata. Vyprávěj o nich.

Berušám nakreslí na druhou polovinu stejný počet teček.
 Šipkou označ směr od nejmenší po největší berušku.
 Spočítej lističky květů a do jejich středu nakreslí o 1 tečku méně.
 Každý květ spoj čarou s beruškou.
 Čeho je víc/méně a kolik?

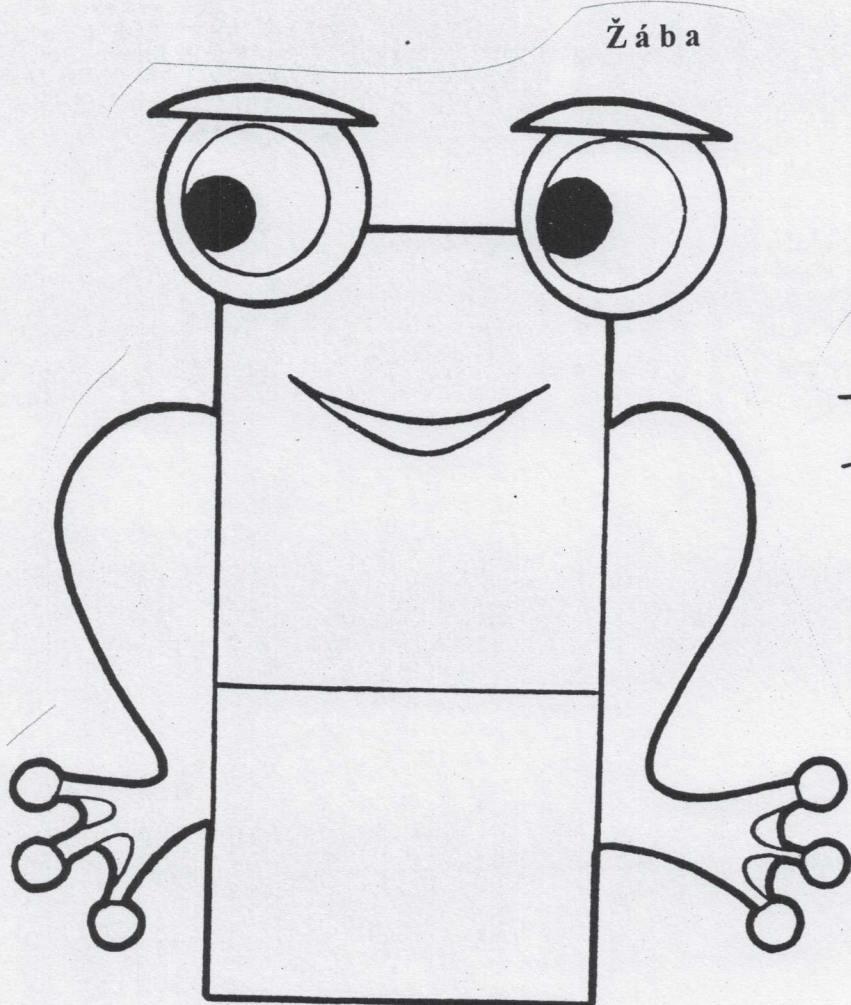




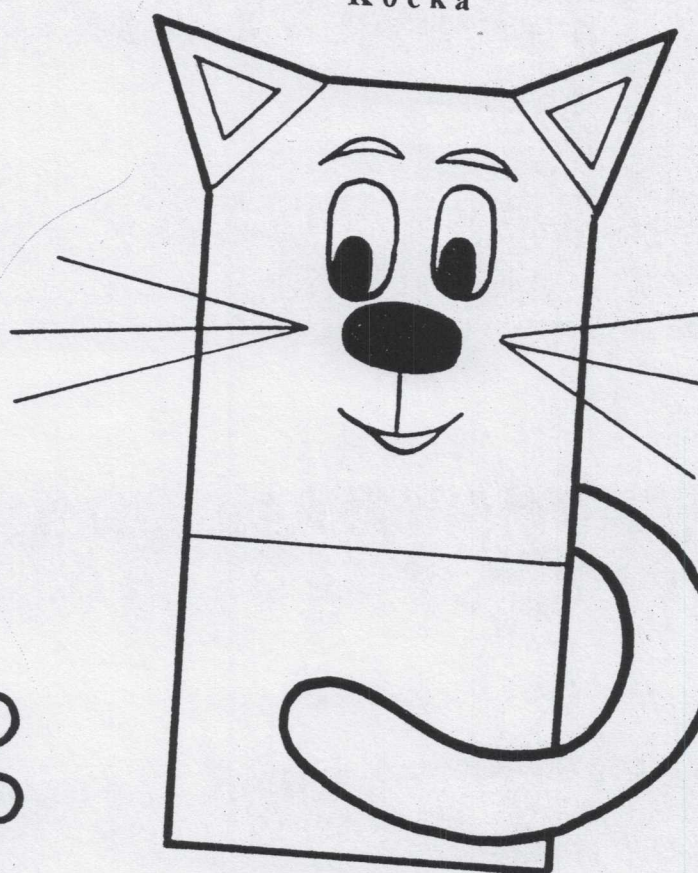
Prasátko



Pes

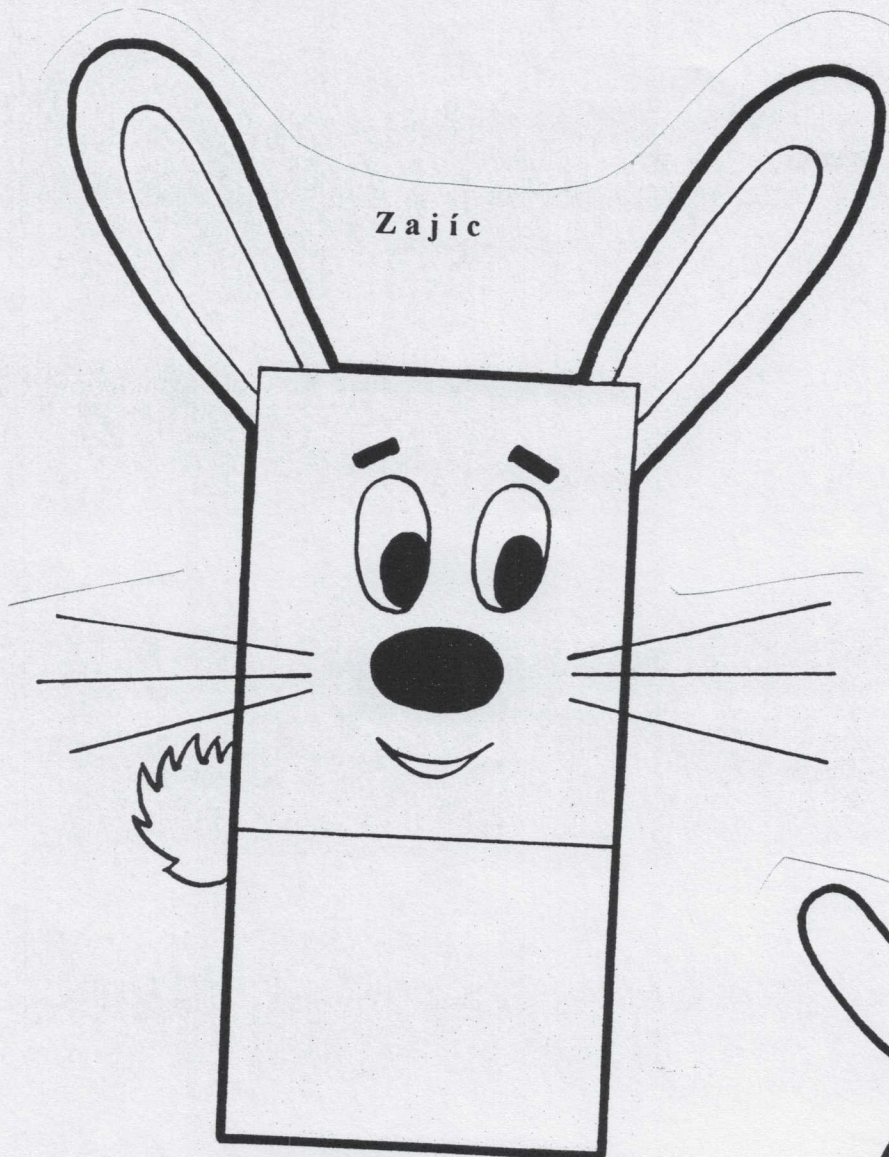


Žába

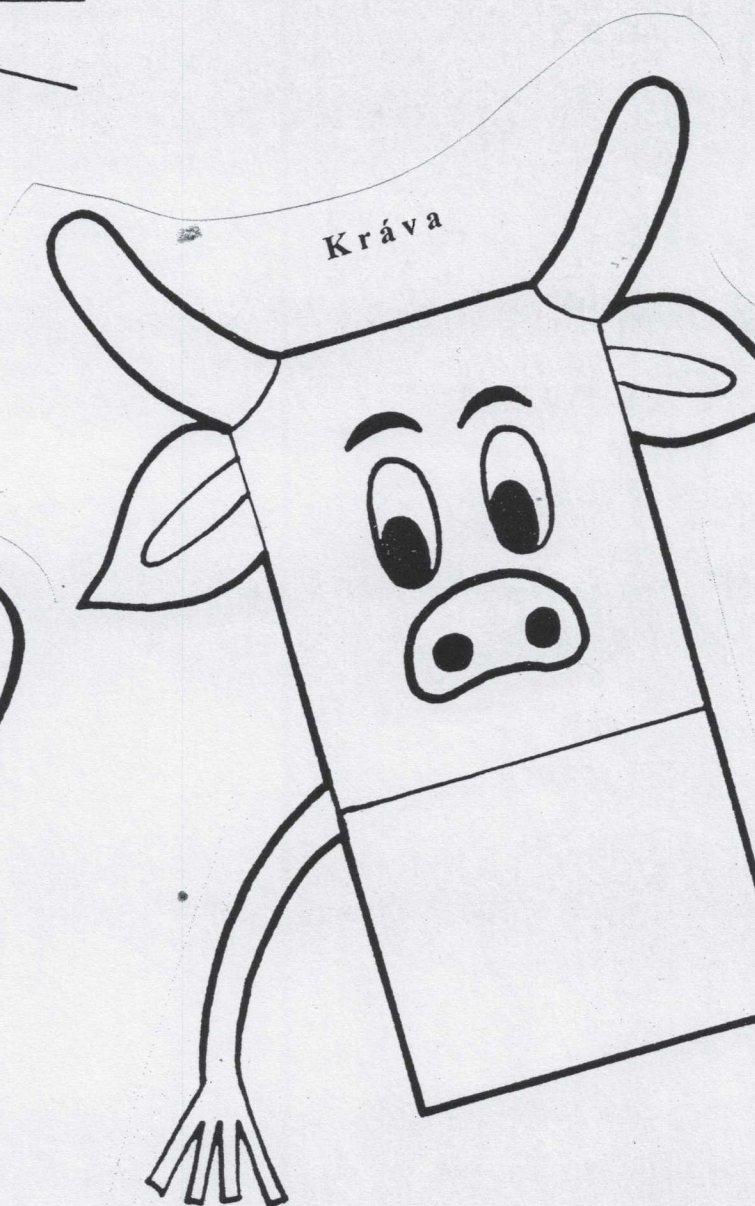


Kočka

Zajíc



Kráva



Myš

