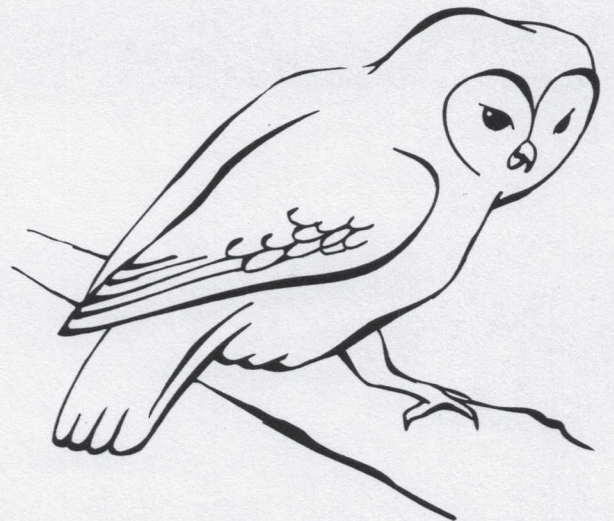
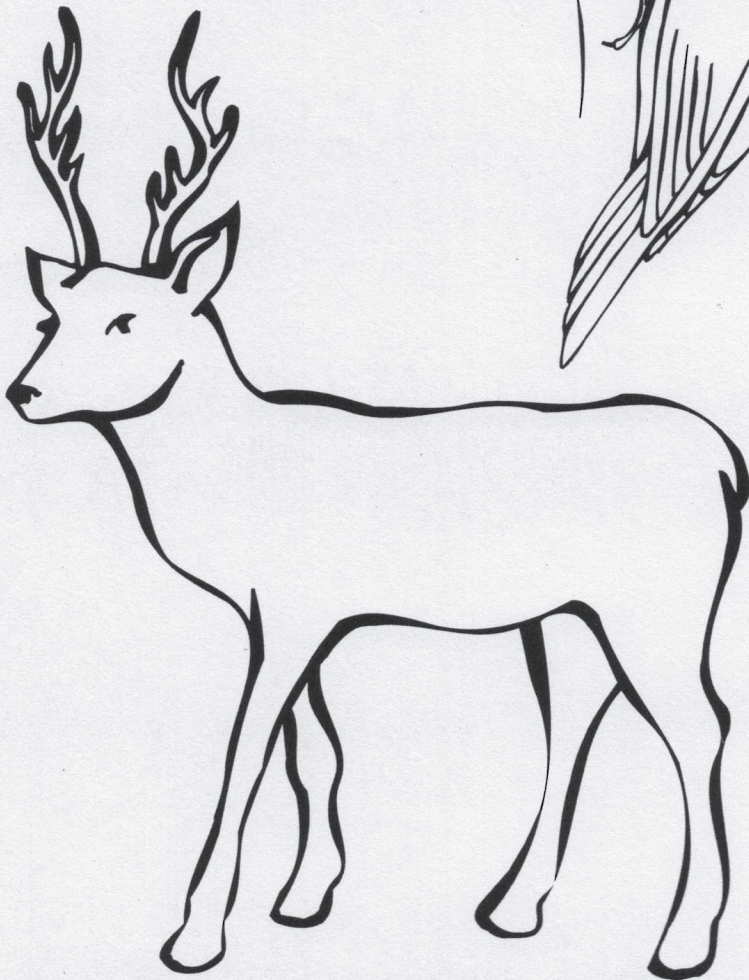
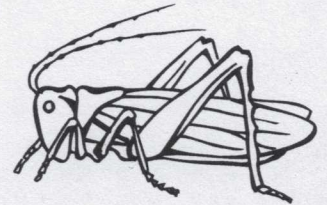
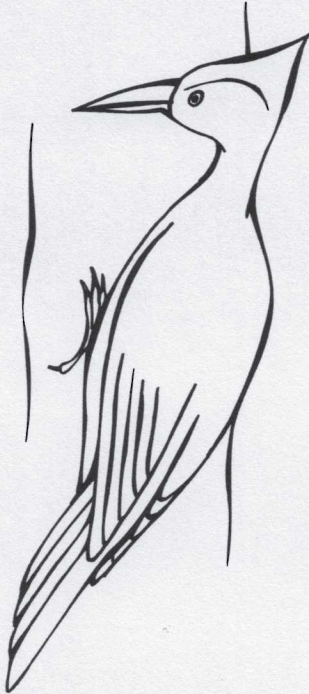
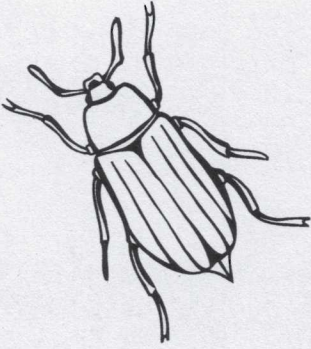
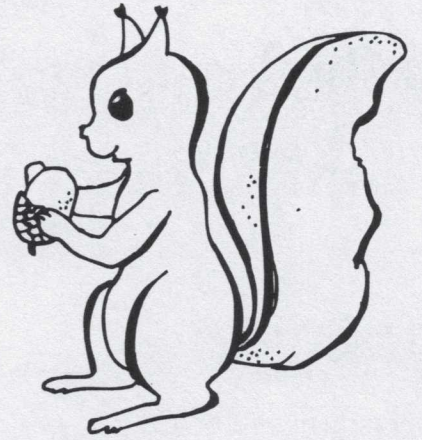
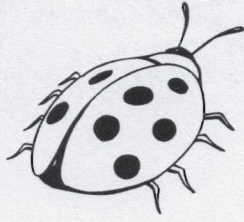
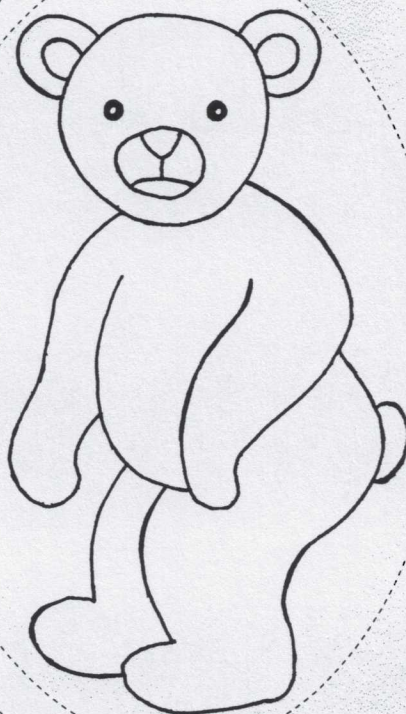
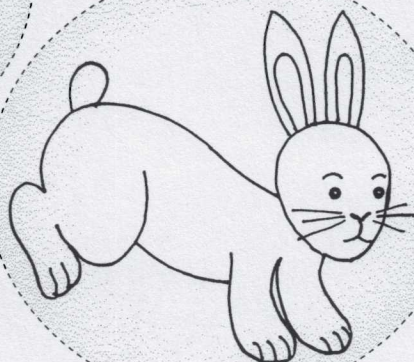
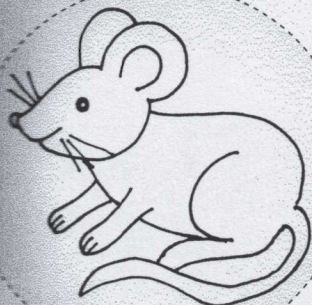


3. VOLNĚ ŽIJÍCÍ ZVÍŘATA

- pojmenuj volně žijící zvířata, urči hlásku na začátku a na konci slova
- vyrob si z papíru loutky na špejli – vymysli si příběh a zahraj si ho
- didaktická hra – Roční období
- relaxační hra – Mořský rybolov
- rozděl včelky do skupin od 1 do 6 (např. do červeného kroužku dej 1 včelku, do modrého kroužku 2 včelky atd.)
- pracovní list – Motýl – bludiště
- Motýl – vystřihni motýla – jednu polovinu nabarvi temperou – přehni a otiskni na čistou půlku motýla
- vystřihni a nalep co patří do lesa
- pracovní list – Pověz, kde se co nachází – obrázek si vybarvi



Na špejlich zahraj si pohádku,
začni ji pěkně od začátku.



Ve škole víl budou hrát pohádku o zvířátkách, kterou jim četla paní učitelka. Hraj také.

- Vybarvi, vystřihni a na špejli lepicí páskou nalep obrázky z této strany. Postav se za stůl, na kterém je prostřený ubrus.
- Vyprávěj pohádku o myšce, žabce a zajíčkovi, jak spolu bydleli.
- Přemýšlej o tom, proč s nimi nemohl bydlet medvěd.
- Pohádku si zahraj s kamarády.

35. ROČNÍ OBDOBÍ

CÍL

Zařazování, rozvíjení řeči

POČET DĚTÍ 3 - 15

PRAVIDLA

Vyvoláme Alenku. Řekneme jí typický příznak nějakého ročního období. Například: "Sníh!" Alenka odpoví: "Sníh padá v zimě." Potom Alenka vyvolá Míšu. Řekne: "Velikonoční vajíčko!" Míša odpovídá: "Velikonoční vajíčka dostáváme na jaře." Když Míša nedovede správně odpovědět, odpoví za něj Alenka sama. Potom se znovu ptá dalšího dítěte.

Jaro: Kočičky, sněženky, krokusy, fialky, ma-cešky, narcisy, pomněnky, kvetoucí stromy, tulipány, velikonoce, velikonoční vajíčka, po-mlázka, kukačka, kuřata, jehňata, špačkové,...
Léto: Růže, karafiáty, lilie, slunečnice, vlčí máky, kopretiny, obilná pole, seno, jahody, maliny, borůvky, třešně, vedro, blesk, hrom, kroupy, koupaliště, zmrzlina, pláž,...

Podzim: Barevné listí, padající listí, vinné hrozny, sklizeň brambor, strniště, drak, kaš-tany, ořechy, mlha, vichřice,...

Zima: Sníh, led, náledí, jíní, sněhulák, ledové květy, brusle, saně, lyže, advent, svíčky, sva-tý Mikuláš, vánoce, vánoční stromek, betlém, silvestr, Nový rok, holé stromy,...

Plánování

Cíl: Navodit u dětí stav zklidnění střídáním pohybu s nehybností.

Činnost: Děti napodobují rybičky plavající v moři, které se schovávají před příjímající lodí.

Příprava: Zajistíme dostatečný prostor, aby se každé dítě mohlo volně pohybovat. Například pro skupinu třiceti dětí vyhradíme prostor o přibližných rozměrech volejbalového hřiště (18x9 m). Máme-li k dispozici větší prostor, můžeme toho využít. Protože se děti budou schovávat do chaluh nebo za mušle, rozmístíme v terénu několik objektů, nebo dětem sdělíme, že mušle a chalupy představují například čáry na podlaze tělocvičny. Pokud je to možné, ztlumíme osvětlení.

Popis hry

Vychovatelka vysvětluje hru dětem a předvádí potřebné pohyby:

- Budeme si hrát na rybolov v moři.
- Vysvětlím vám, jak se hra na mořský rybolov hraje. Pěkně poslouchajte a pozorně se dívejte. Potom si ji společně zahrajeme.
- Celý prostor kolem nás (tělocvična, herna, dvůr atd.) představuje moře. A vy jste rybky. Můžete v moři společně plavat, skákat a hrát si.
- V určitou chvíli na místo připluje rybářská loď. Třikrát tlesknu a zavolám: „Loď!“, abych vás varovala.
- Spolu s ostatními rybkami se schováte do chaluh nebo za mušle. (Upřesním dětem, co mají považovat za chalupy a mušle.)
- Rybář na lodi začne lovit do sítě a dotkne se té rybky, která v síti uvízla. Bude to rybka, která se ani trochu se nehýbe. Ten rybář budu já.
- Ulovená rybka se promění v rybáře a ten uloví do sítě zase jinou rybku (dotkne se jí). Potom si půjde tiše sednout (nebo se natáhnout, případně se zařadit...).

Začínáme hrát

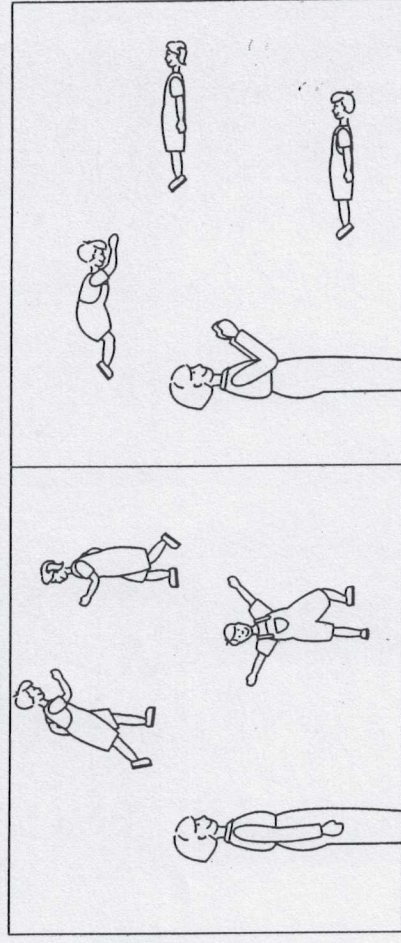
Vychovatelka dává postupně tyto pokyny:

- Jste rybky a můžete plavat, skákat a hrát si v celém prostoru moře. (Necháme děti chvíli pobíhat a potom třikrát tleskne.)
- Loď! Všechny rybky se snaží schovat mezi chalupami nebo za mušlemi. Přestanou se hýbat.

- Rybář chytá do sítě rybku, kterou si vyhlédl. Je to rybka, která se ani trochu nehýbe.

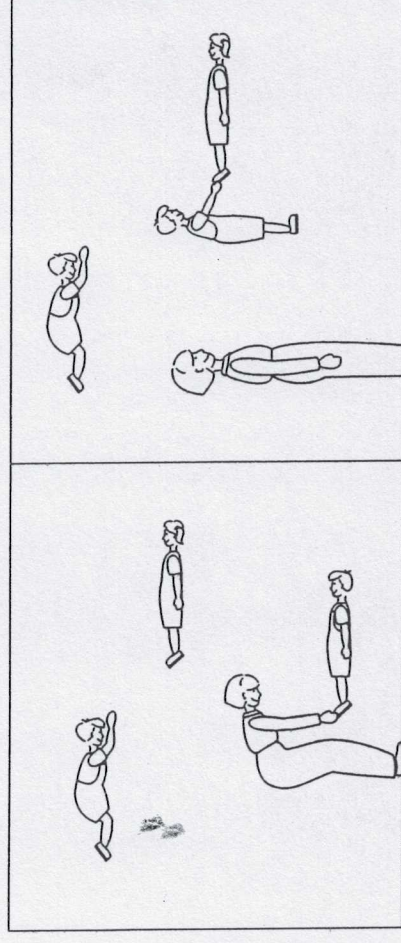
(Vychovatelka se dotkne paty rybky, kterou si vyhlédla.)

- Ulovená rybka se mění v rybáře a jde chytit zase jinou rybku. Rukou se dotkne paty svého kamaráda nebo kamarádky. Potom si jde tiše sednout a odpočívaj, dokud nebudou uloveny všechny rybky.



Hra

Loď

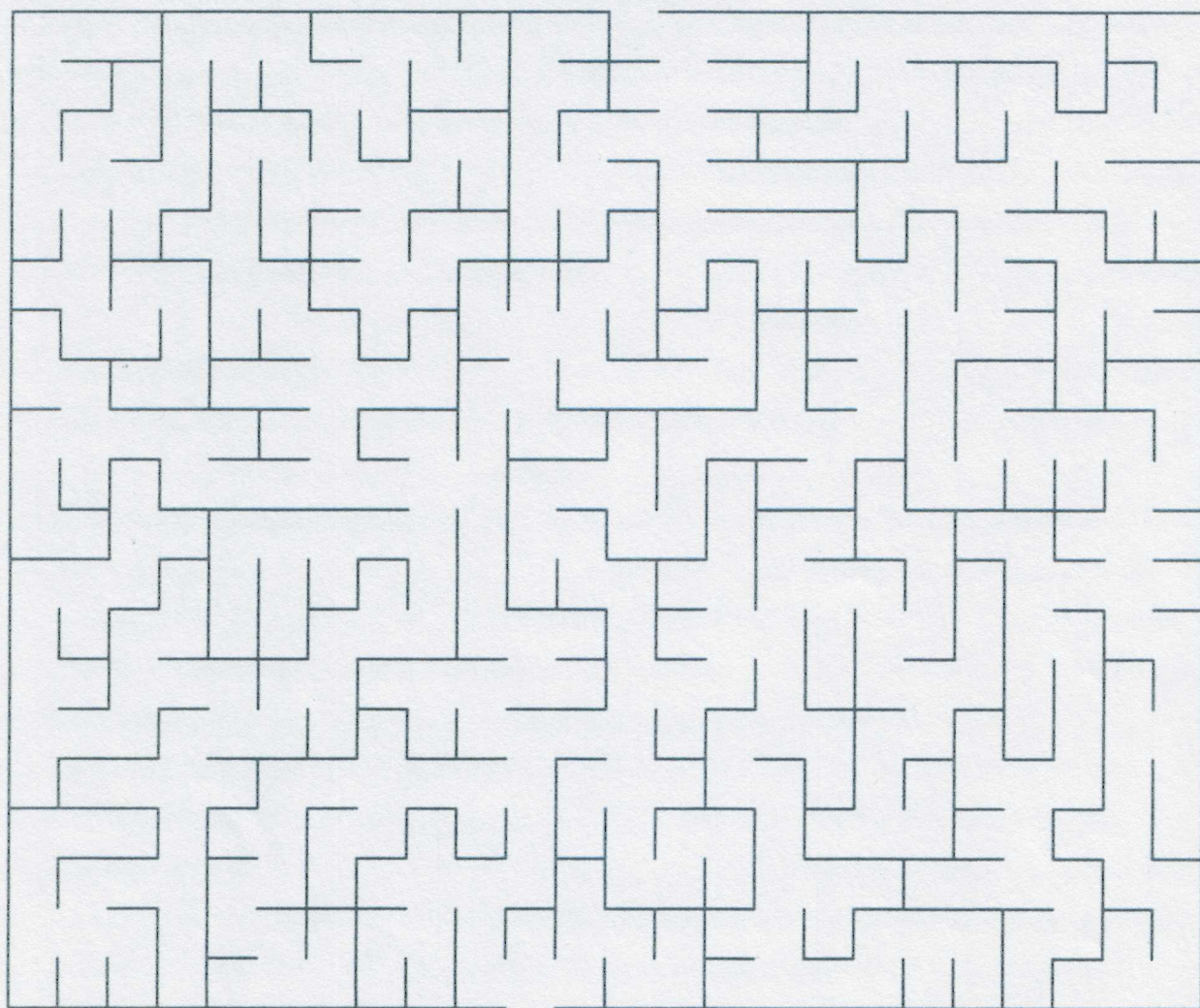


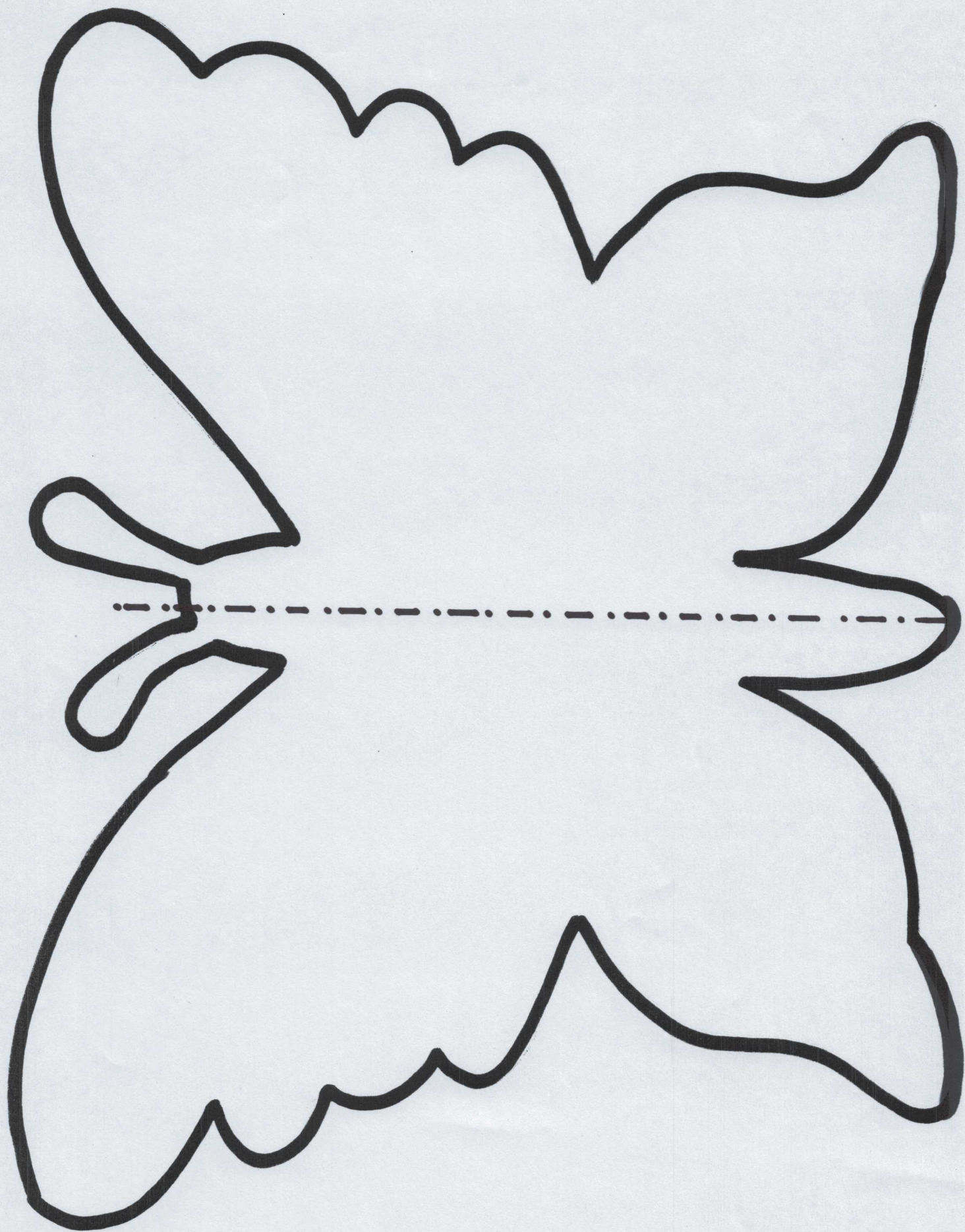
Dotyk

Dotyk

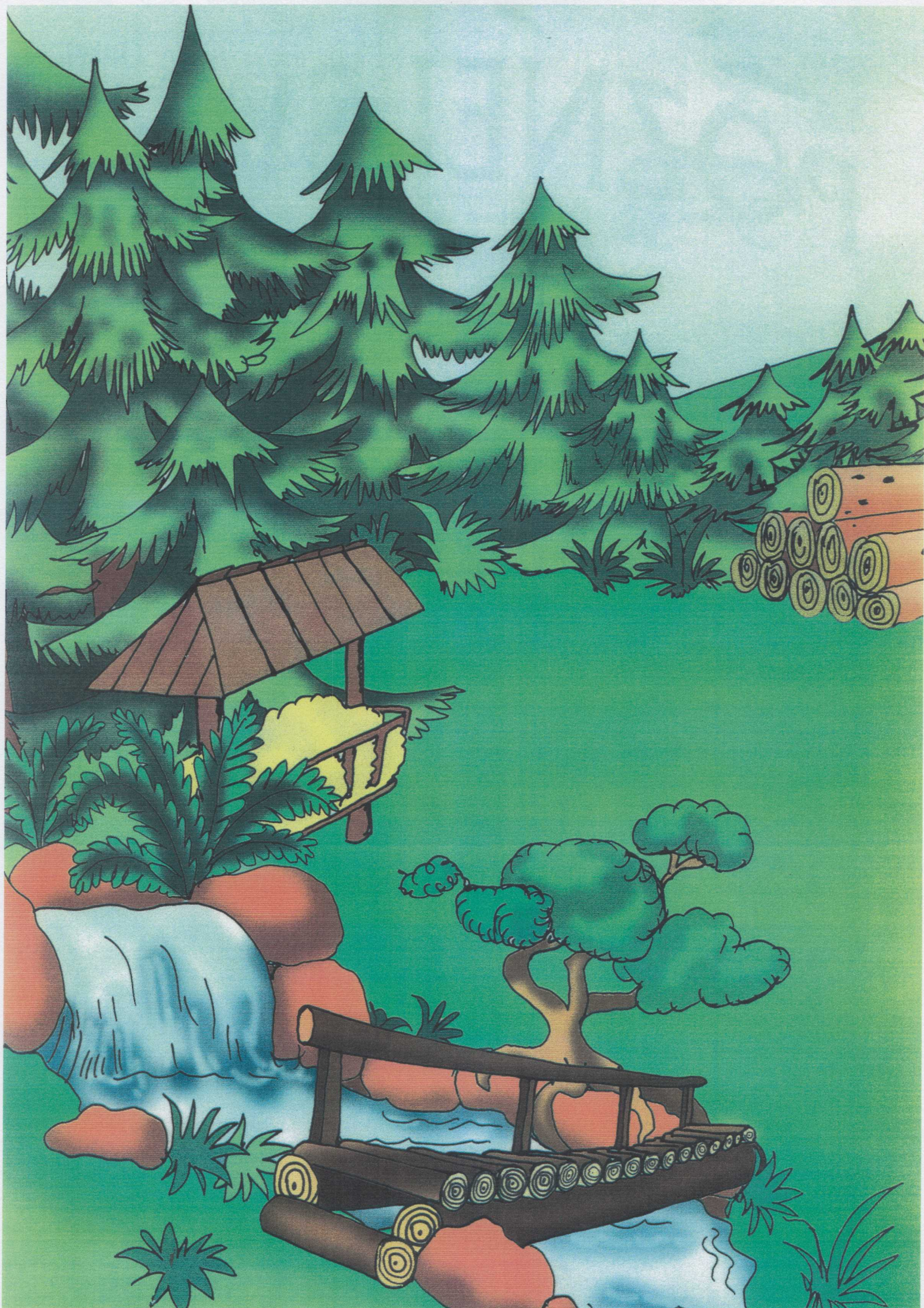
BLUDIŠTĚ - MOTÝL

Doved'te motýla až k modré kytičce.











bažant



datel



medvěd



myslivec s jezevčíkem



prase divoké



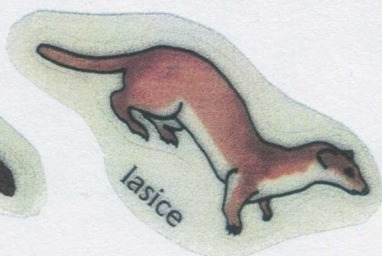
jelen



borůvčí



kuna



lišice



sova



ostružiník



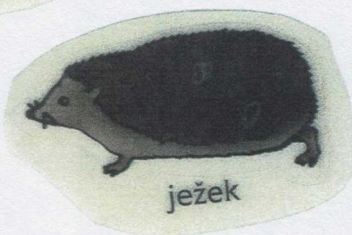
kukačka



liška



strakapoud



ježek



muchomůrka
červená



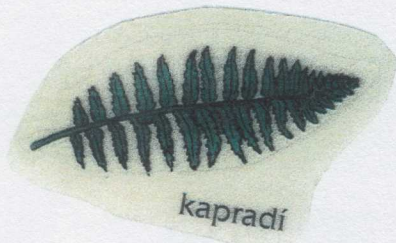
hřib



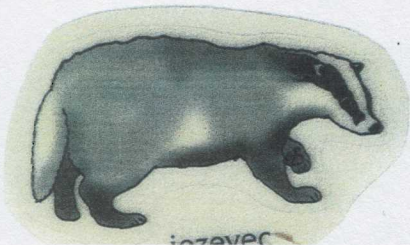
zmije



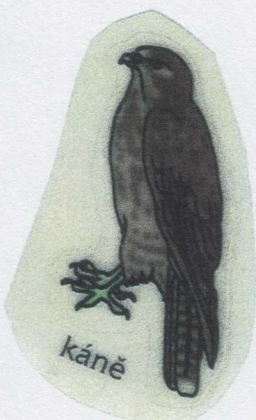
králík divoký



kapradí



jezevec



káně



veverka



sojka

Na obrázku je krásná příroda.
Pověz, kde se co nachází, např. medvěd
je mezi stromy, ježek za potokem,
muchomůrka před potokem,
myška pod muchomůrkou,

